

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立永康區勝利國民小學 115 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」，並請在此表「課程或活動名稱」的欄位中附註國教輔導團教案或融入非勝利好素養之彈性課程名稱（如下附圖）。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。
5. 按本學年度臺南市課程計畫撰寫規定，「性別平等教育」、「家庭教育」議題只能在彈性學習課程中實施，故表格中紅字的數字勿更動。

彙整日期：115 年 06 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
			註記節數					
性別平等教育	一上	第 1~4 週 第 12~13 週		6		6	(國輔) 我的禮物・我自己選——繪本「威廉的洋娃娃」(2) 小心大野狼(2) (勝利書屋－統整主題) 漫步閱讀花園(2)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節) ((國輔)各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教
	一下	第 1~4 週 第 19~20 週		6		6	男生女生拼圖大樂趣(2) (國輔) 我的家庭真可愛(2) (勝利書屋－統整主題) 閱讀任務一二三(2)	
	二上	第 1 週 14. 15. 16. 17 書屋		6		6	(國輔) 勇敢說不，保護自己(2) (勝利書屋－統整主題) 我的弱雞爸爸(4)	
	二下	第 13~18 週 14. 15 書屋		6		6	(國輔) 繪本朱家故事(2) (勝利書屋－統整主題) 為什麼不能有女醫生(4)	
	三上	第 1~6 週		6		6	(國輔) 《蝴蝶朵朵》 男女大不同	
	三下	第 1~6 週		6		6	(國輔) 《奧利佛是個娘娘腔》	
	四上	第 1~6 週		6		6	(國輔) 相信自己，勇敢求助	
	四下	第 1~6 週		6		6	(國輔) 勇敢做自己	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 1~6 週		6		6	(國輔) 氣質大不同(2) 男生女生一樣好(4)	育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
	五下	第 1~6 週		6		6	(國輔) 從玫瑰少年看多元性別(1) 睡美人的春天(5)	
	六上	第 1-6 週		6		6	(國輔) 從達爾文女孩看性別刻板印象(3) 我們長大了(3)	
	六下	第 1-6 週		6		6	(國輔) 身體自主與界線(2) 紙袋公主向前跑(4)	
性侵害防治教育	一上	第 9~10 週	3			3	身體紅綠燈	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 9~10 週	3			3	認識自己、保護自己	
	二上	第 1-3 週	3			3	認識隱私處	
	二下	第 1-3 週	3			3	聰明小紅帽	
	三上	第 1-3 週	3			3	性不性由你 堅守界線遠離傷害	
	三下	第 1-3 週	3			3	拒絕被收買	
	四上	第 16-18 週	3			3	向校園性騷擾說 NO	
	四下	第 15-17 週	3			3	拒絕性侵害	
	五上	第 10~12 週		3		3	保護你我安全	
	五下	第 10~12 週		3		3	珍愛自己	
	六上	第 19-21 週		3		3	安全約會	
	六下	第 17-18 週	1	2		3	性侵害法律常識 一把罩	
家庭教育	一上	第 16-18 週		3		3	發現好心情(1) 分享好心情(1) 發現壞心情(1)	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 13-15 週		3		3	我會交朋友(1) 不怕被拒絕(1) 生氣有原因(1)	
	二上	第 10-12 週		3		3	我真的好愛你	
	二下	第 10-12 週		3		3	我有話要說	
	三上	第 6-10 週 7-9 書屋		3		3	(情緒 EQ 蓋讚—統整主題) EQ 學園—情緒追追追	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三下	第 6-8 週		3		3	(情緒 EQ 蓋讚-統整主題) EQ 學園-情緒偵探特訓	
	四上	第 12-14 週		3		3	(情緒 EQ 蓋讚-統整主題) EQ 學園-做個人際小達人	
	四下	第 12-14 週		3		3	(情緒 EQ 蓋讚-統整主題) EQ 學園-做個 EQ 達人	
	五上	第 7~9 週		3		3	消費者保護	
	五下	第 7~9 週		3		3	健康好食在	
	六上	第 7-9 週		3		3	家庭消費面面觀	
	六下	第 13-15 週		3		3	你懂我的心嗎？	
家庭暴力防治教育	一上	第 11~13 週			3	3	遠離家暴怪獸	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	第 11~13 週			3	3	保護自己最重要	
	二上	第 7-9 週	3			3	快樂的家庭	
	二下	第 7-9 週	3			3	搶救灰姑娘	
	三上	第 4-6 週	3			3	打造零「暴」幸福家	
	三下	第 4-6 週	3			3	防「暴」幸福讚	
	四上	第 7-9 週	3			3	主題:除暴小英雄	
	四下	第 6-8 週	3			3	快逃，火山爆發了！	
	五上	第 14-16 週		3		3	遠離暴力！別忘 113	
	五下	第 14-16 週		3		3	童顏無悻拒家暴	
	六上	第 15-18 週		3		3	保護自己-遠離家庭暴風雨	
	六下	第 15-16 週		3		3	防暴小尖兵	
環境教育	一上	第 14~15 週	3			3	我的校園真美麗	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u>
	一下	第 14~15 週	3			3	愛護資源大作戰	
	二上	第 4-6 週	3			3	環保小尖兵	
	二下	第 4-6 週	3			3	愛護校園一起來	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 18-20 週		3		3	(勝利書屋-統整主題) 猜猜想想探書林	應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)
	三下	第 6-8 週		3		3	(勝利書屋-統整主題) 閱讀森林談書趣	
	四上	第 19-21 週	3			3	空氣汙染真可怕	
	四下	第 18-20 週	3			3	垃圾知多少	
	五上	第 17-19 週	3			3	物品再利用	
	五下	第 17-19 週	3			3	愛心跳蚤市場	
	六上	第 1-2 週	3			3	愛物惜物	
	六下	第 9 週	3			3	跳蚤市場	
兒童權利公約	一上	第 16~17 週	1			1	一起玩遊戲 1	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節)
	一下	第 16~17 週	1			1	一起玩遊戲 2	
	二上	第 2 週	1			1	同心協力玩遊戲	
	二下	第 2 週	1			1	我們都是一樣的	
	三上	第 7 週	1			1	大家都是寶 1	
	三下	第 7 週	1			1	大家都是寶 2	
	四上	第 8 週	1			1	我是兒童，我有權利表達自己	
	四下	第 8 週	1			1	選擇不受限	
	五上	第 13 週		1		1	家庭就是避風港	
	五下	第 13 週		1		1	即刻救援	
	六上	第 19 週	1			1	當我們童在一起	
	六下	第 10 週	1			1	不讓我的權利睡著	
安全教育 (交通安全)	一上	第 1 週		2		2	(世界地球村-統整主題) 快樂安全上學去	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，
	一下	第 1 週		2		2	(世界地球村-統整主題) 紅綠燈 停看行	
	二上	第 3~4 週		2		2	過馬路，不「衝」動	
	二下	第 3~4 週		2		2	守護交通安全小幫手	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上	第 13-14 週		2		2	安全過馬路	每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	三下	第 13-14 週		2		2	辨識道路的危險	
	四上	第 7-8 週		2		2	交通安全	
	四下	第 9-10 週		3		3	馬路小英雄	
	五上	第 19~20 週		2		2	認識行人防禦觀念	
	五下	第 20~21 週		2		2	自行車安全行	
	六上	第 13-14 週		2		2	視線死角大挑戰	
	六下	第 11-12 週		2		2	內輪差大挑戰	
戶外教育	一上	第 6 週		2		2	(世界地球村-統整主題) 禮貌打招呼	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 11 週		2		2	(世界地球村-統整主題) 字母大冒險	
	二上	第 8~9 週		2		2	我是幸福魔法師(上)-擔心少一點(1) 我是幸福魔法師(上)-忍耐好處多(1)	
	二下	第 8~9 週		2		2	我是幸福魔法師(下)-道歉和原諒(1) 我是幸福魔法師(下)-嫉妒變不見(1)	
	三上	第 15-16 週		2		2	自然界的風雨	
	三下	第 15-16 週		2		2	戶外大冒險 GO!GO!GO!	
	四上	第 9-10 週		2		2	校園小志工	
	四下	第 7-8 週		2		2	說走就走的探險課	
	五上	第 17-18 週		2		2	讓我們看雲去	
	五下	第 18-19 週		2		2	出發吧！小小探險家	
	六上	第 10-12 週		3		3	畢業旅行～回憶製造機	
	六下	第 13-14 週		2		2	國中教育參訪	
生命教育	一上	第 16~17 週	1			1	校園中的好朋友	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 應推動生命教育議題融入課程：…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節
	一下	第 16~17 週	1			1	我長大了	
	二上	第 5 週	1			1	用腳飛翔的女孩	
	二下	第 4 週	1			1	當我們同在一起	
	三上	第 8 週			1	1	一、認識植物 認識校園植物	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

						(自然科學領域)	融入於課程。
	三下	第 8 週			1	1	
	四上	第 4 週	1			1	
	四下	第 4 週	1			1	
	五上	第 11 週	1			1	
	五下	第 11 週	1			1	
	六上	第 1 週	1			1	
	六下	第 3 週	1			1	
品德教育	一上	第 19-21 週		6		6	108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	第 16-18 週		6		6	
	二上	第 1~6 週		6		6	
	二下	第 1~6 週		6		6	
	三上	第 17 週	1			1	
	三下	第 17 週	1			1	
	四上	第 1 週	1			1	
	四下	第 1 週	1			1	
	五上	第 2 週	1			1	
	五下	第 2 週	1			1	
	六上	第 1 週	1			1	
	六下	第 3 週	1			1	
兒童及少年性剝削防制教育	一上	第 7-9 週	3			3	〈兒童及少年性剝削防制條例〉第 4 條第 1 項 高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。 (每學期至少 3 節)
	一下	第 7-9 週	3			3	
	二上	第 7-9 週	3			3	
	二下	第 7-9 週	3			3	
	三上	第 10-12 週	3			3	
	三下	第 10-12 週	3			3	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 3-5 週	3			3	防治兒少性剝削 1-照片不只是照片	
	四下	第 3-5 週	3			3	防治兒少性剝削 2-不拍.不傳.要 求助	
	五上	第 11-12 週	3			3	防制兒少性剝削 1	
	五下	第 11-12 週	3			3	防制兒少性剝削 2	
	六上	第 11-12 週	3			3	防制網路兒少性 剝削：「青春不交 易，隱私不傳 佈！」1	
	六下	第 11-12 週	3			3	防制網路兒少性 剝削：「青春不交 易，隱私不傳 佈！」2	