

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 活力歸仁 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	活力歸仁	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	在性別平等教育、家庭教育及安全教育等法定重要議題中，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	不同的議題透過分組討論、口頭回答問題、情境模擬、體驗實踐等形式，培養探索問題的思考能力，學會處理日常生活遇到的問題，進而養成 健康、成長、感恩有品格之活力歸仁兒童。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~六週	6	性別平等教育-看看自己，比較別人	健 1a-II-1 認識身心健康 基本改念與意	健 Aa-II-1 生長發育 的意義與	1. 觀察自己 從小到大的 變化。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表	完成「看看自己，比較別人」學習	1. 「看看自己，比較別人」 (國教輔導團提供之教案)學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			義。 性 E1 認識生理性 別、性傾向、性 別特質與性別 認同的多元面 貌。	成長個別 差異。	2. 認識兩性 生長的異 同。	上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結 構的差異。	單	2. 兩性生理圖。 https://reurl.cc/ol6Aej
第七~ 十二週	6	家庭教育－ 自我的探索 活動－興趣面 面觀（綜合）	2a-II-1 覺察 自己的人際溝 通方式，展現合 宜的互動與溝 通態度和技巧。 家 E4 關心及愛護家 庭成員	Aa-II-1 自己能做 的事。 Aa-II-2 自己感興 趣的人、 事、物。	1a-II-1 展 現自己能 力、興 趣與長處， 並表達自己 的想法和感 受。	1. 教師揭示各種動態、靜 態的活動圖片，或以學校 現有的課後社團或學校團 隊之現有資源做介紹，引 導學童發表。 2. 教師提問，請學童發 表。 （1）在家庭或學校的生活 中，你會做哪些事或從事 哪些活動？ （2）在學校期間你會做些 什麼事情？ （3）你會參加學校裡的哪 些活動？ （4）在家裡你會做些什麼 事？ （5）放學或假日你會從事 哪些活動？ （6）你會參與哪些社區活 動或學習以外的活動？ 3. 想一想，你所做的這些	能根據提 問發表參 與經驗及 想法	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						事情或所從事的活動都是你感興趣的嗎？為什麼？ 4. 你所做的事情或活動，哪些是你感興趣的？		
第十三~十六週	4	安全教育-行人——平安行, 好心情 (融入戶外教育1)	(綜合)3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	(綜)Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。	1. 能理解交通指揮手勢的意義。 2. 能遵守交警的指示行走。 3. 能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險 4. 能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。 5. 知道遵循號誌，以及使用 人行穿越設施。	1. 認識交通指揮手勢的意義、交通號誌及行人穿越設施。 2. 踏查學校周遭號誌，換我做做看。 4. 完成學習單。	1. 能做出正確的交通指揮手勢。 2. 能分享自己的看法。	安全教育學習單 1. 危險行為知多少 2. 穿越道路停看聽
第十七~十八週	2	班級自治會議 (融入生命教	綜 2b-II-1 體會團隊合作	綜 Bb-II-1 團隊合作	1. 讓學生瞭解班級自治	1. 班會開始 2. 主席致詞	1. 學生可以共同討	

		育)	的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。	
第十九~二十一週	3	班級大掃除 (融入環境教育)	(綜合) 2b-III-1 參與各項活動，適切	(綜合) Bb-III-3 團隊合作	1. 熟悉資源回收的分類方式及處	1. 資源回收：進行個人簿本、物品…等可利用資源的回收。	1. 正確進行資源回收。	回收箱 清潔用具 消毒水

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	的技巧。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	理。 2. 能注意清掃的安全及認真、合作的進行掃除。 3. 熟悉消毒的步驟及安全事項。	2. 班級大掃除工作分配及進行清潔。 3. 進行掃具的淘汰、維修及歸還。 4. 進行環境消毒。	2. 認真進行大掃除及消毒。	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 活力歸仁 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	活力歸仁	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	在性別平等教育、戶外教育等法定重要議題上及校慶運動會活動中，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	不同的議題透過分組討論、口頭回答問題、情境模擬、體驗實踐等形式，培養探索問題的思考能力，學會處理日常生活遇到的問題，進而養成 健康、成長、感恩有品格之活力歸仁兒童。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~八週	8	戶外教育	戶 E5	1. 體驗大	1. 認識大自	訪潟湖的生態，找尋招潮	1. 能仔細	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(融入環境教育)	善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	紅樹林、水鳥等潮間帶生態，了解七股相關漁村生活及產業。 2. 參訪黑橋牌香腸博物館。	聆聽解說。 2. 能發揮團隊合作的精神。	
第九~十六週	8	校慶運動會 (融入安全教育-交通安全一把罩 1、生命教育 1)	(健康與體育) 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	(健康與體育) Cb-II-2 學校運動賽會	1. 了解各個競賽項目的規範與要求。 2. 了解目前自身達到的競賽要求程度。 3. 加強自身運動技能及團隊合作	1. 參加全員賽跑 2. 100M 精英競賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力	1. 能積極參與各項活動。 2. 能表現運動家精神	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十七~ 二十一 週	5	性別平等教育 - 大家一起來	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	1. 老師依打掃區域的組別分組。 2. 哪些是男（女）生不能做的？「什麼樣的工作由男（女）生來做會女（男）生做的好？ 3. 如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？為什麼？	1. 完成「大家一起來」學習單。 2. 學生能說出整潔工作並沒有性別上的區分。	「大家一起來」學習單(國教輔導團提供之教案) https://reurl.cc/EryeR1
------------------	---	----------------	---	--	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。