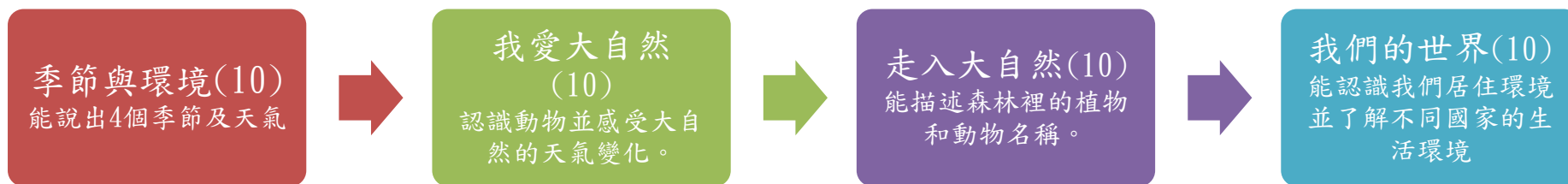


臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度(全學年)三年級彈性學習世界地球村課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I 愛 Outdoor	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：認識自然與戶外學習走透透。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	~~E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。~~ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 ~~作~~ 」的基本語文素養，並具有生活所需的 ~~基礎數理~~ 肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ~~E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。~~				
課程目標	感受自然，透過走讀、觀察、探索、互動、反思等歷程，運用五感體驗的融合學習。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	認識環繞身邊的戶外環境，體驗生命的感動。 1. 透過閱讀英文繪本，來認識周圍環境，也因對周圍的環境認識，進而關懷及愛護。 2. 配合教師補充教材進行學習單書寫、創作等各式活動參與。				



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
三上 1~11 週	10	季節與環境	英 1-II-10 能 聽 懂簡易句型的句 子。 英 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 英 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 英 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 英 8-II-1 能了解 天氣的基本講 法。 健 2d-II-3 參 與 並欣賞多元性身 體活動。 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、	1. 認識不同 季節。 2. 懂得表達 不同天 氣。 3. 繪本閱讀 The Weather Girls 4. 歌謠 If You Know All the Seasons	1. 運用 課堂 所學的句 型介紹季 節 及 天 氣。 2. 懂得表 達 天氣。	1. 說明:教師告知季節及天氣變化。 How's the weather in _____? 2. 認識:學生認識四季並練習說出季 節天氣不同。 It's _____ in _____. 3. 進行:分組上台介紹季節的不同。 4. 聆聽:教師繪本閱讀及介紹。 The Weather Girls 5. 活動:學生課堂互相問今天天氣。 6. 表現:歌謠律動。 If You Know All the Seasons	1. 能辨別 及說出天 氣與季 節。 2. 能專心 聆聽及欣 賞影片與 繪本。 3. 能唱跳 歌謠。	自選教材 繪本: The Weather Girls 歌謠: If You Know All the Seasons

			耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。					
三上 12-21 週	10	我愛大自然	英2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 英8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 繪本閱讀 Are you ready to play outside? 2. 歌謠 Rain Rain Go Away. 3. 小書創作。 4. 萬聖節介紹。	1. 學習動物名稱。 2. 學習基本句型。 It's a/an _____. 3. 創作小書：我的寶貝動物書。 4. 了解國外節慶並進行創作。	1. 聆聽：教師指導繪本閱讀。 Are you ready to play outside? 2. 表現：教師歌謠教唱。 Rain Rain Go Away. 3. 活動：這是什們天氣。 4. 創作：我的寶貝動物書。 5. 創作：彩繪萬聖節面具。	1. 能辨別不同的動物名稱。 2. 能說出基本句型。 3. 能唱出歌謠。 4. 能創作：我的寶貝動物書。 5. 能完成萬聖節面具。	自選教材 1. 繪本 Are you ready to play outside? 2. 歌謠 Rain Rain Go Away.
三下 1~10 週	10	走入大自然	英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-6能以正確的發音及適切	1. 繪本閱讀 A Walk in the Forest 2. 介紹自己最愛的植	1. 認識及學習植物和動物名稱。 2. 學習基本	1. 聆聽：教師指導繪本閱讀。 A Walk in the Forest 2. 認識：教師複習相關的植物和動物名稱。 3. 活動：小組學習單討論。	1. 能專心聆聽繪本介紹並根據老師的提問，做	自選教材 1. 繪本 A Walk in the Forest

			的語調說出簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 英6-II-3樂於回答教師或同學所提的問題。 健 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。	物和動物。	句型。 I see a/an _____. I like a/an _____. 3. 模仿並描述自己喜愛的植物和動物。	4. 表現:動植物模仿秀(上台表演)。	出回應。 2. 能完成學習單。 3. 能模仿並描述出自己喜愛的植物和動物。	2. 學習單 Animal-Worksheets 學習單(走入大自然單元)
三下 11-21 週	10	我們的世界	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 英8-II-1能了解國內外基本的招呼方式。 健 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 戶 E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 繪本閱讀 All the World 2. 歌謠 It's A Small World 3. 認識母親節。 4. 歌謠律動 Hugs and Kisses 5. 不同語言的道謝。	1. 認識及學習部分國家和環境。 2. 認識母親節。 3. 學習用不同語言來說「謝謝」。	1. 聆聽:教師指導繪本閱讀。 All the World 2. 認識:老師介紹不同生活水平的國家。 3. 說明:教師分享歌謠。 It's A Small World 4. 活動:學生帶照片分享我們的生活環境。 5. 認識:母親節。 6. 參與:歌謠律動 Hugs and Kisses 7. 認識:教師介紹不同語言的道謝講法。	1. 能專心觀看影片並聆聽重點單字。 2. 能上台分享環境照片。 3. 能對家人唱出 Hugs and Kisses 並表示感謝之意。 4. 能說出3種不同語言的「謝謝」。	自選教材 1. 繪本 All the World 2. 歌謠 It's A Small World 3. 歌謠 Hugs and Kisses 4. Youtube 影片: Sophie 挑戰十五種國家的謝謝