

臺南市立永信國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園生態之旅		
參與年級	一 年 級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 12 日	預估參與人數	240 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→頑皮世界→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 能遵守規定，與同儕相處融洽。 2. 能認識動物及其生活習性，進而尊重生命，珍惜地球上的動物。 3. 能體驗周遭生活之美，當地球小小守護者。		
教學流程	教學準備： 行程規劃、通知單及注意事項。 參訪規劃： 學校→探索認識園區的植物→探索認識園區各場館的動物→探索認識園區的戶外動物→中午用餐→觀賞園區的表演→賦歸。		

	回顧省思： 頑皮野生動物園是一個適合學生戶外教學的好地方，占地廣大，學生不僅可以認識各式各樣不同生活方式的動物，還可以親近大自然的花花草草，兼具教學與樂趣！
教學實施	■學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永信國民中小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	休閒農場生態體驗之旅		
參與年級	二年級 師生		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二學期 第 3 週， 民國 116 年 2 月 23 日(二)	預估參與人數	學生 234 人 老師 9 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校-走馬瀨農場-賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 能遵守規定，與同儕相處融洽。 2. 能認識大自然動植物，進而珍惜大自然的生物。 3. 能體驗食農教育，認識健康的綠色消費。		
教學流程	教學準備：行程規劃、通知單及注意事項。 參訪規劃：認識生態環境--在地經濟教育參觀—食農教育體驗。 回顧省思：了解在地生態，培養學生愛鄉惜物的情懷。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字

第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永信國民中小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	三年級戶外教學		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 20 週， 116 年 1 月中日(二)	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	定點參觀		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國語農家生活參觀台灣農業故事展 2. 配合健康飲食與生活參觀烹調的科學 3. 配合社會認識地方設施與機關		
教學流程	教學準備： 1. 完成各科相關課程教學內容 2. 學生自行蒐集相關資料 參訪規劃： 1. 學生就蒐集資料分組討論 2. 分組參觀並完成學習單 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	無

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永信國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級戶外教學		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	南元花園休閒農場		
預估辦理時間	第11週， 116 年 4 月 13 日(二)	預估參與人數	370 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	定點參觀		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 配合國語生活好滋味 2. 配合社會家鄉的自然環境		
教學流程	教學準備： 1. 完成各科相關課程教學內容 2. 學生自行蒐集相關資料 參訪規劃： 1. 學生就蒐集資料分組討論 2. 分組參觀並完成學習單 回顧省思：		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國

民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永信國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索家鄉產業與生活		
參與年級	五年級		
辦理地點	曾文水庫		
預估辦理時間	第4週， 116年2月25日至116年2月26日	預估參與人數	320人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	永信國小→曾文水庫→永信國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 走出戶外，使學生認識環境，愛護環境，進而珍惜地球資源。 2. 多元的活動，讓學童認識世界上不一樣的文化，使用博物館各項教育資源。 3. 透過旅遊活動，讓學生了解家鄉產業的發展隨著時代變遷有不同的面貌。		
教學流程	教學準備： 行程規劃、通知單及注意事項。 參訪規劃： 參觀水庫大壩→參觀環境教育園區→自由體驗活動 回顧省思：活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧與省		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	思，並完成學習單。	
教學實施	■學習單	■學習手冊 ☐ 學習心得
備註		

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永信國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教學		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北、新北、苗栗		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， 115 年 12 月 9 日至 115 年 12 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	360 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	定點參觀		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 配合社會學習領域-參觀老街及歷史古蹟，了解各地的歷史風光。 2. 配合自然學習領域-學習臺中科博館的科普知識，能應用在日常生活中。 3. 配合綜合學習領域-學會團體生活，並能互相尊重彼此獨立的差異。		
教學流程	教學準備： 1. 完成各科相關課程教學內容 2. 學生自行蒐集相關資料 3. 學生統整規劃行程與討論 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 學生就蒐集資料分組討論 2. 分組參觀並完成學習單 3. 學生完成心得遊記 回顧省思： 活動結束後引導學生分享戶外教育的收穫和省思，並完成學習單。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

