臺南市後壁區永安國民小學115學年度(第一學期)四年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠過節慶1 Celebrate!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:節慶與我們的生活。				
本教育階段總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫~~、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體~~及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作~~與欣賞~~的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過節慶主題內容讓學生學習實用的英語對話 ，認識及分享生活中所見的各地節慶文化或慶典活動 ，了解異國人文環境和生活習慣，理解文化活動的意義、尊重彼此的差異。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育	
總結性表現任務	舉辦節慶展示會 1. 完成 Jack-o'-lantern 2. 完成 Sugar Skull 3. 完成感恩節卡片 4. 在展示會上呈現自己的作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	Moon Festival	(英語)1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語)8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 (自然) ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 中秋節的由來介紹。 2. 中秋節的相關習俗介紹。 3. 中秋節相關字彙 4. 繪本：Thanking the Moon	1. 能了解中秋節的由來與意義。 2. 能了解中秋節相關習俗及傳統。 3. 能分享中秋節常見的活動。	1. Storytelling: Moon Festival 傳說與意義。 2. 繪本導讀：Thanking the Moon 3. 中秋節有關字彙。 4. 討論中秋節的常見活動：What do you do on Moon Festial? 5. 中秋節學習單。	1. 能說出 Moon Festival Moon 節慶由來與相關習俗。 2. 能在學習單中，寫下自己中秋節時進行的活動。 3. 能完成中秋節學習單	1. 影片：the legend of moon festival 2. 繪本：Thanking the Moon 3. 繪本學習單

第 6-15 週	20	Ghost Festival	(英語) 1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語)8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (藝術) 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 (社會) 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 鬼節 KWL(What I know, What I wonder, What I learned) 2. Day of the Dead、Halloween 的由來與習俗。 3. 鬼節比較。 4. Jack-o'-lantern 5. Sugar Skull Masks 6. 歌曲：Remember me 7. 繪本：go away, big green monster!	1. 能聽懂 Day of the Dead 、Halloween 相關習俗和活動，及其英文的說法 。 2. 能了解 Day of the Dead、Halloween 的由來與習俗。 3. 能用視覺元素與想像力，豐富自己的 Sugar Skull Masks。 4. 能感受與欣賞不同文化的鬼節特色。	1. 腦力激盪。 2. KWL(What I know/wonder) 3. 介紹萬聖節、亡靈節的由來。 4. Day of the Dead(Día de los muertos)、Halloween 相關字彙。 5. 練習句型 People do _____ on Halloween in the USA. People do _____ on the Day of the Dead in the Mexico.。 6. 小組討論：找一找兩個節慶的相同和相異點完成交集圖。 7. KWL(What I learn) 8. 利用廢棄物製作 Jack-o'-lantern 9. 製作 Sugar Skull Masks 10. 歌曲教學：Remember me 11. 繪本導讀(go away,	1. 能分享節慶相關的經驗並寫在 KWL 海報上。 2. 能說出節慶的由來。 3. 能說出節慶相關的字彙。 4. 能將單字或短句摹寫到 KWL 海報。 5. 能完成鬼節學習單。 6. 能完成節慶比較學習單。 7. 能完成 Jack-o'-lantern 製作，並進行 go trick-or-treating。 8. 能完成 Sugar Skull 製作。 9. 能唱 Remember me 歌曲，並上台表演。 10. 能分組念出故事。 11. 能完成繪本學習單。	1. 鬼節學習單 2. KWL 表格海報 3. The legend of Halloween 4. Coco trailer 5. Venn diagram 學習單。 6. Jack-o'-lantern、Sugar Skull 勞作 7. 歌詞學習單 8. 繪本：go away, big green monster! 9. 繪本學習單

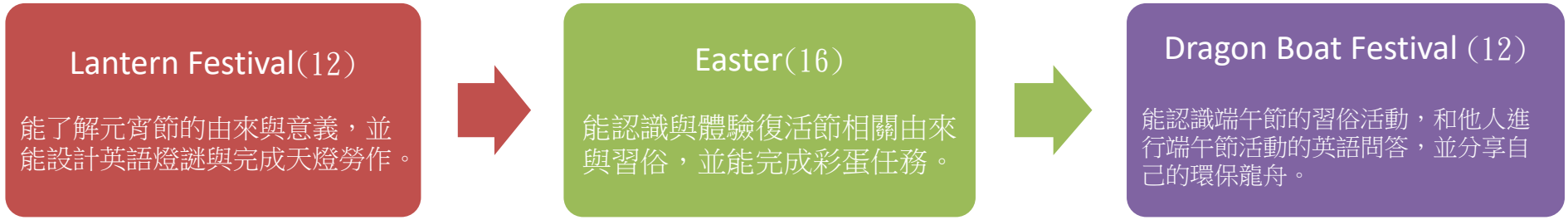
						big green monster!)。 12. 分組說故事。 13. Monster 學習單		
第 16-20 週	10	Thanksgiving	(英語) 1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句 (藝術)視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 感恩節相關字彙。 2. 感恩節活動介紹。	1. 能聽懂感恩節相關的常見物品及其英文的說法。 2. 能以正常的發音及適切的語調說出感恩節相關句型。 3. 能使用視覺元素與想像力，豐富自己的感恩節卡片。	1. 繪本導讀：Grace's Thanksgiving 2. 感恩節相關字彙。 3. 唱跳 Turkey Dance Freeze 4. 5 things about Thanksgiving。 5. 練習句型問答與書寫：I am thankful for _____. 6. 感恩卡片。	1. 能說出節慶的由來與習俗。 2. 能完成感恩節活動學習單。 3. 能跟著影片唱跳歌曲。 4. 能以句型說出祝福語。 5. 能完成感恩卡片。	1. 繪本影片：Grace's Thanksgiving 2. 感恩節活動學習單。 3. 歌曲連結：https://www.youtube.com/watch?v=DpNZvy_ysVQ 4. 感恩節卡片。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市後壁區永安國民小學115學年度(第二學期)四年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠過節慶2 Celebrate!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:節慶與我們的生活。				
本教育階段總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫~~、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體~~及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作~~與欣賞~~的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過節慶主題內容讓學生學習實用的英語對話 ，認識及分享生活中所見的各地節慶文化或慶典活動 ，了解異國人文環境和生活習慣，理解文化活動的意義、尊重彼此的差異。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育	
總結性表現任務	完成節慶發表會 1. 完成天燈作品 2. 完成彩蛋作品 3. 完成環保龍舟 4. 在發表會上展示自己的成果				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	12	Lantern Festival	(英語)1-II-7 能聽懂堂中所學的字詞。 (英語)8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 (藝術) 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 元宵節的由來。 2. 元宵節的相關習俗。 3. 元宵節相關字彙 4. 燈謎製作。 5. 天燈製作。	1. 能了解元宵節的由來與意義。 2. 能了解元宵節相關習俗及傳統。 3. 能使用視覺元素與想像力，完成天燈勞作，並用英語寫上自己的願望。	1. 元宵節傳說與意義。 2. 元宵節的日期。 3. 元宵節常見活動。 4. Chant 5. Riddle guessing 6. Riddle Brainstorming 7. Three hints, one answer：結合 CoolE Bot 進行猜燈謎活動。 8. Sky lantern making and coloring 9. Sharing	1. 能說出 Lantern Festival 節慶由來與相關習俗。 2. 能說出元宵唸謠並加上肢體動作。 3. 能設計出三個線索的燈謎。 4. 能在學習單上寫上自己的心願與元宵節常做的活動。 5. 能完成天燈製作。 6. 能用自己製作的天燈裝飾班級、美化環境。 7. 能欣賞別人的作品並試著猜燈謎。	1. 影片：the legend of Lantern Festival 2. 元宵節簡報與學習單 3. 天燈模板

第 7-14 週	16	Easter	(英語)8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (藝術) 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 (社會) 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 復活節的由來。 2. 繪本：Easter by David F. Marx 3. 復活節相關字彙與句子。 4. 復活節的活動與定向越野。	1. 能了解復活節相關由來與習俗。 2. 能使用視覺元素與想像力，完成彩繪蛋。 3. 感受與欣賞復活節文化的特色。	1. 認識 Easter 節慶由來與相關習俗。 2. 認讀 Easter 相關單字。 3. 觀看 White House Easter Egg Roll 影片。 4. 繪本導讀: Easter by David F. Marx 5. 練習句型：Where's the _____? It's in/on/ under _____. 6. Egg dyeing or decorating 7. Egg hunting	1. 能說出復活節的由來與相關習俗。 2. 能說出復活節的活動。 3. 能完成繪本學習單。 4. 能用句型說出東西的位置。 5. 能用學校的樹葉、花朵、樹枝等完成彩蛋裝飾，美化環境。 6. 能團隊合作完成找蛋活動。	1. 影片：the legend of Easter 2. 影片：White House Easter Egg Roll 3. 繪本簡報 4. 繪本學習單 5. 彩蛋步驟 6. Egg hunting 闖關
第 15-20 週	12	Dragon Boat Festival	(英語) 2-II-6 能以正常的發音及適切的語調說出簡易句型的句。 (英語)8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 (藝術)視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 端午節相關字彙。 2. 端午節活動介紹。 3. 歌謠。 4. 端午節活動片語與句型。 5. 環保龍舟。	1. 能了解端午節相關習俗活動片語。 2. 能以正常的發音及適切的語調與他人進行端午節活動的英語問答。 3. 能以正常的發音及適切的語調，描述端午節活動的人	1. 學習天氣問答：How's the weather? It's sunny. 2. 歌曲帶動唱：Row, Row, Your Boat 3. 分享端午節由來 4. 學習端午節相關習俗片語。 5. 學習 What are you doing? I'm _____. 描述端午節進行的活動。	1. 能用句型描述天氣。 2. 能唱出歌曲並加上肢體活動。 3. 能說出端午節的習俗。 4. 能說出端午節常見的活動。 5. 能寫出簡易的英語句子描述自己端午節進行的活動。	1. 歌曲影片：Row, Row, Your Boat 2. 端午節簡報。 3. 端午節活動學習單。 4. 環保龍舟製作簡報。

					物、時間、事情。 4. 能使用視覺元素與想像力，製作環保龍舟。	6. 完成端午節活動學習單(包含天氣、時間與從事的活動)。 7. 端午節環保龍舟製作。 8. Dragon boat racing	6. 能用寶特瓶、瓦楞紙板等回收材料完成龍舟製作。 7. 能與團隊合作進行龍舟比賽。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。