

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歸仁區立圖書館		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市歸仁區		
預估辦理時間	第 15 週， 115 年 12 月 01 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁區立圖書館 歸仁國小→歸仁區立圖書館→歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)充實學生閱讀素養教育，增廣見聞。 (二)培養學生正確使用圖書館資源概念。		
教學流程	教學準備： 1. 學習吧：一年級活力歸仁影音教材 2. 線上學習單 參訪規劃： 各班輪流參觀歸仁區立圖書館聽導覽、實作圖書分類上架		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國

民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南鴨莊休閒農場探索		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南市官田區		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南鴨莊休閒農場 08:00 歸仁國小→08:30 台南官田→16:00 歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)充實學生環境教育，增廣見聞。 (二)培養學生親近生態，積極認識生態之美。		
教學流程	教學準備： 3. 意願調查表 4. 戶外教學通知單		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	5. 學習單 參訪規劃： 1. 分站參觀園區動物、聽導覽 2. 風鈴彩繪 3. 水火箭 DIY 4. 鹹蛋、皮蛋 DIY
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市學甲區頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>116</u> 年 <u>1</u> 月 <u>19</u> 日	預估參與人數	130 人(含 師)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00 歸仁國小-頑皮世界野生動物園（車程 60 分鐘） 09:00 頑皮世界野生動物園-認識動物(參觀 150 分鐘) 13:00 頑皮世界野生動物園-草原大地活動(120 分鐘)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	15:00 賦歸
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界野生動物園是一具有野生動物研究、保育、教育和娛樂等多功能的野生動物園，頑皮世界野生動物園從世界各地引進了許多可愛的動物，並精心營造出適合的棲息環境，以利動物繁殖生長。此次參觀來培養學生們對於生活上的生態、自然科學的相關資訊，有很大的助益。
教學流程	教學準備： 1. 意願調查表、戶外教學通知單、學習單 2. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達園區應注意事項。 3. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 參訪規劃：

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	頑皮世界野生動物園生態導覽，藉由園區內之豐富的動物植物生態，了解環境保護的重要性及生態多樣性。 回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼教務主任 徐秋鏢 教務主任 王啓川

校長核章：蘇仁國小校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	愛護校園一起來		
參與年級	二年級		
辦理地點	歸仁國小周遭社區街道		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>116</u> 年 <u>6</u> 月 <u>29</u> 日	預估參與人數	130 人(含 師)
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：歸仁國小周遭社區街道_____		
主要景點 路線規劃	08:00 歸仁國小 08:10-09:10 歸仁國小周遭社區街道(文化街→文化二街→大德路) 09:20 歸仁國小		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	透過社區街道的踏查，了解學校與周遭社區的互動關係，觀察並蒐集校園周遭環境問題，讓學生思考如何愛護校園校園環境與社區共好。
教學流程	教學準備： 1. 戶外教學通知單、學習單 2. 老師們於校外教學前，指導小朋友街道踏查應注意事項。 3. 出發當日檢查學生的物品(文具、水壺、防曬物品) 參訪規劃： 從學校大門口開始，分組讓學生環繞校園街道一圈，紀錄沿路看見的環境問題(垃圾、雜物堆置等)，讓學生了解學校外圍社區街道的狀況，並能嘗試提出改善方法。 回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得

備註	
----	--

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	行人—平安行，好心情		
參與年級	三年級		
辦理地點	歸仁國小		
預估辦理時間	第 14 週， 115 年 12 月 1 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁國小→文化二街→忠孝北路 219 巷→忠孝北路→忠孝北路 122 巷→敦源聖廟→忠孝北路↔歸仁教會↔歸仁國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	三年級社會課程進入社區探索，了解社區環境與社教機構，藉由實際踏查交通路線，沿路認識學校周遭的交通環境及社教機構並培養學生行人安全意識。
教學流程	教學準備： 1. 家長同意書。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師舉辦行前說明會，並將設計教學參觀學習單，便學生參觀過程做詳實紀錄。 參訪規劃： 藉由實際踏查交通路線，沿路認識學校周遭的交通環境及社教機構並培養學生行人安全意識 回顧省思：根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境守護者		
參與年級	三年級		
辦理地點	台南市七股區、安平區		
預估辦理時間	第 12 週 116 年 4 月 27 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行戶外教育 ☐ 其他：_____		
主要景點	歸仁國小集合出發 08：00		
路線規劃	搭龍山號遊潟湖 09：30-11：30		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	黑橋牌香腸博物館 13:00-14:30 賦歸 15:30
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	在三年級課程中，社會領域提到進行戶外學習，可豐富學童學習的內容，非正式課程也能順勢彌補正式課程的不足。在國語領域方面有介紹台灣的風情，而台南的風土民情，更是國人朗朗上口的焦點，集人文與自然薈萃，值得安排做為戶外教育的最佳去處。 此外，讓學生親近海洋與潮間帶，體驗家鄉海洋環境之美與漁村的生態產業，也可培養學童愛鄉土、珍惜環境資源的情懷。
教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書，不適合此戶外教學活動者，經導師與家長溝通後，提出並完成請假手續後，由家長在家自行輔導。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。

	3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師舉辦行前說明會，並將設計教學參觀學習單，便學生參觀過程做詳實紀錄。 參訪規劃： (一) 七股潟湖之旅 觀察潟湖的生態，找尋招潮蟹、紅樹林、水鳥等潮間帶生物並了解七股相關漁村生活方式及產業(如蚵仔養殖、定置漁網施作方式)。 (二) 黑橋牌香腸博物館 近來觀光工廠大行其道，藉由參訪與小朋友日常生活息息相關的香腸博物館，了解製作香腸的流程，引發學生動手做的興趣，促進國家觀光產業，啟蒙經濟學的基本概念。 回顧省思：根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字

第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	來去鹿港--老街巡禮		
參與年級	四年級		
辦理地點	彰化縣		
預估辦理時間	第 21 週，為 116 年 01 月 18 日星期一	預估參與人數	144 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-07:50 集合，安全逃生演練 08:00-10:00 出發，去程欣賞沿途景緻 09:50-10:00 導覽員相見歡(開始古蹟探索之旅；每班一名鹿仔港文史工作室在地專業導覽老師) 10:00-10:30 國家一級古蹟「龍山寺」 10:30-11:30 鹿港風景古蹟區巡禮：興安宮、君子巷、不見天街、甕牆… 11:30-12:00 九曲巷：半邊井、書卷窗、十宜樓，意樓… 12:00-12:20 全國唯一宮廟「新祖宮」 12:20-13:00 午餐時刻：享用爸媽準備的美味午餐 13:00-14:00 古色古香「鹿港天后宮」 14:00-16:00 搭車回程，返抵歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	下學期國語第六課為「我愛鹿港」，學生將認識及學習到這個彰化古老小鎮—鹿港，其中建築特色不僅有古人的智慧，更有濃濃的人情味。因此，結合課程，安排以鹿港為主的校外教學。 上午，走訪鹿港小鎮。透過導覽說明與實際踏查，在有解說的情境下，學生不是走馬看花，而能深入理解眼前景致的實在意義。國語課文提到的九曲巷、半邊井……，都不再只是文字。 下午，參觀台灣的觀光工廠：「塔吉特 Touched 千層蛋糕大使館」。透過導覽、參觀與手作體驗，學生除可實際帶回自己的創作成果，也瞭解偏鄉的經濟發展，與創辦者對地方的希望。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備 活動一：由社會課程中，找到鹿港所在位置。 活動二：播放鹿港小鎮相關影片，介紹九曲巷和半邊井的由來和現況，以及鹿港獨特地理位置所衍生的人文風貌，例如，口語腔調、飲食習慣、宗教信仰與建築特色等。 參訪規劃 活動：鹿港老街巡禮 (一) 實際走踏鹿港，體驗鹿港小鎮的巷弄風情，走訪龍山寺、鹿港天后宮、君子巷、半邊井、九曲巷、十宜樓等當地古蹟。 (二) 藉由沿途導覽，不只眼見鹿港風光，更能真正認識鹿港各景點的由來與意義。 回顧省思 引導學生寫下旅程中的記錄，最後完成一篇遊記小短文。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藥草古今史-仁壽宮		
參與年級	四年級		
辦理地點	歸仁區仁壽宮		
預估辦理時間	第 4 週，為 116 年 2 月 25 日	預估參與人數	144 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁國小集合 → 文化街 → 仁壽宮 → 文化街 → 歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	仁壽宮是歸仁宗教文化中心之一，敬拜的主神保生大帝是醫學相關的神明，在過去運用中醫藥草學製作而成的藥籤，幫助許多居民，也因此藥草成為食物與醫療中常見的物品，透過踏查認識在地宗教，也了解過去在地的歷史文化。		
教學流程	教學準備 回顧社會第一單元內容，探索家鄉老故事-仁壽宮。 參訪規劃 活動：參觀「仁壽宮」 （一）藉由導覽認識歸仁的中心大廟-仁壽宮以及敬拜的主神-保生大帝。 （二）從藥籤的內容，紀錄相關的藥草。 （三）訪問仁壽宮的服務人員，了解家鄉居民與仁壽宮的故事。 回顧省思 引導學生寫下旅程中的記錄，最後完成一篇遊記小短文。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學

辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣歷史地理及在地產業體驗一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄		
設計者(群)	五年級全體級任老師		
預估辦理時間	第 21 週 116 年 1 月 19 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:50 歸仁國小出發→國立科學工藝博物館 9:00~12:00 高雄市國立科學工藝博物館 13:0~15:00 高雄燈塔、旗津老街 15:00 返校（預計 16:00 回到歸仁國小）		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒科技
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教學內容結合【社會領域】藉由實際參觀及體驗來認識臺灣地理位置、歷史文化及藝術。
教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書，若不同意參加再請家長提出並完成請假手續。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師進行社會領域--認識臺灣的經緯度位置及介紹交趾剪黏藝術，以便學生參觀時有先備知識 參訪規劃： 1. 高雄科工館：參觀園區及 3D 影片欣賞。 2. 高雄燈塔：參觀園區及認識其地理位置及文化背景。 3. 旗津老街：實地參觀並認識當地產業。 回顧省思： 透過導覽的簡介指導，讓孩子掌握學習重點，並藉由老

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	師隨時觀察提醒，培養孩子們遵守參觀時應有的禮節，學習團隊合作，互相幫忙的品德。根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	花果栽植 Do it - 七甲花卉園區		
參與年級	五年級		
辦理地點	歸仁七甲花卉園區		
設計者(群)	五年級全體級任老師		
預估辦理時間	第 17 週 116 年 6 月 3 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁國小出發→文化街→中正北路→七甲花卉園區→中正北路→文化街→歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		

與學校課程結合相關性分析	此次戶外教學內容結合【社會】、【自然科學】藉由實際參觀及體驗來認識臺灣植物種植改良產業及相關植物知識。
教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書。 2. 瞭解活動地點，提醒注意意外事件發生時之相關因應措施。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師進行社會領域及自然領域相關單元課程，以便學生參觀時有先備知識 參訪規劃： 1. 七甲花卉園區參訪、導覽與紀錄 2. 回顧省思： 透過導覽的簡介指導，讓孩子掌握學習重點，並藉由老師隨時觀察提醒，培養孩子們遵守參觀時應有的禮節，學習團隊合作，互相幫忙的品德。根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國

民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學習*旅行*生活		
參與年級	六年級全體師生		
辦理地點	中/北部		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， <u>115</u> 年 12 月 <u>16</u> 日至 <u>115</u> 年 12 月 18 日	預估參與人數	147 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	六福村主題樂園、臺北市立動物園、中華民國總統府、國立自然科學博物館、松山文創園區、觀光工廠(手作)、深坑老街、中華		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	民國立法院等地
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教育內容結合【語文領域】【社會領域】、【自然領域】、【藝文領域】，擴廣學生的見聞。 【社會領域】 (1)參觀深坑老街，體驗台灣多元的飲食文化。 (2)藉由老街巡禮，了解文化脈絡與經驗傳承的重要。 【自然領域】 (1) 參觀自然科學博物館透過展覽、教育活動與科學實驗體驗，提升全民科學素養與探究能力。闡明自然科學之原理與現象，啟發學生對科學之關懷與興趣。 (2)乘坐六福村樂園的各項遊樂設施，探索其中科學原理。 (3)木柵動物園，觀察動物的生活习性，打開生物知識的視野。 【藝文領域】 欣賞總統府及中正紀念堂的建築風格，並了解其重要性。
教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書，不適合此戶外教學活動

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	者，經導師與家長溝通後，提出並完成請假手續後，由家長在家自行輔導。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 提供學習手冊，藉由閱讀、書寫，增進學生對於地方的認知。 參訪規劃： 第一天(1)六福村主題樂園 第二天(1)總統府 (2)木柵動物園 (3)深坑夜市 第三天(1)國立臺灣科學教育館 (2)觀光工廠(手作) 回顧省思： 分享此次出行的收穫及可改進的地方。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立歸仁國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	力與美的對話：劍湖山科普、產業與自然探索之旅		
參與年級	六年級全體師生		
辦理地點	雲林縣古坑鄉劍湖山世界主題樂園（環境教育園區）		
預估辦理時間	第 <u>十二</u> 週， <u>116</u> 年 4 月 <u>29</u> 日	預估參與人數	147 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠（雲林的文化轉型） ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：雲林縣古坑鄉劍湖山世界主題樂園（環境教育園區）		
主要景點 路線規劃	三大景點主軸： 將劍湖山分為「物理力學區（G5/飛梭）」、「咖啡文化區（博覽館）」及「環教生態區（地球村）」，確保行程具備教育深度。 上午行程：科學探索		

	抵達園區後進行分組，優先前往大型設施區進行物理定律觀察紀錄。落實體感學習，將教科書理論視覺化。 下午行程：文化與生態 午後氣氛沉靜，轉往咖啡博覽館與世界地球村，進行靜態導覽與環境教育踏查。安排分組反思與成果分享。 07:40 - 09:45 出發與交通 歸仁國小側門集合，搭乘校外教學巴士前往雲林。 10:00 - 12:00 科學物理站 入園分組、領取紀錄單、進行大型設施力學觀察。 12:00 - 15:00 文化與環境 午餐、咖啡博覽館、地球村及環教園區踏查。 15:30 - 17:00 賦歸與反思 清點人數、車上心得回饋分享、返回歸仁國小。
課程領域	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐科技

與學校課程結合相關性分析	1. 自然(科普與科技) 本課程將大型遊樂設施轉化為「移動式物理實驗室」。引導學生透過實地觀察「飛天潛艇 G5」與「擎天飛梭」等設施，探討重力位能與動能之間的機械能守恆與轉換定理。在「G5 掉落」的垂直俯衝過程中，學生將運用身體感官結合簡易力學測量工具，體感並記錄自由落體所產生的重力加速度變化，藉此分析「超重」與「失重」狀態對人體的生理影響；同時，藉由旋轉類的「摩天輪」與「狂飆飛碟」，實地探究勻速圓周運動、向心力與離心作用力的動態平衡。 2. 社會(地方產業文化) 本單元以「臺灣咖啡博覽館」為核心文本，引導學生展開一場跨越時空的人文地景探析。課程著重於雲林古坑咖啡種植史的溯源，帶領學生深入了解自日治時期起，古坑因獨特的氣候與排水地形，被選為圖南產業株式會社官有林地、培育皇室獻上貢品級咖啡的歷史背景。 教學活動將聚焦於由日治時期、戰後蕭條到現代休閒農業興起的產業變遷脈絡，引導學生透過館內歷史文獻與實物策展的解讀，理解在地農業如何因應全球化貿易與國內經濟轉型，重新尋回地方文化主體性。 3. 環境教育
--------------	--

本課程充分利用榮獲行政院環保署認證之「劍湖山世界環境教育園區」之優勢地利。園區坐落於雲林縣古坑鄉，地理環境優越，東臨大湖口溪與鐵國山之水文山系，西側可俯瞰廣袤的嘉南平原，遠眺則見大尖山峰脈相連，形成極佳的地形教學現場。園區內自然生態系與生物多樣性極為豐富，建構了完整的戶外生態教室。學生將在近 13 萬棵、兩百種喬灌木組成的綠色生態廊道中，進行原生咖啡樹（阿拉比卡、羅布斯塔、賴比瑞亞）的植物學辨識，並實地觀察共生於此的數十種鳥類、蝴蝶（如蜜源植物區）與蛙類生態。課程將「咖啡從種子到一杯飲品」的低碳產製流程，與山坡地水土保持、綠色永續觀光進行有機結合，建立學生「人類行為與自然環境互利共榮」的環境倫理觀。

4. 社會與藝術領域

社會領域（產業轉型與區域經濟）：

引導學生以宏觀角度審視雲林從傳統一級農業縣，轉型為結合科技、文化與觀光之三級服務業的發展軌跡。透過劍湖山樂園與地方咖啡農產的複合式經營案例，啟發學生思辨：「大型主題觀光經濟」對於集體地方創生、青年返鄉就業，以及區域整體發展所帶來的正性帶動與環境承载力之平衡點。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	藝術領域（幾何空間與動態美學攝影）： 配合六年級視覺藝術課程，引導學生離開傳統教室框架，進入充滿鋼骨線條與機械結構的現代場域。學生需運用相機，捕捉樂園中幾何建築（如摩天輪的輻射對稱）與動態遊樂設施呼嘯而過時的運動軌跡。課程指導學生運用「快門速度」、「動靜對比」與「幾何構圖」等視覺藝術手法，展現科技力量與線條交織的視覺張力，並於課後整理、編輯，產出專屬的「力與美對話：戶外教育數位攝影集」。
教學流程	教學準備 課程前導：介紹物理三大定律及古坑咖啡歷史背景。 出發檢查 分組點名、攜帶物理觀測記錄表、水壺與防護用品。 參訪實施 上午進行物理力學實作；下午參訪咖啡館與生態步道。 回顧省思 撰寫戶外教育心得、分享各組攝影作品與實驗數據。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國

民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：