

臺南市歸仁區歸仁國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.6.24 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	4	5	6	5	7	6	33
人數	91	113	146	126	165	147	788
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
集中式	0	0	3	3	2	2	1 班
分散式資源班	2	4	4	6	11	5	2 班
普通班 (接受特教服務)					1		
全校總計							42 人

二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	學校規模共 33 班，屬於歸仁區中型學校。師資平均年輕化，平均年齡約 46 歲。	教師年輕化，教學經驗不足。	師資年輕，對創意教學接受度高。	每年教師調動率高，對傳承有不利影響。
學生學習	學生平均素質較高，家庭關心度高。	特殊學生(自閉、過動…)漸多。	位於文教、農業區內，民風樸實，學風鼎盛。	多元文化對包容性產生衝擊。
家長需求	家長社經地位及學歷均較高，熱心參與提供親職教育機會多。	週邊社區人口老化、部分學區為農業區，新住民子女佔總學生數的三分之一，家長能投注於學校的經費有限。	各級學校林立高中、國中、小學聚集一處，家長接送子弟較為方便。	家長單親、隔代教養以及新移民家庭日益增多。 家庭教育呈現尊重不同的家庭價值觀 親師溝通挑戰性增加。
在地特色 社區發展	位於交通要道及文教區內，與各級學校、高鐵、中山高、二高、86 東西向快速道路距離近，各項交通便利。社區教學及文化資源豐富。	週邊社區人口老化、部分學區為農業區，新住民子女佔總學生數的三分之一，家長能投注於學校的經費有限。	台南高鐵站附近，外來人口增多。	文教區內民宅較少，多校同時上、下學期間車多擁擠。 社區結構老化外來人口稀少，鄰近七甲輕航基地噪音干擾大。