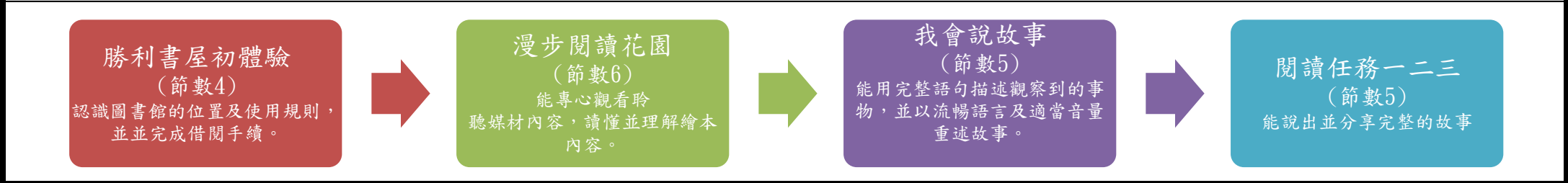


臺南市公立永康區勝利國民小學 114 學年度(全學年)一年級彈性學習 勝利樹屋大探索 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	徜徉文學海洋	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學年共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	模式：認識場域的使用原則及規範，並能落實於生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 具備正確使用圖書館之知能，並能善用館內資源，培養良好使用習慣。 2. 認識 SDG1: 愛惜個人物品、學習分享與關懷。 3. 認識 SDG3: 建立個人衛生習慣、練習表達自己的情緒。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	1. 遵守圖書館使用規範進行借還書，並能簡單分享閱讀內容。 2. 愛惜個人物品、不浪費資源。 3. 掌握正確的個人衛生技能。 4. 覺察自身情緒，並對需要幫助的人展現關懷。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
一上 1~8 週	4	勝利書屋初 體驗	• 國5-I-8 認識圖書館 (室)的功 能。 • 生 6-I-3 覺察生活中的 規範與禮 儀，探究其 意義，並願 意遵守。 • 生 2-I-4 運用各種探 究事物的方 法及技能， 對訊息做適 切的處理， 並養成動手 做的習慣。	1. 認識圖 書館位置 2. 瞭解圖 書館使用 規則 3. 會使用 書插 4. 學會借 還書	1. 認識圖書 館的位置。 2. 認識圖書 館的各項規 則。 3. 學會使用 書插做館內 閱讀。 4. 學會借還 書的方法。 5. 能找到自 己想閱讀的 書，並完成 借閱手續。 6. 養成親近 圖書館的習 慣與態度。	1. 圖書館圖書館導覽:介紹圖 書館的地點、館藏、人員、服 務項目。 2. 指導進入圖書館的禮貌與圖 書館閱覽規則。 3. 使用書插做館內閱讀。 4. 使用借書證完成借閱手續。 5. 閱讀完畢，完成還書手續。	1. 能知道 圖書館位 置及館內 大致陳 設。 2. 能說出 圖書館使 用規則。 3. 會使用 書插做館 內閱讀。 4. 能找到 自己喜歡 書籍的擺 放位置。 5. 完成借 還書手 續。	教材 1: 勝利書 屋初體驗
一上 9~20 週	6	漫步閱讀花 園 (性別平 等教育)	• 國1-I-1 養成專心聆 聽的習慣， 尊重對方的	1. 認識布 可星球 2. 共讀指	1. 能專心觀 看聆聽媒材 內容。	1. 認識不同的閱讀媒材-布可 星球。 2. 觀看共讀指定書SDG1神奇行	1 知道登 入布可星 球的方	教材 2: 認識布 可星球 教材 3: SDG1

			發言。 • 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 • 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	定書 SDG1 神奇行李箱 3. 共讀指定書 SDG3 開口問吧!	2. 能讀懂並理解繪本內容。 3. 能愛惜個人物品、不浪費資源。 4. 能對需要幫助的人展現關懷。	李箱影片後共讀。 3. 共讀指定書SDG3開口問吧! (性別平等教育) 4. 答題對對碰。	法。 2. 能回答老師的提問	神奇行李箱 教材 4: SDG3 開口問吧!
一下 1~10 週	5	我會說故事	• 國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 • 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 認識書的結構與功能 2. 共讀指定書 SDG1 市場街最後一站	1. 能讀懂並理解繪本內容。 2. 能用完整語句描述觀察到的事物。 3. 能以流暢語言及適當音量重述故事。 4. 能具體展現不浪費資源。	1. 認識書的書的結構與功能 2. 共讀指定書：SDG1 市場街最後一站。 3. 課中感官體驗：我們一起坐公車 4. 換上「奶奶的魔法眼鏡」學討論 4. 畫出「我的公車車窗」。 5. 尋找教室裡的「彩虹」與分享。	1. 能說出書的結構與功能 2. 能放聲朗讀書 3. 能演出坐公車的樣子。 4. 能畫出自己的公車車窗。 5. 能說出二種不浪費的方	教材 5: 認識書的結構與功能 教材 6: SDG1 市場街最後一站

							法。	
一下 11~20 週	5	閱讀任務一 二三 (性別 平等教育)	- 國5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 - 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 - 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	1. 共讀指定書 <u>SDG3 菲力的 17 種情緒</u> (性別平等教育)	1. 能讀懂並理解繪本內容。 2. 能用完整語句描述觀察到的事物。 3. 能覺察自身情緒。 4. 對需要幫助的人展現關懷。	1. 共讀指定書 <u>SDG3 菲力的 17 種情緒</u> 。 2. 分享自己日常生活中的喜怒哀樂。 3. 我會玩表情變變變 4. 故事結局不一樣	1. 能完整重述故事。 2. 能做出喜怒哀樂四種表情。 3. 設計並完成故事新結局。	教材 7: <u>SDG3 菲力的 17 種情緒</u> (性別平等教育)