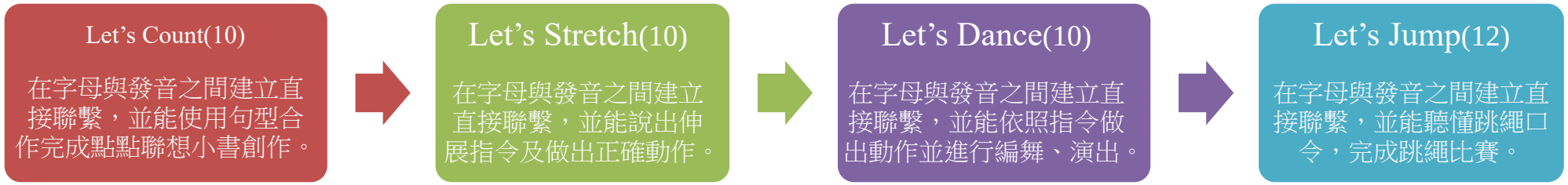
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市後壁區永安國民小學115學年度(第一學期)二年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛運動 Love Doing Exercise	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:體察字母和發音之間的關聯，並透過多元智能的課程設計表達所學。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，~~發展生命潛能~~。 E-B1 具備「聽、說、讀、~~寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體及藝術等符號知能，~~能以同理心應用在生活與人際溝通~~。				
課程目標	認識字母 Aa-Mm 的自然發音，並透過小書創作、舞蹈創作和條繩比賽等活動，培養健康的生活習慣。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務	唱唱跳跳我最會 1. 展示點點聯想小書 2. 發表舞蹈創作 3. 舉辦並完成跳繩比賽				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-第 5 週	10	Let's Count	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 字母 Aa, Bb, Cc 2. 課室英語 Open your books./ Close your books. 3. 生活用語 Try again./OK. 4. 歌曲：Numbers 1-10 5. 繪本：Ten black dots 6. 點點聯想小書	1. 能說出字母發音。 2. 能聽辨例字字母發音。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能以英語說出數字 1-10 5. 能使用句型合作完成小書創作。	1. 介紹 Aa, Bb, Cc 及其自然發音口訣與例字。 2. 習寫自己的英文名字，並製作創意名牌。 3. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習教室英語。 4. 歌曲教唱：Counting 1-10 Song 5. 繪本導讀：Ten black dots 6. 使用____ dot(s) can make _____的句型.完成點點聯想小書。	1. 自製英文名牌 2. 能聽懂和跟讀老師說的課室英語，並做出正確的動作。 3. 能配對字母與例字。	1. 英文名字習寫學習單 2. 字母與例字學習單。 3. Counting 1-10 Song ：https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs 4. 繪本：Ten black dots：https://www.youtube.com/watch?v=I4PGv09T4qc 5. 點點聯想小書。
第 6-第 10 週	10	Let's Stretch	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 字母 Dd, Ee, Ff 2. 課室英語 Stand up./ Sit down. 3. 伸展操	1. 能說出字母發音。 2. 能聽辨讀例字字母發音。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能說出伸展指令並做出正確	1. 介紹 Dd, Ee, Ff 及其自然發音與例字。 2. 用「老師說」的遊戲方式反覆練習課室英語。 3. Move chant： Look to the left,1234 Look to the right,5678 Stretch your arms to touch the sky,1234 Wiggle your body and jump up high,5678	1. 能聽懂並跟讀老師說的課室英語，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能依照伸展指令做出正確動作	1. 字母與例字學習單。 2. 各式伸展動作教學 PPT

			健康 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		動作。			
第 11-第 15 週	10	Let's Dance	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 健康 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 字母 Gg, Hh, Ii 2. 課室英語 Raise your hand./ Put down your hand down. 3. 繪本：Elephant	1. 能說出字母發音。 2. 能聽辨讀例字字母發音。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能依照指令做出正確的動作。 5. 能依照學習到的動作進行編舞並演出。	1. 介紹 Gg, Hh, Ii 及其自然發音與例字。 2. 用「老師說」的遊戲方式反覆練習課室英語。 3. 遊戲：猜字母影子 4. 繪本導讀：Elephant Cannot Dance。 5. Listen and React: Jump. /Move your arms./ Lift your leg. / Up / Down/Spin/Forward/ Backward/ Stop /Wiggle-waggle/ Robot walk 6. 每組完成指定動作編舞創作。 7. 各組輪流上台發表。	1. 能聽懂並跟讀老師說的課室英語，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能依照給定字母，以小組合作排出字母影子。 4. 能說出並做出 Jump…等動作。 5. 能小組合作完成舞蹈創作並上台發表。	1. 字母字卡 2. 字母與例字學習單。 3. 繪本：Elephant Cannot Dance https://www.youtube.com/watch?v=DP08TJbqExE
第 16-第 20 週	10	Let's Jump	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出	1. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm 2. 教室英語	1. 能說出字母發音。 2. 能聽辨讀	1. 介紹 Jj, Kk, Ll, Mm 及其自然發音口訣與例字。	1. 能聽懂並跟讀老師說的課室英語，	1. 字母與例字學習單 2. 歌謠影片：Jack Be Nimble：

			課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 健康 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 健康 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Come here./ Go back. 3. 歌謠：Jack Be Nimble 4. 跳繩步驟 5. 跳繩比賽	例字字母發音。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能唱跳英語歌：Jack Be Nimble。 5. 能聽懂並跟讀跳繩的英語口令。	2. 用「老師說」遊戲的方式反覆練習課室英語。 3. 教唱歌謠：Jack Be Nimble 4. 跳繩步驟口令：Swing, swing, jump up high 5. Rope Jumping：小組進行跳繩比賽。	並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能跟唱歌曲 Jack Be Nimble 4. 能說出跳繩的步驟。 5. 能完成跳繩比賽。	https://www.youtube.com/watch?v=_TDjIbHKoVI

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市後壁區永安國民小學115學年度(第二學期)二年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛地球 Love the Earth	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:,認知個人與環境的關聯,透過資源回收、日常生活檢核表和省水等活動來愛護地球。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀~~、寫、作~~」的基本語文素養,並具有生活所需的~~基礎數理~~、~~肢體~~及藝術等符號知能,~~能以同理心應用在生活與人際溝通~~。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境				
課程目標	認識字母 Aa-Mm 的自然發音,並透過藝術創作、回收、愛護地球生活檢核表和省水等形式,在日常生活中建立愛護地球的觀念。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性表現任務	保護地球大作戰 1.完成愛護地球生活檢核表 2.能正確進行回收 3.展示回收素材藝術創作 4.能說出省水的用途和方法、				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-第 5 週	10	Let's Protect Our Sea	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.字母 Nn, Oo, Pp 2.教室英語 Take out your books./ Put away your books. 3.歌謠：Baby Shark 4.故事：Turtle Haha 5.環保裝置藝術創作	1.能說出字母發音。 2.能聽辨字母發音例字。 3.能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4.能唱跳英語歌:Baby Shark。 5.能以肢體動作與簡單英語重述故事。 6.能以回收素材完成藝術創作，美化環境。	1.介紹 Nn, Oo, Pp 及其自然發音與例字。 2.用「老師說」的遊戲方式反覆練習課室英語。 3.教唱英語歌曲 Baby Shark。 4.導讀故事：Turtle Haha。 5.塑膠垃圾對海洋造成的汙染。 6.建立 3R: Reduce, Reuse, Recycle 的觀念。 7.用瓶蓋完成海洋動物藝術作品。	1.能聽懂並跟讀老師說的課室英語句子，並做出正確的動作。 2.能配對字母與例字。 3.能重述 Turtle Haha 的故事。 4.能舉出生活中 3R 的例子。 5.能小組合作以瓶蓋拼貼出海洋動物畫。	1.字母與例字學習單。 2.Turtle Haha 故事簡報 3.瓶蓋作品範例 PPT

第 6-第 10 週	10	Earth Day	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 字母 Qq, Rr, Ss 2. 教室英語 Listen./ Look at me. 3. 歌曲：Reduce Reuse Recycle Song for Kids	1. 能說出字母發音。 2. 能聽辨字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能了解 3R 的內容。 5. 能分享地球日的意義。 6. 能進行回收工作。	1. 介紹 Qq, Rr, Ss 及其自然發音與例字。 2. 用「老師說」的遊戲方式反覆練習課室英語。 3. 歌曲教學：Reduce Reuse Recycle Song for Kids。 4. 認識地球日的意義。 5. The Recycling Day：配合學校回收日，認識分類物品(plastic, metal, paper, glass)並進行回收。	1. 能聽懂並跟讀老師說的課室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能說出 3R 的內容。 4. 能完成地球日學習單。 5. 能依照各項分類完成回收工作。	1. 字母與例字學習單。 2. 歌曲: Reduce Reuse Recycle Song for Kids 網址: https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE 3. 地球日學習單
第 11-第 15 週	10	We Have Only One Earth	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 3-I-1 願	1. 字母 Tt, Uu, Vv 2. 教室英語 Turn to page __. 3. 繪本：The Earth Book 4. 愛護地球生活檢核	1. 能說出字母發音。 2. 能聽辨字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能以英語說出保護地球的行動並完	1. 介紹 Tt, Uu, Vv 及其自然發音與例字。 2. 用「老師說」的遊戲方式反覆練習課室英語。 3. 繪本導讀:The Earth Book。 4. 完成愛護地球生活檢核表	1. 能聽懂並跟讀老師說的課室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能勾選出正確愛護地球的行為並實踐於日常生活中	1. 字母與例字學習單。 2. 繪本：The Earth Boo 網址: https://www.youtube.com/watch?v=lpEc5nHqO2c 3. 愛護地球生活檢核表

			意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	表	成愛護地球生活檢核表			
第 16-第 20 週	10	Let's Save Water	英參 1-I-2 能聽辨英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 2. 教室英語 Circle __./ Point to __. 3. 水有哪些用途 4. 省水的各種方法	1. 能說出字母發音。 2. 能聽辨字母發音例字。 3. 能聽懂並跟讀簡短的英文句子。 4. 能舉例說明水的用途。 5. 能說出省水的方法	1. 介紹 Ww, Xx, Yy, Zz 的自然發音與例字。 2. 用「老師說」的遊戲方式反覆練習課室英語。 3. 討論水的用途有哪些 4. 討論省水的各種方法	1. 能聽懂並跟讀老師說的課室英語句子，並做出正確的動作。 2. 能配對字母與例字。 3. 能說出水的各種用途 4. 能說出正確的省水行為	1. 字母與例字 PPT 2. 字母與例字學習單。 3. World Water Day 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。