C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市永安國小115學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☑規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐30% (二)作業20%
	數學		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
	生活課程		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告 12/20校慶運動會成果發表。 (三)作業：習作 (四)紙筆測驗：重要知識和概念測驗 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)美勞作品30% (二)實踐10% (三)作業10%
	健康與體育	健康	2次	不定期	1、 定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一) 分組討論與發表30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二) 實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗 □規劃每位學生上台發表	(二) 實踐 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
彈性學習課程	小松鼠學英語 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
	民主表達 (其他類課程)		依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之國民小學及國民中學學習評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市永安國小115學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☑規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐30% (二)作業20%
	數學		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
	生活課程		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告 12/20校慶運動會成果發表。 (三)作業：習作 (四)紙筆測驗：重要知識和概念測驗 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)美勞作品30% (二)實踐10% (三)作業10%
	健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一) 分組討論與發表30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(二) 實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗 □規劃每位學生上台發表	(二) 實踐 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
彈性學習課程	小松鼠學英語 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
	民主表達 (其他類課程)		依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之國民小學及國民中學學習評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市永安國小115學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.分組討論發表。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生實作評量，分享報告	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.分組對話發表。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐30% (二)作業20%
	數學		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
	生活課	自然與生活科技	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時：	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	程				(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.分組討論發表。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.分組討論發表。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生實作評量，分享報告	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		藝術	視覺藝術 2 次	不定期	1、 定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 ： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
			音樂 2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。 2. 12/20 校慶運動會成果發表。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
			表演藝術 2 次	不定期	一、定期： 表演測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。 2. 12/20 校慶運動會成果發表。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二) 實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 分組討論與發表 30% (二) 實踐 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
	綜合活動		2 次	不定期	1、 定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 30%
彈性學習課程	小松鼠學英語 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
	小松鼠創遊科技 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	民主表達 （其他類課程）	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	永安家鄉探索課程 （統整性主題探究課程）	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	多元展能社團活動	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

◎【備註】

1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3.學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之國民小學及國民中學學習評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市永安國小115學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐30% (二)作業20%
	數學		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (五)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)實踐10% (三)作業10% (四)實作評量10% (五)口頭發表10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程	自然與生活科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量： 1.就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.觀察記錄發表 (五)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)實作評量 10% (五)口頭發表 10%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量： 1.就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.分組報告。 (五)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)實作評量 10% (五)口頭發表 10%
		藝術 視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 ： (一)實作：就學生之實際操作與解決 問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活 動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		音樂	2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

						二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。 2. 12/20 校慶運動會成果發表。 □規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
			表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 表演測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。 2. 12/20 校慶運動會成果發表。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
	健康與體育		健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二) 實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 分組討論與發表 30% (二) 實踐 20%
			體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
	綜合活動			2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	小松鼠學英語 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
	小松鼠創遊科技 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%
	永安家鄉探索課程 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口頭發表 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%
	多元展能社團活動	依課程主題評量	一、平時 (一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口頭發表 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%

◎【備註】

1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3.學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之國民小學及國民中學學習評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

（二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

（三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市永安國小115學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.仿作並上台發表評量 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.分組對話發表 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐30% (二)作業20%
	數學		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程	自然與生活科技	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.對實驗的觀察結果進行發表。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (五)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)實作評量 10% (五)口頭發表 10%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐： 1.就學生之日常行為表現評量之。 2.分享報告。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		藝術 視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 ： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		藝術 音樂	2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。 2. 12/20 校慶運動會成果發表。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 表演測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。 2.12/20 校慶運動會成果發表。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
	健康與體育		健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二) 實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 分組討論與發表 30% (二) 實踐 20%
			體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
	綜合活動			2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 30%
彈性學習課程	小松鼠學英語 (統整性主題探究課程)			依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	小松鼠創遊科技 （統整性主題探究課程）	依課程主題評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%
	永安家鄉探索課程 （統整性主題探究課程）	依課程主題評量	一、平時 (一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口頭發表 20% (二)實作 40% (三)作業 20% (四)檔案 20%
	主題探究(PBL) （統整性主題探究課程）	依課程主題評量	一、平時 (一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口頭發表 20% (二)實作 40% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	民主表達 （其他類課程）	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之國民小學及國民中學學習評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市永安國小115學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作： 1.美好時刻--詩歌創作與發表。 2.就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實作10% (三)作業20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗+口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：課本內習作及學習單。 (二)實踐：學習態度、課堂表現。 □規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐30% (二)作業20%
	數學		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
	生活課程	自然與生活科技	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					容測驗評量之。 (二)實作： 1.分組實驗心得報告。 2.就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作： 1.口頭報告。 2.就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 20%
		藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 上台發表：定期評量 2 次 二、平時 ： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題及用品準備等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐： 1.12/20 校慶運動會成果發表。 2.就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 節奏+直笛吹奏測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.12/20 校慶運動會成果發表。 2.就學生日常學習態度及用 具是否備齊表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%
			表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 表演測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：課本內習作及用品準備。 (二)實踐： 1.12/20 校慶運動會成果發表 2.就學生日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 30% (二)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二) 實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 分組討論與發表 30% (二) 實踐 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實踐：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)體能測驗 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 30%
彈性學習課程	小松鼠學英語 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 20%
	小松鼠創遊科技 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%
	永安家鄉探索課程 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決	一、平時：100% (一)口頭發表 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)檔案 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	
	主題探究(PBL) (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)口頭發表：就學生之口頭發表評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。	一、平時：100% (一)口頭發表 20% (二)實作 40% (三)作業 30% (四)檔案 10%
	民主表達 (其他類課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

◎【備註】

1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3.學習評量請詳閱 113.04.24 教育部函頒之「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」及 114.09.01 教育局函頒之國民小學及國民中學學習評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎國民中小學學生學習評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。