

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)
臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習**翠映歸仁**課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草探索家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：引導孩子認識校園植物，完成校園藥草植物一頁書。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	能探索校園藥草植物特性，認識其功效。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	完成校園藥草植物主題報告並分享： 能找出校園藥草植物的位置並完成喜愛的藥草植物拓印，透過觀察與識別藥草植物的特性後，將其製作押花，蒐集與整理自選之藥草資料完成主題報告並上台分享。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識校園藥草植物 (7) 能認識校園藥草植物並在校園地圖中標示出位置。 → 校園藥草植物拓印 (4) 能完成喜愛的藥草植物拓印。 → 校園藥草植物押花 (4) 能練習押花技巧，並學習植物圖紋設計組合之美。 → 校園藥草植物一頁書(6) 能了解藥草植物的特性並上台分享。 ●●●					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		能認識校園藥草植物並在校園地圖中標示出位置	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命				
	學習內容 (校訂)	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。				
學習目標		能認識並找出校園藥草植物的位置。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？	學習資源
		7	一、在校園中有哪些植物？請在（）時間內，完成校園植物巡查與記錄。 二、介紹校園藥草植物 認識澳洲茶樹、蘆薈、桑葚、桂花、蝶豆花、檸檬桉。	1. 能分辨校園內各項植物並於組內共同完成-校園植物巡查與記錄。 2. 學生能完成學習單。	1. 能運用平板掃描功能完成資料查核與記錄。 2. 能在時間內找出 5 種以上校園植物，並在地圖上標註位置。	平板 校園植物牌 植物介紹影片 學習單
本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		校園藥草植物拓印	教學期程	第 8 週至第 11 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命				
	學習內容 (校訂)	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習目標		能完成喜愛的藥草植物拓印。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？	學習資源
		4	(一) 進行班級分組選擇校園香草植物製作植物拓印 (二) 指導學生分組進行樹葉採集。 (三) 以藥草植物拓印學習單讓學生了解植物特性。(個人/分組) (四) 分組上台展示學習單內容並分享	1.蒐集一片最喜歡的香草植物樹葉 2.完成拓印學習單 3.以平板分享學習單內容	1.完成藥草植物學習單 2.能向同儕分享內容	學習單 平板
本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		校園藥草植物押花		教學期程	第 12 週至第 15 週	教學節數 4 節 160 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。				
	學習內容 (校訂)	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索				
學習目標		學習押花乾燥技法，並學習植物圖紋設計排列組合的方法，且體會自然之美質樸且恆久。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？	學習資源
		4	(一) 教師提問：生活中的花草製作 哪些作品 (二) 認識押花製作過程及安全說明 (三) 進行班級分組採集香草植物	1.能製作完成押花	1.能依照步驟操作完成押花	自製押花超簡單 https://youtu.be/XRXyniHgheo

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		(四) 分組將香草植物運用重物壓置 乾燥			
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)					
單元名稱		上台報告校園藥草植物一頁書	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數 6 節 240 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 【藝】2-II-5 能觀察生活遇見與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。			
	學習內容 (校訂)	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索 【視】A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想			
學習目標		1. 整理採集花朵的適用性，讓學生瞭解莫因花草樹葉美麗而隨手任意採摘，喚起大家對自然的尊重、對環境的關注。 2. 能了解藥草植物的特性並上台分享。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？	學習資源
	6	(一) 分組討論花草製作的內容 (二) 分組設計底稿 (三) 將壓乾的花草製作書票/書籤/ 扇子/卡片 (四) 作品展示與分享	1. 能完成藥草押花作品。 2. 能小組合作並上台分享。	1. 能完成藥草製作的押花作品。 2. 能小組合作並上台分享。	押花 DIY https://youtu.be/q3rYzb0ufA4

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 **翠映歸仁** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草實用家-防蚊大作戰	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中, 打造天然純淨的無毒環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	了解藥草植物的特性，並應用在日常生活中。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■藝術 ☐ 綜合活動 ■健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	完成校園藥草植物相關成果： 能找出校園防蚊香草的種類，透過觀察與識別藥草植物的特性後，將其製作成防蚊包、防蚊液及除臭包。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識防蚊香草植物(6) 能認識防蚊香草植物生長過程及其功效 ➡ 香草防蚊包DIY(5) 能製作香草防蚊包 ➡ 製作澳洲茶樹防蚊液(5) 能了解澳洲茶樹的功效及防蚊液製作方法。 ➡ 澳洲茶樹除臭包DIY(5) 能充分曬乾澳洲茶樹並設計除臭包。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)						
單元名稱		認識防蚊香草植物	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	【健康與體育】 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護之重要性 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。				
	學習內容 (校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則				
學習目標		1. 能種植防蚊植物並觀察生長過程。 2. 能了解香草防蚊包的功效				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或 形式＋要看到什麼？	學習資源
		6	1. 認識防蚊香草有 哪些？ 2. 種植防蚊的香草 植物並觀察	1. 能認識防蚊香草。 2. 能種植、照顧並觀察記錄 防蚊香草植物。	1. 能認識防蚊香草。 2. 能種植、照顧並觀察記錄防蚊香草 植物。	影片欣賞 1. 蚊子不要來！種這些植物就能 https://www.youtube.com/watch?v=TdMQxNY3oKc 2. 在窗檯種上這 6 種驅蚊蟲植物，蚊子躲得遠遠的 https://www.youtube.com/watch?v=SFF9w9F8x4U

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)						
單元名稱		香草防蚊包 DIY	教學期程	第 7 週至第 11 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境				
	學習內容 (校訂)	【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置				
學習目標		能製作香草防蚊包				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式＋要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	5	1. 讓學生分組討論利用不同防蚊的香草植物來製作天然的防蚊包。 2. 欣賞彼此的防蚊包。	1. 能製作、美化天然的防蚊包 2. 與大家分享成果。	1. 能製作、美化天然的防蚊包 2. 與大家分享成果。	https://health.tvbs.com.tw/regimen/317479 自製中藥防蚊包驅蚊，還能提神。
--	---	---	--------------------------------	--------------------------------	--

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	製作澳洲茶樹防蚊液	教學期程	第 12 週至第 16 週	教學節數	5 節 200 分鐘
------	-----------	------	---------------	------	---------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	【健康與體育】 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			
	學習內容 (校訂)	【健康與體育】 Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則 【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置			

學習目標	1. 能了解澳洲茶樹的功效。 2. 能了解澳洲茶樹防蚊液的製作方法。 3. 能設計防蚊液噴瓶。				
------	---	--	--	--	--

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式+要看到什麼？	學習資源
	5	1. 採集澳洲茶樹。 2. 講解澳洲茶樹防蚊液製作步驟。 3. 防蚊液製作 4. 設計防蚊液瓶身。	1. 能完成澳洲茶樹防蚊液。 2. 能完成設計澳洲茶樹防蚊液瓶身。 3. 能上台分享防蚊液的設計風格 4. 樹防蚊液學習單	1. 能完成澳洲茶樹防蚊液。 2. 能完成設計澳洲茶樹防蚊液瓶身。 3. 能上台分享防蚊液的設計風格 4. 撰寫防蚊液學習單	* 茶樹防蚊液學習單 影片欣賞 1. 玻璃瓶彩繪 https://www.youtube.com/watch?v=LOtFQQoQk68 2. 製作澳洲茶樹防蚊 https://is.gd/yITMqp 材料： 1. 100c.c 噴瓶(自備) 2. 95%酒精 3. 茶樹枝葉(一人兩支) 600c.c 瓶裝水(約 5-6 人一瓶)

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	澳洲茶樹除臭包 DIY	教學期程	第 18 週至第 22 週	教學節數	5 節 200 分鐘
------	-------------	------	---------------	------	---------------

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與	【藝術】 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗			
------	------------------	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	參考指引或 議題實質內 涵				
	學習內容 (校訂) 【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置				
學習目標		1. 能取出浸泡的澳洲茶樹。 2. 能充分曬乾澳洲茶樹。 3. 能設計除臭包。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具 或形式＋要看到什麼？	學習資源
	5	1. 設計製作除臭包裝袋 2. 將乾燥後的澳洲茶樹倒入包裝袋	能完成除臭包。	能運用材料製作完成除臭包。	口罩再利用：薄荷香包跟咖啡渣除臭包 https://www.youtube.com/shorts/bXY8PYlaFyY

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。