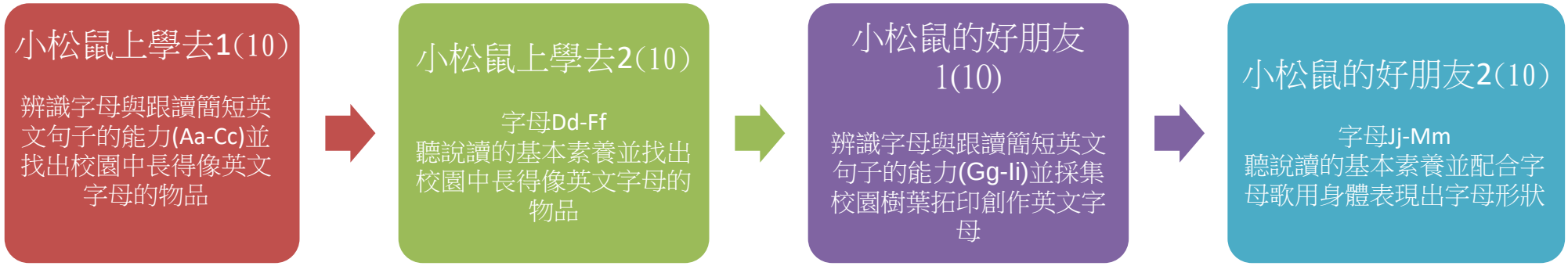
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市後壁區永安國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠遊校園 Love School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	**■統整性探究課程** (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:發現校園環境事物與字母的關聯，透過肢體表達其關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、~~寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體及藝術等符號知能，~~能以同理心應用在生活與人際溝通~~。 E-B3 具備藝術創作~~與欣~~賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	13 個英語字母（Aa-Mm）能聽、說、讀，並經由藝術元素與肢體模仿的方式呈現。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
總結性表現任務	期末英語歡樂趴 1.展示字母 Aa-Mm 學習單 2.展示字母拓印畫 3.展演字母歌肢體律動				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

			議題實質內涵					
第 1- 5 週	10	小松鼠上學去 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中 的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 字母 Aa, Bb, Cc 2. Hello./ Hi. 3. 認識校園	1. 能辨識字母的。 2. 能跟讀英文字母。(Aa-Cc)及簡短的英文句子。	1. 介紹 Aa,Bb,Cc 2. 透過校園巡禮，找出校園中長得像英文字母的物品。 3. 用遊戲方式反覆練習用英語打招呼。	1. 能創作字母形狀圖畫 2. 能上台介紹自己的字母圖畫	1. 字母 PPT 2. 字母與例字習寫學習單 3. 字母形狀圖畫模板
第 6- 10 週	10	小松鼠上學去 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起 豐富的想像力。	1. 字母 Dd, Ee, Ff 2. Good morning. 3. 樹葉拓印	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(Dd-Ff)及簡短的英文句子。	1. 介紹 Dd, Ee, Ff 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說早安。 3. 教唱 ABC 字母歌 4. 用校園採集的葉子創作字母拓印。 5. 繪本 Baby Happy Baby Sad by Leslie Patricelli 6. 用 Happy /Sad 表達對周遭事物的感覺。	1. 能創作葉子拓印字母畫。 2. 能上台介紹自己的字母圖畫 3. 能說出繪本的內容與感想	1. 字母 PPT 2. 字母形狀圖畫模板 3. 字母與例字習寫學習單 4. ABC 字母歌 5. 繪本影片 6. 繪本學習單
第 11- 15 週	10	小松鼠的好朋友 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識	1. 字母 Gg, Hh, Ii 2. Good afternoon	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字	1. 介紹 Gg, Hh, Ii 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說午安。 3. 唱 ABC 字母歌 4. Environmental prints：找尋校	1. 能用身體表現出字母形狀。 2. 能聽懂並拿出老師	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 字母與例字習寫學習單 4. 校園字母學習單

			大小寫字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		母(Gg-Ii)及簡短的英文句子。 3. 跟讀校園字母	園中的字母。	念出的字母字卡。 3. 能指出並唸出校園中的字母。	5. ABC 字母歌
第 16-20 週	10	小松鼠的好朋友 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。	1. 字母 Jj, Kk, Ll, Mm 2. See you.	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(Jj-Mm)及簡短的英文句子。 3. 校園字母	1. 介紹 Jj, Kk, Ll, Mm 2. 用遊戲方式反覆練習用英語說再見。 3. 小組練唱 ABC 字母歌 4. Environmental prints：找尋校園中的字母。 5. 繪本 Yummy Yucky by Leslie Patricelli 6. 用 Yummy /Yucky 表達對周遭事物的感覺。 7. 舉行期末英語歡樂趴	1. 能用身體表現出字母形狀。 2. 能跟著影片唱 ABC 字母歌，並舉出正確的字母字卡。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 字母與例字習寫學習單 4. 校園字母學習單 5. ABC 字母歌 6. 繪本學習單

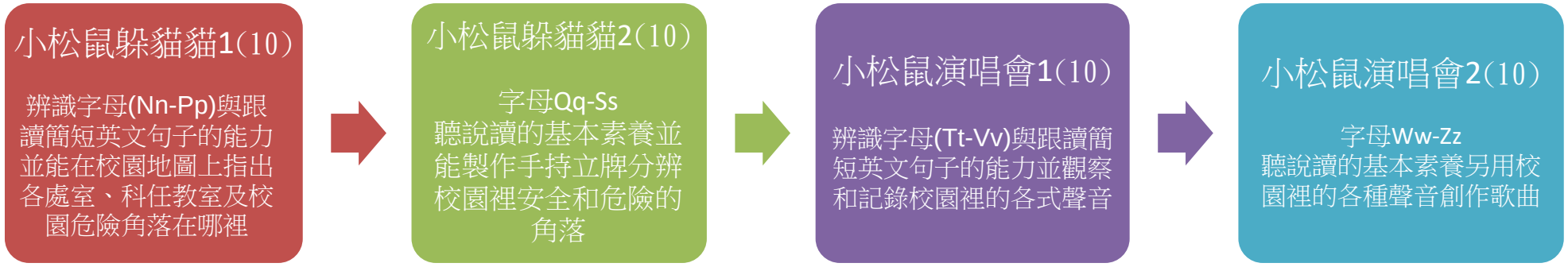
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市後壁區永安國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 小松鼠學英語 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小松鼠愛唱遊 Love Singing	實施年級	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:發現校園環境事物與字母的關聯，透過肢體配合歌曲創作表達其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具~~備探索問題的思考能力~~，~~並~~透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、~~寫、作~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理~~、肢體及~~藝術~~等符號知能，~~能以同理心應用在生活與人際溝通~~。				
課程目標	13 個英語字母（Nn-Zz）能聽、說、讀，並經由藝術元素與肢體模仿的方式呈現所學。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務	期末英語唱遊趴 1.展示字母 Nn-Zz 學習單 2.展示校園安全地圖 3.發表「校園聲音創作歌曲」				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	10	小松鼠躲貓貓 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Nn, Oo, Pp 2. Yes./ No. 3. 校園巡禮 4. 校園危險角落	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(N- P)及簡短的英文句子。 3. 能知道各處室、科任教室位置 4. 能知道校園危險角落	1. 介紹 N, O, P 2. 找出藏在圖畫中的英文字母。 3. 藉由猜字卡活動，反覆練習 Yes./No.。 4. 在校園平面圖指出各處室和科任教室的位置 5. 指出校園危險角落在哪裡	1. 完成「字母躲貓貓」學習單 2. 聽懂並拿出老師念的字母字卡。	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. 校園平面圖
第 6-10 週	10	小松鼠躲貓貓 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Qq, Rr, S 2. Line up, please. 3. Be Quiet. 4. 校園安全及危險的角落	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(Q-S)及簡短的英文句子。 3. 能了解校園中被禁止的角落及原因 4. 能製作手持立牌 safe & dangerous sign	1. 介紹 Qq, Rr, Ss 2. 找出藏在圖畫中的英文字母。 3. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Line up,please 和 Be Quiet.。 4. 播放 ABC 字母歌，配合字卡進行心臟病遊戲。 5. 閱讀繪本 Five little monkeys jumping on the bed 6. 根據校園地圖分辨安全和危險的角落	1. 完成「字母躲貓貓」學習單 2. 聽懂並拿出老師念的字母字卡。 3. 各組製作 safe & dangerous 手持立牌 4. 各組製作校園安全地圖	1. 字母 PPT 2. 字母字卡 3. 「字母躲貓貓」學習單 4. 繪本學習單 5. ABC 字母歌 6. 繪本學習單
第 11-15 週	10	小松鼠演唱會 1	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英 2-I-1 能說出字母。	1. 字母 Tt, Uu, Vv 2. Thank you. 3. You’re	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(T-V)及簡短	1. 介紹 Tt, Uu, Vv 2. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Thank you. You’re welcome.	1. 看到字母卡時能說出對應的自然發音	1. 字母 PPT 2. PPT：說 Thank you 的時機

			英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	welcome 4. 校園裡的各種聲音	的英文句子。 3. 能觀察並記錄教室內和教室外的聲音	3. 用寫字、畫圖和錄音的方式記錄聲音 4. 分組競賽:猜猜這是校園裡哪裡的聲音	2. 在正確時機說出 Thank you. / You're welcome. 3. 透過老師事先錄製的聲音檔熟悉校園裡各式聲音的存在	3. 字母字卡 4. 各式校園聲音檔案
第 16-20 週	10	小松鼠演唱會 2	英參 1-I-1 能聽辨字母。 英參 2-I-1 能說出字母。 英 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。	1. 字母 Ww, Xx, Yy, Zz 2. Sorry. 3. 校園聲音創作歌曲	1. 能辨識字母的形狀。 2. 能跟讀英文字母(W-Z)及簡短的英文句子。 3. 能利用校園裡的各種聲音創作出一首歌	1. 介紹 Ww, Xx, Yy, Zz 2. 配合 PPT 反覆練習用英語說 Sorry 3. 唱跳 ABC 字母歌 4. 閱讀繪本 The wheel on the bus 5. 模仿繪本中的各種聲音 6. 各組利用校園聲音進行歌曲創作 7. 各組上台發表各自的創作歌曲 8. 舉行期末英語唱遊趴	1. 用身體表現出 26 字母形狀。 2. 全班合作完成 ABC 字母歌唱跳表演。 3. 各組發表「校園聲音創作歌曲」	1. 字母 PPT 2. PPT：說 Sorry 的時機 3. 繪本學習單 4. ABC 字母歌 5. 繪本學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。