

臺南市永康區勝利國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.6.3 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	3	4	5	5	5	25
人數	69	78	85	110	120	109	571
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	69	78	85	110	120	109	571

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	● 教師平均年齡 40 多歲，多為碩士學歷。 ● 對於校務推展配合度高。	● 因班級課務繁忙，無法專心發展教學研究。	● 教師在職進修意願強，多人取得碩士學位。	● 每人教學理念不同，需求也不同，領導需費心思。
學生學習	● 學區學生來源背景	● 特殊個案背景(經	● 透過活動引導，容	● 網路世代複雜，抵

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	多元，可塑性高。	濟弱勢、單親、隔代)的學生多，支持系統較薄弱。	易引起學生共鳴，進而落實生活中。	擋外來誘惑之定力漸弱。 ● 對於競爭較無強烈企圖。
家長需求	● 家長會熱心支持學校事務。 ● 志工團熱情協助學校活動。	● 部分家長觀念守舊，偏重智育成績。 ● 特殊家庭多，對學生看顧較不全。	● 校內積極辦理親職教育講座，提升家長對學校教育的相關認知。	● 家長經濟壓力大，勞工階級多，無暇參與學校活動。
在地特色社區發展	● 擁有豐富的人情味。	● 社區經費、物力資源有限。	● 學校成為社區發展中心，積極協助社區活動辦理。	● 需持續投注相當大的人力整合社區資源，較易造成學校教學工作的負擔。