

臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度(全學年)三年級彈性學習 勝利樹屋大探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	閱讀真有趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學年共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	互動：透過討論，開啟閱讀與分享的學習歷程。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	~~E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。~~ ~~E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。~~				
課程目標	1. 能善用圖書館資源進行閱讀活動，並能進行發表與分享。 2. 認識 SDG2: 不挑食、認識食物原貌。 3. 認識 SDG12: 愛惜文具、不隨便亂買。 4. 認識 SDG15: 親近校園自然、不傷害小昆蟲。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	1. 能善用圖書館資源及其雲端查詢功能與組員進行閱讀討論與分享。 2. 能與組員合作，畫出一道能把食材全部吃光、不變廚餘的「創意食譜」。 3. 能繪製一張「我是省物小尖兵」的宣傳卡。 4. 能利用圖書館查到的資料，製作一張 A4 大小的「校園生態偵探卡」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

圖書話當年
(節數5)
能運用圖書分類法選擇書籍



猜猜想想探書林
(節數15)
能運用舊經驗及資料訊息進行分類，並定義問題，發展解決問題的策略。



圖書大觀園
(節數5)
能善用網路資源進行閱讀相關學習



閱讀森林談書趣
(節數15)
能根據文本處理生活情境問題

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
三上 1~5 週	5	圖書話當年	綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 書的演變史 2. 認識索書號	1. 能知道書的演變 2. 能解開索書號的密碼。	1. 圖書變變變。 2. 在圖書館尋找特定類別書籍。 3. 分享及發表分類的原因及方法。 4. 解開索書號的密碼。	1. 能說出從古至今 3 種書籍的形式。 2. 能明確表達其分類方法。 3. 能到圖書館找出一本指定類別的書。 4. 完成認識索書號學習單	教材 1: 書的演變史 教材 2: 認識索書號
三上 6~20 週	15	猜猜想想探書林 (環境教育)	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源—處理個人日常生活問題。	1. 共讀指定書:SDG2 我種了高麗菜 2. 共讀指定書:SDG12 乳香樹天空：	1 能在圖書館利用十大分類找到共讀指定書。 2. 能利用	1. 利用圖書館系統，檢索找出共讀書的所在位置。 2. 共讀指定書籍我種了高麗菜並習寫學習單。	1. 能完成我種了高麗菜的學習單。 2. 能利用平板到布可星球挖掘共讀指定書	教材 3: 我種了高麗菜 教材 4: 乳香樹天空：認識公平貿易

			• 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的 understanding。 • 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	認識公平貿易 3. 共讀指定書:SDG15 和平樹 (環境教育)	十大分類找到關於SDG2、SDG12 和SDG15 相關的書。	3. 共讀指定書籍乳香樹天空：認識公平貿易並習寫永續學習單。 4. 共讀指定書籍和平樹並習寫學習單。 5. 利用平板到布可星球闖關。 6. 在圖書館中尋找並閱讀有關「環保」、「垃圾分類」、「愛惜物品」的繪本。	並且過關。 3. 能完成 SDG12 永續學習單。 4. 至少能在圖書館裡找到二本以上 SDG12 的相關書籍。	教材 5: 和平樹 永續閱讀學習單
三下 1~5 週	5	圖書大觀園	• 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 雲端圖書館 2. 數位化工具書	能善用網路資源進行閱讀相關學習。	1. 圖書館線上功能運用。 2. 數位化工具書運用。	1. 能使用圖書館線上查詢功能找到一本書。 2. 能使用圖書館線上查詢功能找到指定的書。	教材 6: 能查詢館藏目錄
三下 6~20 週	15	閱讀森林談書趣 (環境教育)	• 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 共讀指定書:SDG12 一秒鐘的改變 (環境教育) 2. 共讀指定	1. 能根據文本處理生活情境問題。 2. 利用圖	1. 認識科普書 2. 利用圖鑑、百科全書，查閱校園中某一種植物或昆蟲的習性與名稱。	1. 能在圖書館裡找到二本以上不同類別的科普書。 2. 共讀後利用	教材 7: 認識科普書 教材 8: DG12 一秒鐘的改變 教材 9: DG15

			題。 • 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的了解。 • 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	書:SDG15 再見小樹林 3. 共讀指定書:SDG2 蔬菜是怎麼長大的呀?	書館系統查詢館藏目錄，檢索並找到共讀指定書。 3. 利用圖書館系統，檢索並找到關於惜食、愛惜物品和保護動植物相關的書。	2. 練習主題分組討論及分享。 3. 小組共同閱讀書後，提取故事重點，製作好書推薦海報。	平板，到布可星球闖關。 3. 能和諧的分組討論不爭吵。 4. 能分組完成好書推薦海報 5. 能分組上台做二分鐘的推薦分享。	再見小樹林 教材 10: SDG2 蔬菜是怎麼長大的呀? 永續閱讀學習單
--	--	--	---	--	---	--	---	---