臺南市立歡雅國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

<table>
<tr><td>計畫名稱
（學習主題）</td><td colspan="3">漁光踏查・海洋探索</td></tr>
<tr><td>參與年級</td><td colspan="3">一-六年級</td></tr>
<tr><td>辦理地點</td><td colspan="3">台南</td></tr>
<tr><td>預估辦理時間</td><td>第 11 週，
115 年 11 月 10 日至 115 年 11 月 10 日</td><td>預估參與人數</td><td>62 人</td></tr>
<tr><td>教學資源
（可複選）</td><td colspan="3">■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）
□ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）
□ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演
□ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）
□ 地方產業、觀光工廠
□ 結合本市公車路線進行校外教學
□ 其他：_____</td></tr>
<tr><td>主要景點
路線規劃</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>時間</th><th>活動內容</th><th>地點</th><th>說明與學習目標</th></tr>
<tr><td>08:00–08:30</td><td>集合、搭車出發</td><td>學校 →漁光島</td><td>說明行程、安全須知</td></tr>
<tr><td>08:30–09:30</td><td>車程前往 漁光島</td><td>車上</td><td>認識即將參訪的地點與動植物</td></tr>
<tr><td>09:30–11:30</td><td>漁光島導覽與分組活動
濱海生態探索
濱海生態探索
沙灘淨灘行動</td><td>漁光島</td><td>認識動物習性、生態保育
海洋保育與環境教育
觀察潮間帶、生物與植物</td></tr>
<tr><td>11:30–12:30</td><td>午餐</td><td>餐廳或便當</td><td>注意環境清潔、實踐垃圾分類</td></tr>
<tr><td>12:30–13:30</td><td>漂流木／自然素材創作</td><td>漁光島</td><td>藝術美感與創意表達</td></tr>
<tr><td>13:30–15:00</td><td>團隊闖關活動</td><td>漁光島</td><td>合作、溝通與問題解決</td></tr>
<tr><td>15:00–15:30</td><td>海洋教育課程</td><td>漁光島</td><td>認識海洋垃圾與永續概念</td></tr>
<tr><td>15:30–15:50</td><td>學習單分享與心得回饋</td><td>漁光島</td><td>口語表達與反思能力</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	16:00 | 抵達學校、家長接回 | 校園 | 活動結束，學生帶回小卡或簡單學習單
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 ■健康與體育 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技
與學校課程結合相關性分析	本次於 漁光島 辦理之戶外教育活動，結合十二年國教核心素養與校訂課程，透過實地踏查、觀察體驗及合作學習，讓學生將課堂知識與真實生活情境相互連結，提升學習成效。 一、自然科學領域 藉由潮間帶觀察、濱海植物認識及生態探索活動，引導學生認識海岸環境、生物多樣性及自然生態系統，培養觀察、紀錄與探究能力，落實自然科學課程中「環境與生態」相關學習內容。 二、社會領域 透過認識漁光島的歷史發展、漁村文化與地方特色，使學生了解臺南沿海地區的人文背景與產業變遷，培養關懷家鄉與認識在地文化的能力。 三、綜合活動領域 課程安排團隊闖關、淨灘及小組合作任務，培養學生溝通協調、問題解決與團隊合作能力，同時建立公共參與及服務學習精神。 四、藝術與人文領域 利用自然素材創作與景觀觀察活動，引導學生感受海岸自然之美，培養美感體驗、創意思考與藝術表達能力。 五、環境教育與海洋教育議題 結合淨灘及海洋垃圾議題課程，使學生理解環境保護與海洋永續的重要性，建立愛護自然與珍惜資源的態度，實踐環境教育與海洋教育核心精神。 六、校訂課程結合 本活動可結合學校推動之「生態教育」、「在地文化」、「海洋教育」或「戶外探索」等校訂課程，透過走讀與實作方式深化學生學習經驗，提升學生對家鄉環境與自然資源的認同感。
教學流程	本次於 漁光島 辦理之戶外教育活動，於課程開始前先在校內進行行前教學，透過影片、圖片及教師解說，引導學生認識漁光島的自然環境、歷史文化與海洋生態，並說明戶外活動安全注意事項及海洋保育觀念，同時進行分組與學習任務說明，讓學生了解當日觀察重點與活動內容。抵達漁光島後，先由教師或導覽人員帶領學生進行環境導覽，認識當地地理位置、濱海特色及人文歷史，再進一步進行潮間帶與濱海生態探索，讓學生透過實地觀察、紀錄與討論，了解海岸植物與生物多樣性。接續安排淨灘活動，透過實際行動培養學生愛護海洋與環境保護的責任感，並藉由團隊闖關活動增進學生合作溝通與問題解決能力。下午課程則利用漂流木、落葉等自然素材進行創意

	藝術創作，培養學生美感素養與創意思考能力，並透過海洋教育課程與小組分享，引導學生反思海洋污染及永續環境的重要性。活動結束後，學生返回學校完成學習單與心得分享，教師再將學生作品、照片與學習成果進行展示，深化戶外教育學習經驗，並延伸環境教育與海洋保育之實踐行動。
教學實施	■學習單 □學習手冊 □學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：教師兼教學主任康語真　　校長核章：歡雅國小校長戴淑娟