C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立後壁區永安國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與 學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題				
課程目標	1.運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2.調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3.發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 | 第五週	10	第九冊第壹單元：擁夢飛翔	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-5 將	特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。	1. 察覺課文的重要訊息。 2. 專心的指出訊息的不同	1.生活經驗分享。 2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4.生字詞語反覆練習。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

			學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶 特學1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。 特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。 1.特學 3-Ⅱ-1	特學 A-Ⅱ-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策 略。 特學 A- Ⅱ-6 個人或生活經驗 特學 A- Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。 特學 B- Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	處。 3.學習標記內容重點。 4.學習將內容做成心智圖、組織圖、流程 圖。 5.反覆抄默寫，增加學習印象。 6.學習說出文章內容的重要概念 7..確認學校考試的評量內容。	5.引導下畫出心智圖或組織圖。 6.能在示範後 ，以正確的語句仿作課文句型 。 7.能運用合適的語詞及正確的語法表達想法		
第六週 ｜ 第十週	10	第九冊第貳單元：生活中的藝術				1.生活經驗分享。 2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4.生字詞語反覆練習。 5.引導下畫出心智圖或組織圖。 6.能在示範後 ，以正確的語句仿作課文句型 。 7.能運用合適的語詞及正確的語法表達想法 8.定期評量考前複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十一週 ｜ 第十五週	10	第九冊第參單元：生命啟示錄				1 生活經驗分享。 2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4.生字詞語反覆練習。 5.引導下畫出心智圖或組織圖。 6.能在示範後 ，以正確的語句仿作課文句型 。 7.能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十六週	12	第九冊第肆單				1.生活經驗分享。	學習態度	教科書學習單

第廿一週		元：與自然共舞	選擇適合自己的學習空間。 2.特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資 源。			2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4.生字詞語反覆練習。 5.引導下畫出心智圖或組織圖。 6.能在示範後 ，以正確的語句仿作課文句型 。 7.能運用合適的語詞及正確的語法表達想法 8.定期評量考前複習	發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

臺南市公立後壁區永安國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程四類規範	**3.■特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與 學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題				
課程目標	1.運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2.調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3.發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 ｜ 第五週	10	第十冊第壹單元：換一個角度	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶 特學1-Ⅱ-8 將學習內容和自己	特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗 特學 A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。 特學 B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方	1. 察覺課文的重要訊息。 2. 專心的指出訊息的不同處。 3. 學習標記內容重點。 4. 學習將內容做成心智圖、組織圖、流程圖。 5. 反覆抄默寫，增加學習印象。 6. 學習說出文章內容的重要概念 7.. 確認學校	1. 生活經驗分享。 2. 文意解說並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 引導下畫出心智圖或. 組織圖。 6. 能在示範後，以正確的語句仿作課文句型。 7. 能運用合適的語詞及正確的語法寫出小短文	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第六週 ｜ 第十週	10	第十冊第貳單元：職業任意門				1. 生活經驗分享。 2. 文意解說並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 引導下畫出心智圖或. 組織圖。 6. 能在示範後，以正確的語句仿作課文句型。 7. 能運用合適的語詞及正確	學習態度 發表評量 紙筆測驗 （形成／總結） 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

			的經歷產生連結。 特學1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。 特學1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 3-Ⅱ-1 選擇適合自己的學習空間。 特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。	式。	考試的評量內容。	的語法寫出小短文 8.定期評量考前複習		
第十一週 ｜ 第十五週	10	第十冊第參單元：山與海的呼喚				1 生活經驗分享。 2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4.生字詞語反覆練習。 5.引導下畫出心智圖或.組織圖。 6.能在示範後 ，以正確的語句仿作課文句型 。 7.能運用合適的語詞及正確的語法寫出小短文	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十六週 ｜ 第廿一週	12	第十冊第肆單元：來自遠古的神話				1.生活經驗分享。 2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4.生字詞語反覆練習。 5.引導下畫出心智圖或.組織圖。 6.能在示範後 ，以正確的語句仿作課文句型 。 7.能運用合適的語詞及正確的語法寫出小短文 8.定期評量考前複習	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。