臺南市立永安國民中(小)學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	戶外教育-家鄉的湖光山色		
參與年級	一、二 年級		
辦理地點	烏山頭水庫、老牛的家、德元埤荷蘭村		
預估辦理時間	第 16 週， 115 年 12 月 14 日至 115 年 12 月 18 日	預估參與人數	19 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ■ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	9：30~11：30　烏山頭水庫參訪 11：30~12：30 享用午餐 13：00~14：30 老牛的家、德元埤荷蘭村		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	1.能透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗。 2.能學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。 3.能理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。		
教學流程	教學準備： 教師解說烏山頭水庫、老牛的家、德元埤荷蘭村，觀賞介紹關於烏山頭水庫的影片，使學生對於此次戶外教育之行有初步的印象。 參訪規劃： (一)活動一：由志工導覽參觀烏山頭水庫風景區．八田與一紀念園區，了解烏山頭水庫的歷史及功能。		

	(二)活動二：參觀柳營老牛的家、德元埤荷蘭村 1.「老牛的家」，因為時代變遷，水牛耕作逐漸成 為歷史景象，許多水牛漸漸老去，也跟著許多老農一起退休了，為讓老牛有個頤養天年的地方，老牛的家因應而生。老牛的家」緊鄰德元埤荷蘭村園區，就具有保護、生命教育、尊重老者生命等多項意義。 2. 荷蘭村擁有埤塘生態景觀，繽紛的鬱金香裝置藝術，還有特色的荷蘭風車、合掌紅屋及觀埤碼頭荷蘭村裡唯美的湖光山色。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，發表活動心得與回饋。
教學實施	□學習單 ■學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼教導主任 陳俊吉 _____ **校長核章：** 永安國小 校長 周明毅 _____

臺南市後壁區永安國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	岸內糖廠影視基地暨鹽水街區巡禮-清代漢人市街參觀體驗		
參與年級	三年級、四年級		
辦理地點	岸內糖廠影視基地、鹽水街區		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 23 日至 115 年 11 月 27 日	預估參與人數	20 人
教學資源 （可複選）	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	9：30~11：30　岸內糖廠影視基地 11：30~12：30 享用午餐 13：00~14：30 月津港親水公園、鹽水街區		
課程領域	■國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐科技		
與學校課程結合相關性分析	一、增進本市學生對市內相關戶外教育資源的認識，達成「在地學習」的教學目標。 二、鼓勵本市學校有效整合市內戶外教育資源，發展合宜之戶外教育課程規劃，達成「學習在地」的教育目標。 三、透過參觀行程，使學生了解臺灣清領乃至日治時期移墾的社會及生活方式。		
教學流程	教學準備： 活動內容1：辦理課程介紹，包含當天的行程以及各景點的介		

	紹，讓學生可以瞭解整個課程的設計，以及到現場時應注意的學習重點為何。 活動內容 2：利用網路查詢相關景點介紹，並作發表。 活動內容 3：辦理出發前行前宣導，叮嚀學生檢查是否帶齊物品，以及各項配合事項，並進行交通安全之宣導。 參訪規劃： 活動內容 1： 岸內糖廠影視基地→鹽水小火車站倉庫群→大眾廟→穿梭古巷弄→八角樓→王爺廟→永成戲院→月津港親水公園 活動內容 2： 大眾廟→穿梭古巷弄→橋南老街→月津港親水公園→永成戲院→八角樓→鹽水小火車站倉庫群→岸內糖廠影視基地 回顧省思： 活動內容 1：於學生朝會時，給予適時讚美及建議，另外請學生發表心得。 活動內容 2：配合作文與藝文課創作心得感想及圖畫，使其具有紀念意義。 活動內容 3：辦理心得寫作比賽，鼓勵學生發表。
教學實施	學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼教導主任 陳俊吉 **校長核章：** 臺南市鹽水國小 校長 周明毅

臺南市立永安國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	**尋源與生活科學之旅**		
參與年級	五-六年級		
辦理地點	烏山頭水庫、水雉復育園區、樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 18 週， 115 年 12 月 27 至 116 年 1 月 2 日	預估參與人數	28 人
教學資源 （可複選）	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ■ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ■ 其他：水雉復育園區 、 樹谷生活科學館		
主要景點 路線規劃	8:00-8：40 前往烏山頭水庫 8：40-10：40 園區導覽 10：40-11：00 前往水雉生態園區 11：00-11：40 園區導覽 11：40-12：10 前往樹谷生活科學館 12：10-13：30 午餐 13：30-14：50 園區導覽 14：50-16：00 返校		
課程領域	☑國語文 ☐英語文 ☑本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☑社會 ☑自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	烏山頭水庫，舊稱烏山頭貯水池，是一座位於台灣台南市官田區的水庫，具有水力發電功能，與烏山頭水力發電廠和烏山頭風景區相併在一起。地理位置在海拔 468 公尺的烏山嶺。由於水庫完成後，官田溪谷遭淹沒。自空中往俯看，其型珊瑚，故有珊瑚潭之雅名。
教學流程	※教學準備： 活動內容 1：辦理課程介紹，包含當天的行程以及各景點的介紹，讓學生瞭解整個課程的設計，以及到現場時應注意的學習重點為何。 活動內容 2：利用網路查詢相關景點介紹，並作發表。 活動內容 3：辦理出發前行前宣導，叮嚀學生檢查是否帶齊物品，以及各項配合事項，並進行交通安全之宣導。 ※參訪規劃： 活動內容 1：早上前往烏山頭水庫，由導覽人員進行園區導覽，透過專業的導覽解說及互動課程，讓學生更瞭解烏山頭水庫及嘉南大圳，並帶領孩子到親水公園來一趟親水之旅。 活動內容 2：接著至官田水雉復育區，園區內不但有豐富水生植物，更有與菱角田共生的凌波仙子-水雉，在這裡只要透過望遠鏡頭就可觀察到水雉的生態奧妙，所以經常吸引不少賞鳥人士前往觀察。 活動內容 3：下午至樹谷生活科學館，館內結合古生物化石、考古文物、科學演進，規劃為「動物與環境廳」、「人類與環境廳」及「科學與文明廳」等三大主題區，透過科技互動探索生物與科學知識。 ※回顧省思： 活動內容 1：於學生朝會時，給予適時讚美及建議，另外請學生發表心得。 活動內容 2：配合作文與藝文課創作心得感想及圖畫，使其具有紀念與學習意義。 活動內容 3：辦理心得寫作比賽，鼓勵學生發表。
教學實施	■學習單　□學習手冊　■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

相關處室主任核章：教師兼教導主任 陳俊吉　校長核章：永安國小校長 周明毅