臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 115 學年度第 1 學期三年級校訂課程**跨領域協同**學習課程計畫

超學科跨領域課程類別	**1. 彈性學習課程：** ■統整性主題/專題/議題探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程 **2. 領域學習課程：** □語文(□國語、□英語、□本土語/新住民語) □數學　□生活課程 □社會(□歷史、□地理、□公民) ■自然科學(□生物、□理化、□地球科學) □科技(□資訊科技、□生活科技) □藝術(□視覺藝術、□音樂、□表演藝術) ■綜合活動　□健康與體育	協同教學節數說明	(1) 生態歡雅，國際開花主題，每週 1 節，實施 20 週共 20 節
		授課教師姓名	領域老師 洪慧芳 領域老師 鄭智軒
		設計理念	【美學與文化】引導學生認識校園植物、鴿笭文化，探索生活周遭的人文美學。
		本教育階段總綱核心素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現
課程主題名稱	科普生態，歡喜閱讀(一)	課程目標	拜訪校園南區植物，體驗鴿笭文化，透過繪畫及實作課了解植物在生活中的可應用性。
可符合之領域核心素養(或能力指標)	綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 自 ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	融入相關議題	環境教育

教學活動

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務(評量方式)	授課師資			備註(申請鐘點費計算)
					授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	
第 1-7 週	1、 教師直接帶領學生走訪校園植物，做簡	7	自編自選	口語評量	洪慧芳	鄭智軒	7	7 節*336

	單介紹，引導學生以五官知覺去探索。(洪慧芳) 2、 認識植物的構造及用途。(鄭智軒)		教材--歡雅南區植物、植物簡介	1.根據不同的觀察重點，說出植物名稱。 2.知道植物所在位置。 3.能說出植物構造及用途				
第 8-12 週	1、 製作乾燥花。(洪慧芳) 2、 認識植物種子、動手做種子盆栽。(鄭智軒)	5	自編自選教材--如何製作乾燥花、種子盆栽影片	實作評量 1.小組合作完成乾燥花，相互觀摩，布置教室。 2.能成功照顧種子盆栽，直到發芽並長出第三片子葉。	洪慧芳	鄭智軒	5	5 節*336
第 13-20 週	1. 介紹繪本-笞鴿上青天(洪慧芳) 2. 踴躍回答問題、做紀錄並提問。(洪慧芳) 3. 利用媒材製作訪問達人問題單(鄭智軒) 4. 聽養鴿達人說故事(聆聽提問養鴿達人)(鄭智軒) 5. 「放紅腳笞」漫畫創作。(洪慧芳)	9	繪本(笞鴿上青天)	1. 踴躍回答問題、做紀錄並提問 2. 完成提問單	洪慧芳	鄭智軒	9	9 節*336

				3. 聆聽提問養鴿達人 4. 實際觀賞賽鴿笭（觀察放紅腳笭的景象） 觀察放紅腳笭的景象，完成繪畫，在班級成果展上展出，並鼓勵把展完的作品介紹給家人。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 115 學年度第 2 學期三年級校訂課程**跨領域協同**學習課程計畫

<table>
<tr><td rowspan="4">超學科跨領域
課程類別</td><td rowspan="4">1. 彈性學習課程：
■統整性主題/專題/議題探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
□其他類課程
2. 領域學習課程：
□語文(□國語、□英語、□本土語/新住民語)
□數學　□生活課程
□社會(□歷史、□地理、□公民)
■自然科學(□生物、□理化、□地球科學)
■科技(□資訊科技、□生活科技)
□藝術(□視覺藝術、□音樂、□表演藝術)
■綜合活動　□健康與體育</td><td>協同教學節數說明</td><td>(1) 生態歡雅，國際開花主題，每週 1 節，實施 20 週共 20 節</td></tr>
<tr><td>授課教師姓名</td><td>領域老師 洪慧芳
領域老師 鄭智軒</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td>【環境與文化】
透過社區走讀，了解自己生長的環境、家鄉民俗節慶活動，促進學生對鄉土的認同感。</td></tr>
<tr><td>本教育階段總綱核心素養</td><td>E-C3 體驗在地~~及全球~~藝術與文化的多元性。
E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</td></tr>
<tr><td>課程主題名稱</td><td>科普生態，歡喜閱讀(二)</td><td>課程目標</td><td>校外，搭配月津港燈節、蜂炮活動，走訪八角樓、永成戲院、天主堂、一銀巷；校內，進行校樹選拔，搭配番茄收成，進行番茄梅子汁製作，探索體驗自己生長的環境及人文歷史。</td></tr>
<tr><td>可符合之
領域核心素養
(或能力指標)</td><td>【綜合活動領域】
3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。
【藝術與人文領域】
3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</td><td>融入相關議題</td><td>環境教育</td></tr>
</table>

教學活動						
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務	授課師資	備註

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

				（評量方式）	授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	（申請鐘點費計算）
第 1-7 週	1. 配合月津港燈節活動，走訪八角樓、一銀巷、鹽水天主堂、永成戲院了解自己生長的環境、家鄉歷史及體驗家鄉之美。（鄭智軒） 2. 落實學校「本位課程」，增廣學習視野，促進學生對鄉土的認同感。（洪慧芳） 3. 藉由活動進行中，實踐「守秩序、有禮貌、不亂丟垃圾」的生活教育。（洪慧芳）	7	自編教材 鹽水景點介紹地圖	會使用搭乘大眾運輸工具。 能說出八角樓、鹽水天主堂、永成戲院的建築特色 能說出並記錄在走讀過程中，印象最深刻的事情並加以描述。 尋找失落的一角:找出各廟宇正確的建築藝術及主祀神。	洪慧芳	鄭智軒	7	7 節*336
第 8-10 週	1、介紹番茄生態、指導學生實地採摘番茄。（鄭智軒） 2、指導學生製作番茄梅子汁和番茄梅子冰沙。（洪慧芳） 3、寫出一段 30 個字的心得短文。（洪慧芳）	3	哈台南第一集：鹽地小番茄、梅香番茄汁、留言板學習單。	學生能踴躍參與活動與發表	洪慧芳	鄭智軒	3	3 節*336
第 11-20 週	1、製作解說牌來認識樹種。掛許願卡向老樹表達心中情感。（鄭智軒）	10	大樹圖卡、藏寶	學生能親手製作出許願	洪慧芳	鄭智軒	10	10 節*336

	2、了解鹽水蜂炮的典故及活動、學會在觀賞鹽水蜂炮時能保護自己的安全。(洪慧芳) 3、認識自己生長的環境、家鄉民俗節慶活動。(洪慧芳)		圖學習單	卡和解說牌掛在樹爺爺候選人上面 1.能說出蜂炮的典故 2.能回答出有關繪本故事的提問。 3.能說出或寫出在觀賞蜂炮時的注意事項 4.清楚的說出鹽水蜂炮為鹽水地區特有的民俗活動 5.利用工具搭建出迷你砲架				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。