

臺南市公立永康區永信國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習**永信創客**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	永信創客-科技生活多姿 多姿	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型：透過電腦系統的功能，運用科技軟體、發揮創意，解決日常生活問題				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	學生能認識電腦作業系統、熟悉操作方式、使用學習到的技巧將所學技術建立自我健康管理的生活技能				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	能運用文書軟體建立屬於自己的健康餐盤（50 字的文字及早餐圖片）				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元認識電腦 (4 節) 遵守電腦教室使用規則 認識電腦與生活 ➡ 第二單元小小學習家 (4 節) 能利用數字鍵盤輸入 數字、英文 ➡ 第三單元小小搜集家 (6 節) 能搜集圖片資料、整理 搜集的文字資料 ➡ 第四單元小小營養師 (6 節) 透過文書軟體建立個人 一週的早餐食譜					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第五週	4	認識電腦	資-E12- 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。科-E1- 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 認識電腦作業環境 2. 認識電腦的基本用途	1. 會遵守電腦教室使用規則 2. 認識電腦與生活	1. 能瞭解 Windows 桌面環境 2. 使用網際網路	1. 能正確使用滑鼠、鍵盤，操作視窗 2. 能開啟指定的網站	簡報： <u>基本電腦常識.ppt</u> <u>網際網路的介紹.ppt</u>
第六週~第九週	4	小小學習家	科-E2 了解動手實作的重要性。	1. 熟練電腦作業系統的基本輸出、輸入的操作	1. 能利用數字鍵盤輸入數字、英文。 2. 使用教育帳號登入學習網站	1. 正確指法輸入數字、英文 2. 使用滑鼠點選老師的教學及教育相關網站學習	1. 能利用自己的帳號、密碼登錄指定的學習網站 2. 進入學習網站 (pagamo) 使用滑鼠進行測驗(測驗題目為指定的教育網站的內容)	簡報： <u>電腦基本操作.ppt</u> <u>Pagamo 操作說明.ppt</u>
第十週~第十六週	6	小小搜集家	資-E8 認識基本的數位資源整理方法	1. 匯整搜集資訊的檔案	1. 能搜集圖片資料 2. 能整理搜集的文字資料	1. 能利用搜尋引擎搜圖片 2. 能利用搜尋引擎尋找資料並整理成檔案	1. 會搜集並下載早餐餐點圖片至電腦。 2. 會將各項早餐餐點的名稱整理成圖文檔案	簡報： <u>搜尋引擎.ppt</u> <u>Word 的基本操作.ppt</u>
第十七週~第二十二週	6	小小營養師	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 使用鍵盤輸入文字建立自己專屬的營養早餐菜單食譜	1. 能建立早餐菜單 2. 透過文書軟體建立個人一週的	1. 什麼是營養早餐？ 2. 能列出各項早餐的餐點的名稱、材料、營養成份。 3. 能製作個人一週的營養早餐食譜。	1. 製作文件表格列出各項餐點的名稱、材料、營養成份。	<u>中文輸入法.ppt</u> <u>Word 的應用.ppt</u> <u>Excel 的基本操</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科-E-8 利用創意思考的技 巧。		早餐食譜 3. 透過文字輸 入，寫出心得。	4. 能針對一週的營養早餐 食譜寫出心得。	2. 製作文件 表格建立自 己一週的營 養早餐食譜 3. 撰寫營養 早餐食譜的 特色及心得 報告 (1) 個人 食譜特色紹 (2) 挑選一 位同學的食 譜撰寫報告 (3)合計 50 字以上	<u>作.ppt</u>
第一週~第 五週	4	認識電腦	資-E12- 了解並遵守資訊倫 理與使用資訊科技 的相關規範。 科- E1- 了解平日常見科技 產品的 用途與運 作方式。	1. 認識電腦 作業環境 2. 認識電腦 的基本用途	1. 會遵守電腦 教室使用規則 2. 認識電腦與生 活	1. 能瞭解 Windows 桌面環境 2. 使用網際網路	1. 能正確使 用滑鼠、 鍵盤，操作 視窗 2. 能開啟指 定的網站	簡報： <u>基本電腦常 識.ppt</u> <u>網際網路的介紹.ppt</u>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區永信國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習**永信創客**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	永信創客-科技生活 多采多姿	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型：透過小畫家繪圖，培養學生動手實作、運用科技工具創造與設計的知能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能增加操作科技工具繪圖的熟悉度				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	學生能用小畫家繪畫出交通工具並發表(畫出公車並上色)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元永信生活圈 (4 節) 利用 google 地圖搜尋 地點，建立景點 ➡ 第二單元永信快樂行 (5 節) 利用 google 地圖建立 公車路線圖 ➡ 第三單元小小藝術家 (3 節) 能利用填色軟體畫出 個 人創意的圖像 ➡ 第四單元創意公車 (8 節) 能利用各種技巧、工 具發揮創意繪製公車					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第 五週	4	永信生活圈	資-E-13 具備學習資訊 科技的興 趣。	1. 認識永 信國小 的生活 圈	1. 利用 google 地圖 搜尋地點 2. 建立景點位 置圖	1. 認識 google 地圖 2. 熟悉永信附近的相關店家、機關、 景點	1. 能使用 google 地 圖搜尋到 指定的地 點 2. 能截取 地圖， 使用 小 畫家繪 製、標 註各指 定地點 的位置 圖，存 成檔案	簡報： <u>Google 地 圖.ppt</u> <u>截圖與小畫 家.ppt</u>
第六週~ 第十週	5	永信快樂行	資-E-2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。	1. 認識以 永信國小 為起點的 交通路線	1. 利用 google 地圖 建立公車路線 圖 2. 建立公車路 線圖檔案	1. 使用 google 地圖逛台南 景點好好玩	1. 能使用 小畫家以 公車為交 通工具， 建 立路線 圖檔。 使用 word 建立景點 路線圖及 景點特色 介紹的文 件	<u>Google 地圖的交 通工具.ppt</u> <u>小畫家基本操 作.ppt</u>

第十一週~第十四週	3	小小藝術家	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 將線條圖填滿顏色	1. 能利用填色軟體畫出個人創意的圖像。	1. 認識小小藝術家.exe 2. 搜尋線條圖 3. 將線條圖填滿顏色	能將指定及自選的線條圖依個人創意完整的填滿顏色。	<u>小小藝術家.exe</u> <u>作品參考.jpg</u>
第十五週~第二十二週	8	創意公車	科-E-7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科-E-7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	1. 小畫家筆刷的繪製 2. 小畫家曲線形狀的繪製 3. 小畫家的小技巧 4. 創意公車的繪製	1. 能以筆刷工具繪製圖像 2. 能以曲線、形狀工具繪製線條並填滿顏色 3. 能利用各種技巧、工具完成作品 4. 能利用自己的創意繪製公車	1. 可愛的表情圖案 2. 亂中有序的腳印 3. 夜晚的天空 4. 我的創意公車	1. 能以筆刷工具畫出三種表情圖。 2. 能正確使用曲線、形狀、填滿工具畫出多個大小不一、方向不同的腳印。 3. 能畫出月亮、雲朵且重疊的層次圖，並添加星星、夜空等。 4. 能依自己的創意繪製出自己心目中的公車。	<u>小畫家工具列的使用.ppt</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。