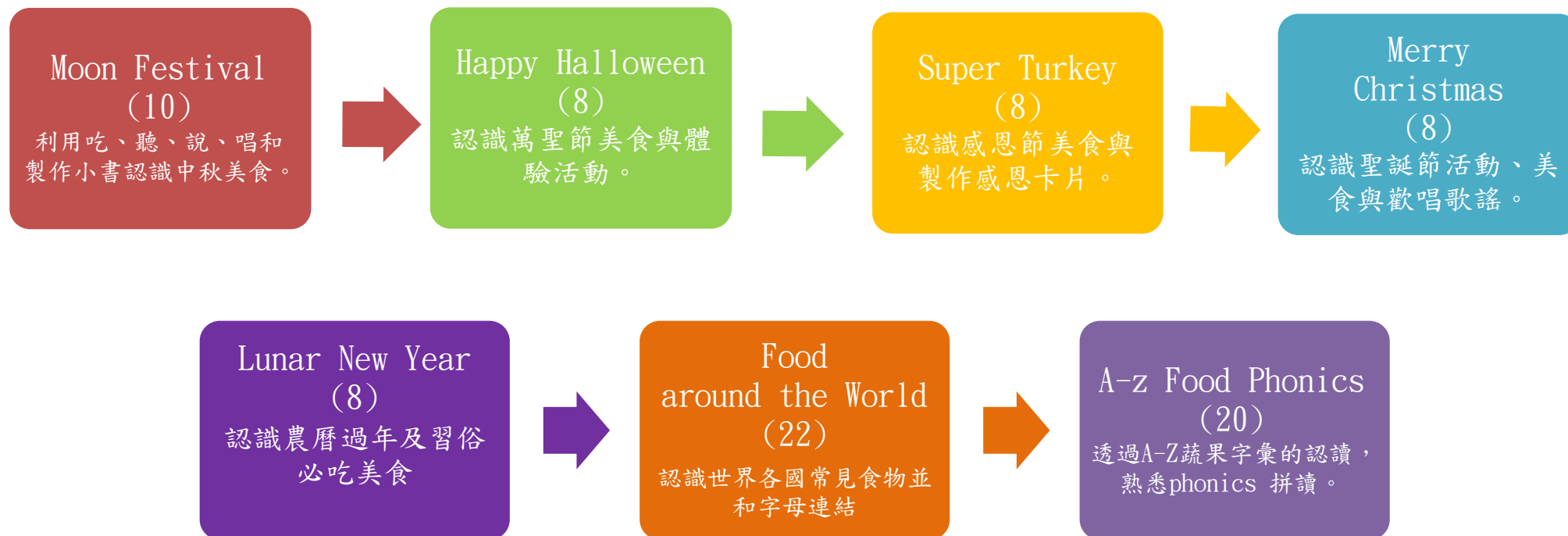


臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度(全學年) 二年級 彈性學習 世界地球村 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界美食～ 食在大不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學年共(80)節
彈性學習課程	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	英：探索並了解自己與異國美食的連結關係。 戶外：透過參訪校園及頑皮世界生態園區，引導學生觀察不同季節的自然景觀與動植物變化，認識季節對環境的影響，培養觀察能力、探索精神及愛護自然環境的態度。 安全：透過事引發孩子探討日常生活中應注意的交通安全，進而能實踐安全的交通行為。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。				
課程目標	英 在學習字母的過程中引入異國節慶與美食的認識，進一步了解各國間飲食文化的多元性。 戶外 透過校園四季觀察活動，認識環境變化特色，培養觀察能力與愛護校園情懷。 安全 能理解過馬路危險情境並養成遵守交通安全守則與正確行走習慣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	世界地球村-美食大探索 1. 能認識國內外主要節慶。 2. 能說出美食英文名稱與簡易生活用語。 3. 能製作簡易字母小書，跟著字母歌謠吟唱。 戶外 1. 能觀察並說出環境生態的變化特色。 2. 能分享喜愛的環境事物與原因。 安全 1. 能說出影片中發生事故的原因並提出正確的過馬路安全方法。 2. 能完成並遵守「行走安全守則」。
---	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
二上 1~5 週	10	Moon festival	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。 安E4 探討日常 生活應該注意 的安全。	1. 認識中秋 節相關字彙： moon, moon cake, pomelo, rabbit, B. B. Q. 2. 習得句子 I like <u>moon</u> <u>cakes</u> . 3. 了解烤肉 或放煙火時 需要注意的 安全問題。	利用吃、 聽、說、唱 和製作小書 認識中秋食 物。	1. 吃月餅、吃柚子，認識中秋。 2. 聽聽說說唱唱學中秋。 3. 製作中秋小書。	1. 能用英 文表達對 於月餅、 柚子的喜 好 2. 繪製中 秋小書	Moon Festival worksheet
二上 6~9 週	8	Happy Halloween	生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物，覺 察事物及環境 的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。	1. 認識 Halloween 的由來。 2. 欣賞不同 造型的 Pumpkin。 3. 習得韻文 Trick or Treat.	認識萬聖節 美食與體驗 活動。	1. 聆聽萬聖節的由來。 2. 欣賞各式南瓜、繪製南瓜面罩。 3. 唸讀韻文，體驗萬聖節活動。	實作評量 韻文朗讀	halloween-activity- i-spy-worksheet

			英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。					
二 上 10~13 週	8	Super turkey	生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 認識 Thanksgiving Day 的由來和習俗。 2. 認識字彙： turkey、potato、corn、bean、pecan pie... 3. 理解感恩的關係可以從人與人延伸至人與環境，進而學會珍惜。	認識感恩節美食與製作感恩卡片。	1. 理解感恩節的由來 2. 認識感恩節美食 3. 唸讀韻文 4. 製作感恩節卡片	實作評量 韻文朗讀	Thanksgiving worksheet

二上 14~17 週	8	Merry Christmas	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識聖誕節故事與聖誕大餐 2. 認識字彙： lollipop、egg、cookie、chocolate、cake… 3. 習得聖誕歌謠。	認識聖誕節活動、美食與歌謠歡唱。	1. 認識聖誕節故事 2. 認識聖誕美食 3. 感受聖誕節氣氛 4. 歡唱聖誕歌謠	口語評量	歌曲： Super simple songs Christmas worksheet
二上 18~21 週	8	歡慶過年	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 利用繪本介紹農曆新年。 2. 認識習俗必吃美食 3. 相關美食字彙： new year、rice cake、fish、dumpling、orange、sweet rice ball、hot pot… 4. 了解出外旅行需注意	認識農曆新年及習俗必吃美食。	1. 認識農曆新年及習俗 2. 認識過年習俗美食 3. 學習字母及發音 4. 製作英文小書	口語評量 實作評量	影片： Short Read Aloud Story 自編教材： Chinese New Year

				的各種安全問題。				
二下 1-11 週	22	Food around the world	生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 分享生活中及住家附近常見的異國美食。 2. 透過 google Map 認識這些國家的地理位置。 3. 認識世界各國常見食物 認識字彙： sushi、 miso、 curry、 tea、yam、 soy milk、 rice、 noodle、 pizza、 cheese、 donut、 hamburger、 fries、 omelette、	能認識世界各國常見食物並和字母連結	1. 分享生活中及住家附近常見的異國美食 2. 認識世界各國常見食物 3. 學習字母及發音 4. 製作英文小書	實作評量 口語 評量	自編教材： Food Around the worldDoc1

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				sandwiches 、steak...				
二下 12-21 週	20	A~Z Food Phonics	英1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	1. 認讀 Aa-Zz 蔬果字彙。 2. 習得 Aa-Zz phonics 發音 規則。	透過 Aa-Zz 蔬果字彙的 認讀，熟悉 phonics 拼 讀。	能跟著影片 https://www.youtube.com/watch?v=WJOUv6VEw20 完成唸讀 Aa-Zz 蔬果字彙 chant	紙筆評量 口語評量	自編自選教材 Phonics food song 影片觀賞 Phonics Food Song Learn ABC Alphabet with Food ABC Phonics for Kids

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。