

學習主題名稱 (中系統)	我是海報設計家	實施年 級 (班級 組別)	3 年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生用電腦體驗與進行自主學習與並進行數位作品創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 學生能夠具備操作資訊科技的基本能力。 2. 學生能夠具備英文輸入的能力。 3. 學生能夠具備基本的數位素養。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務	1. 能開機操作電腦進行老師指定完成的任務。 2. 能以 OPEN ID 登入因材網、因雄崛起、布可星球，並順利完成老師指定完成的任務或練習。 3. 能具備數位素養的觀念與習慣。 4. 能使用小畫家繪製主題為-數位素養之海報，並能在海報上以英文字母呈現主題相關用語。 (評量標準：海報內容主題符合度 20%+海報設計 30+英文字詞 20%+創意 20+檔案存檔 10%)				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	單元一 未來生活的重要推手-電腦	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	- 能了解電腦跟生活的相關性與重要性 - 能具備遵守規則的責任心 - 能辨識電腦硬體 - 能操作電腦開關。 - 能操作滑鼠	1.觀看影片 2.討論影片中目前與未來生活中電腦扮演的角色。 3.觀看電腦演進史 4.操作電腦的注意事項 5.開關機的操作 6.操作滑鼠 7.操作鍵盤 8.操作功能鍵 9.控制視窗 10. 開啟瀏覽器	1.口頭評量 2.實作評量-能正確的開關機並操作視窗介面。	1. Windows10 電腦入門 http://163.26.175.6/eduweb/s084/html/lesson1.html 2. 台灣 2030--智慧未來擁抱美好生活 https://youtu.be/1Gt2KY_9B9k?si=ifr5W7xOlK9dbBd 3. 2050 年的生活會是什麼樣子？有哪些高科技 https://youtu.be/tWlTrGeO_Ci?si=bqnh_IaIRzsA2NTq 老師示範與操作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 3 週	1	單元二 數位素養-數位康健	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。	- 能了解使用 3C 要注意的事項。 - 能注意使用 3C 時的光線須充足。 - 能知道觀看 30 分鐘必須讓眼睛休息 10 分鐘。	透過影片的觀看，藉由討論的活動讓學生了解 3C 使用時間的長短與視力保健關係的重要性。	1.能在聯絡簿中寫下觀看影片的心得與感想。 2.請家長也針對此議題寫下給孩子的一句/一段話。	中小學數位素養教育資源網 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4703 (眼睛守護戰士)
第 4 週	1	單元三 點點按按玩電腦	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	- 能了解電腦跟生活的相關性與重要性 - 能操作滑鼠。	1.辨識檔案名稱與類型。 2.建立文字檔案、輸入內容與儲存。 3.練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還原檔案。 4.改變資料夾檢視模式與排序檔案。	1.行為觀察 2.口頭評量 實際操作	校園文化-線上電子書 http://163.26.175.6/eduweb/s084/html/lesson1.html
第 5~6 週	2	單元四 Open ID 的使用	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源	能知道如何以 Open ID 登入常使用的數位學習平台	1.Open ID 的使用介紹 2.布可星球的登入 3.因材網的登入 1.因雄崛起的登入	能成功登入各個數位學習平台進行使用。	1. 布可星球 https://read.tn.edu.tw/ 2. 因材網 https://adl.edu.tw/HomePage/home/ 3. 因雄崛起 1. https://adl.edu.tw/hero/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				的使用。				
第 7 週	1	單元五 因雄崛起的介紹	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。	- 能知道如何以 Open ID 登入因雄崛起 - 知道如何操作因雄崛起	2.複習因雄崛起的登入 3.知道從哪裡接任務 4.知道從哪裡進行挑戰競賽 5.知道從哪裡觀看遊戲前的教材 6.知道從哪裡進行遊戲 7.知道從哪裡看到自己的成績	能在因雄崛起中接到學習任務並進行各項挑戰活動。	2. 因雄崛起 https://adl.edu.tw/hero/
第 8 週	1	單元六 數位素養-網路沉迷	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	- 能透過完成學習單，回想生活中的短影音內容。 - 能透過觀看情境動畫，了解網路沉迷的嚴重性。 - 能透過完成學習單，瞭解正確的網路使用習慣。	1. 觀看影片-為什麼我的上網時間被限制 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4799 2. 小組討論並完成習單上的內容填寫	1. 能完成學習單的填寫。 2. 請家長也針對此議題在學習單上寫下一句/一段話。	中小學數位素養教育資源網/學習單 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4799
第 9 週	1	單元七 數位素養-網路識讀	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-	能透過完成學習單，回想生活中的短影音內容。	1. 觀看影片-另一個我 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4712	1. 能完成學習單的填寫。	中小學數位素養教育資源網/學習單 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4712

			述健康的資訊科技使用習慣。	2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	- 能透過觀看情境動畫，培養辨別資訊真偽的能力。 - 能透過完成學習單，瞭解正確的網路使用習慣。	=4712 2. 小組討論並完成學習單上的內容填寫	2.請家長也針對此議題在學習單上寫下給孩子的一句/一段話。	
第 10-15 週	6	單元八 英文打字 ABC	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	能以正確的指法且不能看鍵盤將 A-Z 小寫字母打完速度應在 50 字以上	1.從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。 2.練習打字指法，學習正確姿勢。 3.開啟英文打字練習網進行英文打字練習。 4.能通過 50 字的檢測	以正確的指法且不能看鍵盤 A-Z 小寫字母打完的速度應在 50 字以上	英文字母打字練習網 https://contest.hlc.edu.tw/typing/content.asp?lang=4 https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/z3c6tfr
第 16 週	1	單元九 數位素養-網路霸凌	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	- 能透過完成學習單，回想生活中的短影音內容。 - 能透過觀看情境動畫，思考網路霸凌的傷害與嚴重性。	1.觀看影片-躲在角落的眼睛 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4872 2.小組討論並完成學習單上的內容填寫	1.能完成學習單的填寫。 2.請家長也針對此議題在學習單上寫下給孩子的一句/一段話。	中小學數位素養教育資源網 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4872
第 18~20	4	單元十	資議 t-II-1 體	資議 T-II-1	● 能使用小畫	1.小畫家的介面介紹	1.能使用小畫	1.校園文化-線上電子

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

週		海報設計家-電腦繪圖小畫家	驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資料處理軟體的基本操作。	家製作一張有主題的海報。	2.小畫家的操作示範 3.挑選海報設計主題：數位素養議題 4.設計與繪製海報內容 5.設計海報英文標語(因已經學會英文輸入，故特別規定要有英文標語。有困難者可請老師協助使用翻譯軟體協助翻譯，再請老師給學生英文字詞) 6.將海報檔案存檔	家繪製主題為-數位康健或網路識讀之海報 2.能在海報上以英文字母呈現主題相關用語。 3.評量標準：海報內容主題符合度 20%+海報設計 30+英文標語 20%+創意 20+檔案存檔 10%	書 http://163.26.175.6/eduweb/s084/html/lesson1.html 2.由老師展示完成範本給學生觀摩
---	--	---------------	---	--------------	--------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	我是旅行規劃好手	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用與關係：讓學生運用網路資源、搜尋資料、整理儲存與分析彙整資料完成行程規劃表。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源，以及網路工具還有學到的資訊科技操作技能，解決生活問題-規劃一份 2 天 1 夜的旅遊行程表。.				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務	1. 具備數位素養的概念與能力。 2. 在 Gmail 中利用本學期所學到的網頁搜尋、Youtube 景點介紹、地圖規劃路徑功能能完成一份 2 天 1 夜的旅程規劃表，並將完成的行程表 mail 給老師。 評量標準：景點與住宿安排(30%)、時間規劃(10%)、景點介紹(30%)、創意性(20%)、將行程表 mail 給老師(10%)				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或 學習單
第 1-7 週	7	單元一 中文輸入ㄅ ㄆ ㄇ	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	- 能以正確的指法進行注音符號輸入練習 - 能以正確指法按到正確的注音符號 - 能夠完成一分鐘 50 字的注音符號輸入	1.從教室鍵盤中認識中文鍵盤配置。 2.正確指法的使用。 3.正確的指法進行注音符號的輸入法練習。 4.完成 32 關卡的練習 5.能通過打字檢測	打字檢測-以正確的指法進行練習網中的 9 篇短文任選一篇打字速度可以達 50 字以上	https://contest.hlc.edu.tw/typing/content.asp?lang=6
第 8 週	1	單元二 Chrome 瀏覽器	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資	資議 T-II-2 網路服務工具的	認識網際網路	1.網路基本認識 2.Chrome 瀏覽器運用	1.口頭問答 2.操作評量	https://www.google.com/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			訊科技於日常生活之重要性。	基本操作。	● 學會以 Google 帳號登入 ● 學習 Chrome 瀏覽器使用 ● 學習書籤列及擴充功能	3.登入自己的 google 帳號 4.依個人使用習慣進階設定		
		單元三 Google 地圖與街景	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	● 能知道 Google 地圖操作方法 ● 能尋找目標物的位置 ● 能儲存我的地圖 ● 能規劃路線	1.尋找學校位置及自家街景。 2.儲存景點。 3.利用規劃路徑功能進行旅遊規劃。	3.能夠利用 google map 規劃 2 天 1 夜旅遊的景點	https://www.google.com/maps?authuser=0
第 9 週	1	單元四 Gmail 電子郵件	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	● 認識電子郵件 ● 能撰寫電子郵件 ● 能了解電子郵件的各項功能 ● 能進行通訊錄聯絡人設定 ● 能製作簽名檔	1.電子郵件基本應用 2.設定通訊錄聯絡人 3.簽名檔製作 4.隨信附上附件	1. 請同學 mail 一封電子郵件給老師 2. 老師收到 mail 後會回覆 mail 給同學	https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox

		單元五 Google 雲端硬碟	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	● 了解雲端硬碟使用 ● 知道如何設定資料夾共用 ● 能將檔案上傳檔案到自己的雲端硬碟中	1.能用自己的帳號登入雲端硬碟 2.能開設資料夾 3.能上傳檔案	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	https://drive.google.com/drive/u/0/
第 10 週	1	單元六 數位素養-網路遊戲	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	● 能透過完成學習單，回想生活中的短影音內容。 ● 能透過觀看情境動畫，建立健康的遊戲價值觀。	1.觀看影片-網路遊戲，遵守分級 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4802 2.小組討論並完成學習單上的內容填寫	1.能完成學習單的填寫。 2.請家長也針對此議題在學習單上寫下給孩子的一句/一段話。	中小學數位素養教育資源網 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4802
第 11 週	1	單元七 數位素養-網路安全	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	● 能透過完成學習單，回想生活中的短影音內容。 ● 能透過觀看情境動畫，思考網路資訊	1.觀看影片-為什麼我要學密碼設定 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4807 2.小組討論並完成學習單上的內容填寫	1.能完成學習單的填寫。 2.請家長也針對此議題在學習單上寫下給孩子的一句/一段話。	https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4807

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					的安全性。 - 能透過課堂討論，瞭解應該避開不當的網路訊息。 - 能透過完成學習單，瞭解正確的網路使用習慣。			
第 12 週	1	單元八 數位素養-網路隱私	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	- 能透過完成學習單，回想生活中的短影音內容。 - 能透過觀看情境動畫，學會保護個人敏感資料。 - 能透過完成學習單，瞭解正確的網路使用習慣。	1.觀看影片-為什麼我的照片被公開在網路上？ https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4813 2.小組討論並完成學習單上的內容填寫	1.能完成學習單的填寫。 2.請家長也針對此議題在學習單上寫下給孩子的一句/一段話。	https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4813

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13 週	1	單元九 數位公民必須具備的數位素養-法律與著作權	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。	能尊重智慧財產權與遵守法規。	1.觀看影片-轉發分享行不行 https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4875 2.請在聯絡簿上寫出如何尊重智慧財產權	請在聯絡簿上寫出如何尊重智慧財產權並且家長給予回饋。	https://eliteracy.edu.tw/Material.aspx?id=4875
第 14-15 週	2	單元十 運算思維	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。	透過思考情境中的問題能感受與理解並能模仿電腦進行資料處理的模式。	1.環狀密碼(p.25) 2.神奇樹(p.55) 3.種植胡蘿蔔(p.59) 4.可愛生物(P.113) 5.分組討論找出可以利用運算思維解決問題的情境並提出解決的方法。 6.在聯絡簿上寫下今天課程心得。	將小組討論的結果以口語進行發表：說明如何以運算思維的方式解決問題。	2023 Bebras 國際運算思維挑戰賽任務解析 https://bebras.sie.ntnu.edu.tw/
第 16-17 週	2	單元十一 交通安全	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。 B-II-2 了解行人、自行車騎士，汽機車與大	● 能知道透過網路上的資訊或影片可以學習或了解到交通安全的重要事項。 ● 能知道交通	● 能知道重要的交通安全注意事項 ● 能知道搭乘大客車安全守則-記住逃生口、坐好不亂跑、繫	1.觀看影片了解交通安全的注意事項。 https://youtu.be/qObL-GY-9b4?si=lxUcWj1cfCulpTjR (EP03 稜鏡迷宮)	在連絡簿上寫下交通安全的重要性	交通安全 X 妖果小學 https://youtu.be/qObL-GY-9b4?si=lxUcWj1cfCulpTjR (EP03 稜鏡迷宮)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			眾運輸工具乘客的責任。	安全的重要性。 ● 對於常見的危險能有警覺心。 能知道交 安 全除了駕駛之外其餘的人也該重視自己的責任。	好安全帶上路	https://youtu.be/EcJCyrGuYxI?si=7MgbN7HfLXJHbKN6 2.角色扮演:透過 slido 互動表達身為受害者的感受與對違規者的建議。 3.在連絡簿上寫下為什麼交通安全很重要?		https://youtu.be/EcJCyrGuYxI?si=7MgbN7HfLXJHbKN6 (EP04 尖叫巴士 搭乘大客車安全守則- 記住逃生口、坐好不亂跑、繫好安全帶上路)
第 18 週	1	單元十二 午餐滿意度問卷/學生學習能力檢測問卷填答	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	● 能正確且順利完成問卷的填答	1.填寫午餐滿意度調查表 2.填寫學生學習能力檢測問卷	完成問卷填答	午餐執秘會給網址
		單元十三 YouTube 影音平台	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	● 學習搜尋 YouTube 影片 ● 學習篩選創用 cc 影片 ● 能夠知道影片分享的方法	3.介紹 YouTube 的由來 4.搜尋一個介紹景點的 YouTube 影片 5.搜尋創用 CC 影片 3.分享 YouTube 影片	以 mail 方式將分享的影片連結 mail 給老師。	https://www.youtube.com/
第 19-20 週	2	單元十四 旅行規劃好手	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	● 能將本學期學過的技能應用於製作出一份行程	1.利用 google map 規劃景點與選擇住宿地點	在 mail 中規劃一份 2 天 1 夜的旅程規劃表	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。		表 ● 能將完成的行程表 mail 給老師	2.選擇軟體進行行程表的設計 3.(景點+預計前往的時間+住宿+旅費) 4.景點可以插入 youtube 影片做為說明 5.設計完成 mail 給老師	景點與住宿安排(30%) 時間規劃(10%) 景點介紹(30%) 創意性(20%) 將行程表 mail 給老師(10%)	
--	--	--	---	--	--------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。