

臺南市公立永康區永信國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習**永信創客**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識關於我們的人事物	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過簡報與網路工具認識人類的過去與現在並介紹自己居住社區的生活環境並體察社區與人之間的關聯，進而培養愛人愛鄉愛國的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	學習網路搜尋的技巧及理解簡報的意義，製作介紹社區生活環境的簡報，展現簡報設計的美感				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	社區簡報觀摩會（簡報 5-10 頁）				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識人類的文明 (5 節) 正確使用瀏覽器 上網搜尋資料 ➡ 家鄉的樣子 (5 節) 善用 google 進階 搜尋技巧學習資 ➡ 我家住在地球村 (5 節) 利用 google map 找到世界的任何 ➡ 我是誰 (5 節) 設計自我介紹的 簡報					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第五週	5	認識人類的文明	科-E3-體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。	1. 理解網路 使用的規範 2. 認識瀏覽 器蒐集資料 的技巧	能正確的使用瀏 覽器上網，並搜 尋資料並快速找 到資料	1. 上網搜尋人類文明的演進歷程 2. 搜尋人類的各種發明	能使用正確 的方法，快 速的找到各 種人類相關 文明與發 明	路的世界-教學 PPT
第六週~ 第十週	5	家鄉的樣子	科-E3-體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。	1. Google 服務的操作 與使用 2. Google 生 活應用	1. 能善用 google 搜尋技 巧學習資料整 理的能力 2. 學習使用 google 服務了解 未來雲端生活的 便利	1. 搜尋我的家和學校間的 路線與街道 2. 查詢住家附近的各種生 活設施例如車 站、超商、夜市、公園 3. 查詢永康火車站到台南 火車站時刻表	1. 完成由 學校到住 家路線圖 2. 標註住 家附近的 車站、公 園、商 店、夜市 3. 學會查詢 火車時刻表	雲端生活-教學 PPT
第十一週~ 第十五週	5	我家住在地球村	資-E2-使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。 科-E3- 體會科技與個人及 家庭生活的互動關 係。	Google 地圖 的使用及生 活應用	能利用 google map 找到世界的 任何地方	1. 找到台灣與鄰近國家的位置 2. 找到世界各地的名勝古蹟或世界遺產	能使用 google 地圖 快速找到地 圖上的位置 並理解各洲 各國的相對 位置	千里一線牽-教學 PPT
第十六週~ 第二十週	5	我是誰	資-E6-認識與使用 資訊科技以表達想 法	powerpoint 的技巧及簡 報發表的技 巧	設計自我介紹的 簡報	1. 學習版面設定及文字格式設定 套用圖片樣式	利用投影片 介紹自己	我是簡報高手-教學 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立永康區永信國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習**永信創客**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界動起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	透過從古今中外的動畫介紹，瞭解動畫的種類及製作方式的演變，透過動手製作動畫，實際體驗動畫製作的樂趣				
課程目標	運用動畫製作軟體進行動畫製作，展現創作與藝術審美觀念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	動畫成果展（用線條動畫程式完成自創動畫）				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我最愛的運動 (5 節) 了解逐格動畫原理 正確使用線條動畫 的各項工具 ➡ 陸海空大進擊 (5 節) 能利用自創的動畫 角色完成創作 ➡ 家鄉發生的大小事 (5 節) 能利用繪圖工具創 作美化動畫的圖案 ➡ 未來世界 (5 節) 能發揮創意利用動 畫創造 想像中的未來世界					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第五週	5	我最愛的運動	科-E2-了解動手實作的重要性 科-E7-依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	1. 動畫的原理 2. 製作簡易的動畫	1. 能了解逐格動畫的原理 2. 能正確使用線條動畫的各項工具	1. 練習操作 2. 學習操作線條人程式的各項工具	完成運動項目的角色創作	動畫好好玩-教學 PPT
第六週~第十週	5	陸海空大進擊	科-E5-繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資-E6-認識與使用資訊科技以表達想法表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。	1. 創作角色的技巧 2. 創作動畫	能使用自創角色設計動畫	1. 練習操作 2. 學習創作動畫的角色	完成陸地、海上、空中各種不同的角色的動畫	陸海空動畫作品示範
第十一週~第十五週	5	家鄉發生的大小事	科-E3-體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1. 設計角色與背景融合的能力 2. 創作動畫	能利用自行繪製的生活環境當背景，創造簡短自我創作影片	1. 練習操作 2. 學習創作動畫需要的背景	配合動畫主題的需要，完成背景圖片的製作	工廠發生火災的動畫示範
第十六週~第二十週	5	未來世界	資-E6-認識與使用資訊科技以表達想法	1. 試著發揮想像力，把想像中的未來世界，透過工具，表現出來。 2. 學會動畫製作的各種元素和流程。	1. 能綜合製作動畫角色、背景、動作的技巧，再發揮一些想像力，完成短影片的創作 2. 能利用自己的作品簡單說明對未來世界的想像	1. 練習操作 2. 製作動畫角色、背景，及調整角色動作，完成自創動畫	完成一段簡單的「未來世界」自創動畫	科幻電影中未來世界的影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。