

# 臺南市歸仁區歸仁國民小學校長及教師公開授課實施計畫—

112年06月28日課程發展委員會決議通過

113年06月26日課程發展委員會決議通過

114年06月25日課程發展委員會決議通過

115年06月24日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會，解決學生個別學習差異問題。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課1次，並進行專業回饋。（各校需3人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩。
  - （二）教師專業學習社群。
  - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
  - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
  - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
  - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
  - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：

(一)公開授課內容應參考教師教授班級學生之學習扶助科技化評量系統、學力檢測、國中教育會考成績、定期評量、該領域常見學生學習難點…等學生學習表現具體資料，擇定內容，進行共同備課，研擬有效學教學策略，改善學生學習問題，以提升學生學習成效。

(二)應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標

2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及至少2名之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫紀錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，授課人彙整於公開授課一覽表，由校長核定於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 伍、公開授課實施流程 (相關表件如表1、2、3)

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

#### 陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

**表1【備課說課】、公開授課/教學觀察－觀察前會談紀錄表**

|                                                                                                                                                                                       |                                 |          |  |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--|-------------|--|
| 授課教師                                                                                                                                                                                  |                                 | 任教<br>年級 |  | 任教領<br>域/科目 |  |
| 觀課教師                                                                                                                                                                                  |                                 | 任教<br>年級 |  | 任教領<br>域/科目 |  |
| 備課社群（選<br>填）                                                                                                                                                                          |                                 | 教學單元     |  |             |  |
| 觀察前會談<br>（備課）日期                                                                                                                                                                       | ____年____月____日                 | 地點       |  |             |  |
| 預定入班教學觀<br>察/公開授課日期                                                                                                                                                                   | ____年____月____日                 | 地點       |  |             |  |
| <p>一、本次公開授課目的（可複選，並請依勾選項目加以說明）</p> <p>（一）<input type="checkbox"/>針對學生學習 <input type="checkbox"/>提升教師專業 <input type="checkbox"/>驗證社群專業成長 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>（二）說明：</p> |                                 |          |  |             |  |
| 二、課<br>程脈絡<br>(說課)                                                                                                                                                                    | (一)學習目標（請依據核心素養、學習表現與學習內容加以轉化）： |          |  |             |  |
|                                                                                                                                                                                       | (二)學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性...等）： |          |  |             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>(三)教師教學預定流程與策略：</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>(四)學生學習策略或方法：</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><p>(五)教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)</p> |
| <p>三、觀察焦點：(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)</p><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>四、觀察工具：</p> <p><b>105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>五、觀課相關配合事宜：(觀課人員觀課位置及角色，須經授課教師同意)</p> <p>(一)觀課人員位置：教室<input type="checkbox"/>前、<input type="checkbox"/>中、<input type="checkbox"/>後、<input type="checkbox"/>其他位置</p> <p style="padding-left: 100px;"><input type="checkbox"/>特定小組旁、<input type="checkbox"/>特定學生旁</p> <p>(二)觀課人員角色：<input type="checkbox"/>完全觀課人員、<input type="checkbox"/>有部分的參與，參與事項：</p> <p>_____</p> <p>(三)拍照或錄影：<input type="checkbox"/>皆無、<input type="checkbox"/>皆有、<input type="checkbox"/>只錄影、<input type="checkbox"/>只拍照 (請打勾)。</p> <p>備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |

表。

六、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

表2-1 【觀課】、公開授課/教學觀察－觀察紀錄表

105年版教師專業發展規準觀察紀錄表

|                 |                 |          |                       |             |  |
|-----------------|-----------------|----------|-----------------------|-------------|--|
| 授課教師            |                 | 任教<br>年級 |                       | 任教領域<br>/科目 |  |
| <u>觀課教師</u>     |                 | 任教<br>年級 |                       | 任教領域<br>/科目 |  |
| 教學單元            |                 | 教學節次     | 共____節<br>本次教學為第____節 |             |  |
| 公開授課/教學觀察<br>日期 | ____年____月____日 | 地點       |                       |             |  |

備註：本紀錄表由回饋人員(觀課教師)依據客觀具體事實填寫。

| 層面                       | 指標／檢核重點                                    | 觀察紀錄表 |    |     |    |
|--------------------------|--------------------------------------------|-------|----|-----|----|
|                          |                                            | 達成    | 部分 | 未達成 | 檔案 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。            |       |    |     |    |
|                          | A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 |       |    |     | ✓  |
|                          | A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。                  |       |    |     | ✓  |
|                          | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                   |       |    |     |    |
|                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。         |       |    |     |    |
|                          | A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。            |       |    |     |    |
|                          | A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。                |       |    |     |    |
|                          | A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。                |       |    |     |    |
|                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。                   |       |    |     |    |
|                          | A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。               |       |    |     |    |
|                          | A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。                       |       |    |     |    |
|                          | A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。            |       |    |     |    |
|                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。             |       |    |     |    |
|                          | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。                    |       |    |     | ✓  |
|                          | A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。                 |       |    |     | ✓  |
|                          | A-4-3根據評量結果，調整教學。                          |       |    |     | ✓  |
|                          | A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)              |       |    |     | ✓  |

|              |                                                  |  |  |   |
|--------------|--------------------------------------------------|--|--|---|
| B<br>班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。                          |  |  |   |
|              | B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。                             |  |  | ✓ |
|              | B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。                             |  |  |   |
|              | B-2安排學習情境，促進師生互動。                                |  |  |   |
|              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。                  |  |  |   |
|              | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。                     |  |  |   |
|              | B-3了解學生個別差異，協助學生適性發展。                            |  |  |   |
|              | B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。                     |  |  |   |
|              | B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。                    |  |  |   |
|              | B-4促進親師溝通與合作。                                    |  |  |   |
|              | B-4-1 運用多元溝通方式，向家長說明教學、評量與班級經營理念及做法。             |  |  |   |
|              | B-4-2 通知家長有關學生在校學習、生活及其他表現情形，促進家長共同關心和協助學生學習與發展。 |  |  |   |
| C<br>專業精進與責任 | C-1參與教育研究、致力專業成長。                                |  |  |   |
|              | C-1-1 規劃個人專業成長計畫，並確實執行。                          |  |  |   |
|              | C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。                   |  |  |   |
|              | C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果。(選用)                       |  |  |   |
|              | C-2參與學校事務，展現協作與影響力。                              |  |  |   |
|              | C-2-1 參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係。                 |  |  |   |
|              | C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。      |  |  |   |
|              | C-2-3 發揮教師專業影響力，支持、協助與促進同儕專業表現。                  |  |  |   |
|              | C-2-4 運用或整合社區資源，建立有利於學生學習的夥伴關係。(選用)              |  |  |   |





**表3【議】、公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表**

|        |                 |          |                       |             |  |
|--------|-----------------|----------|-----------------------|-------------|--|
| 授課教師   |                 | 任教<br>年級 |                       | 任教領域<br>/科目 |  |
| 觀課教師   |                 | 任教<br>年級 |                       | 任教領域<br>/科目 |  |
| 教學單元   |                 | 教學節次     | 共____節<br>本次教學為第____節 |             |  |
| 回饋會談日期 | ____年____月____日 | 地點       |                       |             |  |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、授課教師教與學之優點及特色（請依據觀察紀錄回應「教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動」之觀察焦點）：

二、授課教師教與學待調整或精進之處（請依據觀察紀錄回應「教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動」之觀察焦點）：

三、授課教師協同回饋人員相互分享公開授課／教學觀察彼此的收穫與對未來教與學的啟發及專業成長方向：

備註：

專業成長方向包括：

- 1.授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
- 2.授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

## 臺南市歸仁國小校長及教師備觀議課成果照片

一、備課與說課(說明：)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

二、觀授課(說明：)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

三、議課(說明：)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|