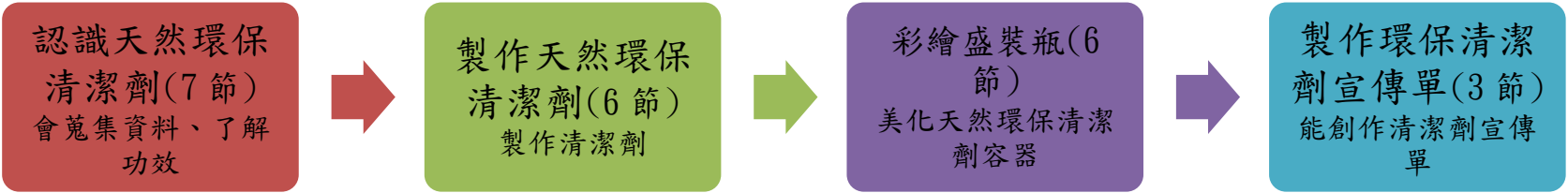


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 翠映歸仁課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草實用家- 防疫大作戰	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能運用茶樹、檸檬、鳳梨和柑橘類植物的特性製作環保清潔劑，並做包裝及推銷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	藉由蒐集天然環保清潔劑的資料，來認識、了解其功效，進一步的製作天然的環保清潔劑來使用；美化天然環保清潔劑成裝瓶，並且製作環保清潔劑宣傳單來推廣天然的環保清潔劑。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		認識天然環保清潔劑	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【健康與體育】 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。				
	學習內容(校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則				
學習目標		1. 能了解各種天然環保清潔劑的功效				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	3	1. 生活中的清潔劑有哪些？ • 市場售化學清潔劑、DIY 天然清潔劑 2. 認識各種天然環保清潔劑 • 常見為小蘇打、檸檬、白醋、椰子油、蔬果酵素等。		1. 小組分工、記錄討論結果。 2. 學生上網搜尋資料，並壁報紙上畫出「清潔劑」樹狀圖。	1. 能蒐集各種天然環保清潔劑的資料 2. 能繪製海報，條列出清潔劑種類、配方與除汙效果。	影片欣賞 1. 酵素洗潔劑用途 https://reurl.c/LNyAzy 2. 天然橘子皮再利用！達人自製超強清潔劑 瓦解廚房頑強油 https://reurl.c/Y8geNx
	2	1. 蒐集各種天然環保清潔劑的資料 • 天然酵素清潔劑 • 檸檬環保清潔劑 • 澳洲茶樹蘆薈環保清潔劑 2. 天然來源又有清潔效果的成分？ • 小蘇打、檸檬、白醋、椰子油、蔬果酵素等		1. 學生觀看酵素洗潔劑用途影片。 2. 學生將天然環保清潔劑的配方製作成表格。 3. 討論 diy 天然環保清潔劑的準備工具有哪些？	3. 能運用平板完成資料收集	

	1	1. 了解天然環保清潔劑的功效。 2. 自製 DIY 清潔劑與市售有什麼差異？ • 自製清潔劑清潔效果較溫和，低刺激性，較少影響生態環境，而市售的清潔劑常要求快速去污的效果。 3. 低刺激性，較少影響生態環境的天然清潔劑除汙效果如何？	1. 學生觀看「天然橘子皮再利用」的影片。 2. 運用平板收集天然環保清潔劑的功效。	與記錄。 4. 能觀看網路平台學習影片，並作筆記紀錄。	
本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		製作天然環保清潔劑	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數 6 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【健康與體育】 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。			
	學習內容(校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則			
學習目標		1. 能蒐集製作各種天然環保清潔劑的資料。 2. 能了解製作方法並實作。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	1. 說明天然環保清潔劑的製作流程 ① 製作天然環保清潔劑材料有哪些？ ② 根據影片內容將製作的流程記錄下來。 ③ 製作天然環保清潔劑有哪些注意事項？ 2. 分組製作天然環保清潔劑	1. 小組分工、記錄討論結果。 2. 根據製作配方，學生合作調配出環保清潔劑。	能分組完成天然環保清潔劑製作	影片欣賞 1. 環保清潔劑製作 https://www.youtube.com/watch?

		①準備用具，將製作材料分類放好。 ②小組分工，確保每個人都有負責項目。			v=Y2vErbc0PA	
2		1. 清潔劑製作過程心得分享 • 將製作過程中發現到的、感受到的心得與人分享。	1. 學生將製作心得發表分享。			
本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		彩繪盛裝瓶	教學期程	第 14 週至第 19 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境				
	學習內容(校訂)	【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置				
學習目標		1. 學會使用壓克力顏料 2. 能設計並彩繪盛裝瓶				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		4	1. 認識壓克力顏料的特性 ①說說看，壓克力顏料是什麼東西呢？ →工業樹脂顏料，具有乾燥快速、防水、不退色等特色，所呈現出來的顏色為不透明，且較為鮮豔飽和。 ②壓克力顏料使用可以在那些地方運用？ →不受限於畫布上，可以在櫃子、馬克杯、容器外圍等等塗鴉裝飾。	小組分工、彩繪瓶身。	能完成清潔劑盛裝瓶的設計、彩繪	影片欣賞 1. 玻璃瓶彩繪 https://www.youtube.com/watch?v=L0tFQQoQk68

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		③壓克力顏料使用注意事項。 →壓克力顏料乾的速度很快，如果不小心灑到其他地方，要趕快用水跟抹布把它擦掉！ 2. 彩繪美化盛裝瓶 ①構思裝瓶瓶身設計圖，主題要跟環保清潔劑相關。 ②依照設計圖，塗上壓克力顏料。				
2		分享彩繪盛裝瓶的成果 • 上台報告圖繪瓶身內容或創作想法。	學生將製作心得發表分享。	能講述設計瓶子的想法。		
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		製作環保清潔劑宣傳單	教學期程	第 20 週至第 22 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 【藝】2-II-5 能觀察生活遇見與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。				
	學習內容 (校訂)	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索 【視】A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想				
學習目標		1. 能創作清潔劑宣傳單				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

源	3	1. 講解宣傳單製作過程 1 欣賞影片，並摘要影片內容。 →主題確立、收集資料、海報規格、元素排版 2. 製作清潔劑宣傳單 ①依照海報大小，插入適當圖文。 3. 小組分享清潔劑宣傳單	1. 學生觀看影片，並筆記摘要影片內容，並共同討論製作海報。 2. 學生利用現有彩繪用具，共同合作完成清潔劑宣傳單。	完成清潔劑宣傳單創作	海報製作流程： https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRao
---	---	--	--	------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 翠映歸仁課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草食用家- 探究藥草食用功效	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中，探究藥草食用功效。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過對仁壽宮保生大帝藥神之神的了解，引領孩子搜尋藥草相關資料，認識藥草植物特性將其應用在料理上，培養孩子藥草功效之解說的能力。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	認識可以入菜之藥草植物的名稱及相關的資料，透過自創植物圖卡、製作和介紹所學之藥膳料理相關食材，最後以簡報發表製作藥膳之學習歷程。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
藥草古今史 (7 節) 能認識與藥草發展重要相關的人物歷史 → 神奇藥草解說 (5 節) 會設計、繪製藥草圖卡 → 藥膳上桌 (5 節) 會介紹、製作藥草料理 → PPT 藥膳解說與發表 (5 節) 以 PPT 上台解說藥膳對健康影響與功					

單元名稱		藥草古今史	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【社會】 3b-II-2 透過適當的管道蒐集與學習主題相關資料，並判讀其正確性。 【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護之重要性				
	學習內容(校訂)	【社會】 ab-II-1 居民的生活方式與空間利用和其地方自然、人文相互影響。 【健康與體育】 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則				
學習目標		能認識與藥草發展重要相關的人物歷史				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 ＋要看到什麼？	學習資源
		7	一、介紹認識與藥草發展重要相關的人物歷史 1. 社區好鄰居仁壽宮： (1) 仁壽宮主祀神明？陪祀神明？ (2) 保生大帝為何是主掌醫藥的神祇？ (3) 探究仁壽宮主神保生大帝生平、典故、當地社區信仰。 (4) 仁壽宮參訪 2. 探討藥草之食用 (1) 藥草對健康之影響？ (2) 列舉出常見藥草的種類有哪些？ (3) 草藥的健康益處有哪些？	1. 學生運用平板搜尋仁壽宮網頁，並閱讀網頁內容摘要其重點。 2. 仁壽宮實地參訪 3. 學生能運用不同方式收集藥草資料，如圖書館書籍、詢問長輩、網路搜尋…等。	1. 能完成藥草古今史學習單，並上台報告分享。 2. 能根據小組討論結果，寫出藥草	1. 仁壽宮： https://www.renshougong.org/ 2. 傳承老祖宗的藥草智慧(我們的島 887 集 2016-12-26) https://youtu.be/40qaiqzDYAc 3. 平板

		→抗發炎的特性、加強免疫系統……		之食用 方式、 功效、 種類。		
本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		神奇藥草解說	教學期程	第 8 週至第 12 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【自然科學】 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				
	學習內容(校訂)	【自然科學】 INb-II-6 常見植物的外部形態主 要由根、莖、葉、花、 果實及種子所組成。				
學習目標		能繪製植物圖卡（32 開圖畫紙）				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源	
	5	說明圖卡如何設計及繪製介紹特徵、功效或用途(花朵、果實或種子) ①觀察藥草的根、莖、葉、果實等特徵。 ②簡單摘要藥草產地、功效與用途。 ③在植物圖卡中上色，並加入花邊與插圖。	學生將收集的藥草資料、圖片，經討論與摘要，繪製出藥草植物圖卡。	能動手完成植物圖卡繪製	圖卡製作範例：「寶可夢神奇寶貝卡牌」	

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		藥膳上桌	教學期程	第 13 週至第 17 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護之重要性 【自然科學】 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。				
	學習內容(校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則				
學習目標		認識可入菜藥草植物名稱及相關資料				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 ＋要看到什麼？	學習資源
		2	1、可入菜之藥草。 ①介紹可入菜植物的名稱。 ②介紹天然植物入菜的料理做法。 2、說明天然料理如何製作及其內容。 ①能利用方法收集各種食譜及了解食譜內容。 ②選購製作簡易藥膳餐點時所需之材料。 ③學習烹調食物的技巧與安全。 ④說出製作簡易藥膳餐點所需的材料與方法。 ⑤在餐後主動整理收拾。	學生小組討論可入菜之藥草簡易料理方式，並分工烹煮。	能說出料理名稱，並知道藥膳料理烹飪方式	十種常見天然植物香料 為美味與健康加分 https://reurl.cc/g2iaXL 自製洛神花果醬 https://reurl.cc/e34dYW 自製洛神花蜜餞 https://reurl.cc/9GYR8n 洛神花取果核技巧 https://reurl.cc/OA8jWD 香茅怎麼入菜 https://reurl.cc/vdj6Ny 自製仙草茶仙草凍 https://reurl.cc/g2iaqQ

	3	1. 藥膳料理大主廚，動手做看看。 →根據上一堂課小組討論結果，烹調食物前後的步驟與方法，每個人分工完成這道藥膳料理。 2. 製作簡易的養生藥膳，吃出健康。	學生分工完成藥膳料理。		蝶豆蜂蜜蘆薈醋飲 https://reurl.cc/b2jIO3 自製桑葚果醬 https://reurl.cc/QLkZvO 韭菜煎餅 https://reurl.cc/moj0m1 如何製作海報： https://www.youtube.com/watch?v=zFlzFJ0wK5s
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱	PPT 藥膳解說與發表		教學期程	第 18 週至第 22 週	教學節數 5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【自然科學】 pc-II-1 · 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。			
	學習內容(校訂)	【自然科學】 · INb-II-6 常見植物的外部形態主 要由根、莖、葉、花、 果實及種子所組成。			
學習目標		上台解說藥膳對健康影響與功效			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	5	1. 分組介紹分享 ①製作與品嚐藥膳餐點之感想。 ②個人在料理活動中負責的項目體驗感想。 ③將心得感想擬定草稿，以利使用電腦或平板編輯。 2. 資料整理及活動回顧 →操作平板或電腦，將藥膳餐點之藥草、料	學生能說出課堂所參與藥膳料理製作過程與心得，並能以電腦設備將其內容編輯成簡報。	能運用平板、電腦設備呈現整個課程所學到的內容與心得。	植物解說範例： https://www.youtube.com/watch?v=i_H173_RpLA

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		理，以及藥膳對健康的功效…等內容，編輯成總結資料。			
--	--	---------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。