C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習_數位國際，科技領航_課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位小尖兵(三)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程（■主題□專題□議題）				
設計理念	【環境與文化】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與世界分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備~~「聽、說、讀、寫、作」的~~基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體及~~藝術等符號知能，~~能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作~~之素養~~。				
課程目標	學生能將所學應用於處理生活的事物，並且運用網路資源讓生活更方便與美好。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	利用網路搜尋家鄉特色文化並加以發表。 1、利用網路搜尋臺南市特色與文化。 2、搜尋相關的主題圖片。 3、上台發表分享自己收集到的資料。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

校園大發現 (6)
1. 學生能認識校園植物。

→

走入社區小驚喜 (6)
1. 學生能認識鹽水特色與文化

→

臺南跟我行 (8)
1. 學生能認識臺南市特色與文化

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-6 週	6	校園大發現	【綜合領域】 綜-E-B2 蒐集與應用資源，~~理解各類媒體內容的意義與影響~~，用以處理日常生活問題。	1. 校園植物	1. 學生能認識校園植物。	認識與回答: 1. 校園植物尋寶趣。 創作與分享: 2. 校園植物地圖。 3. 校園植物大發現	口頭評量 記錄校園植物並口頭報告一種校園植物	歡雅國小校園植物網站
第 7-12 週	6	走入社區小驚喜	【國語文領域】 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，~~學習有步驟的規劃活動和解決問題，~~並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1. 鹽水特色文化	1. 學生能認識鹽水特色與文化	認識與回答: 1. 鴿笅追追追 2. 番仔厝傳奇 3. 蜂炮奇觀 創作與分享: 4. 一起玩鹽水	口頭評量 記錄社區文化並口頭報告一個社區在地特色	學習紀錄
第 13-20 週	8	臺南跟我行	【國語文領域】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應~~，以達成溝通及互動的目標~~。	1. 臺南特色文化	1. 學生能認識臺南市特色與文化	認識與回答: 1. 月津漫遊 2. 海港古都 創作與分享: 3. 玩翻臺南	口頭評量 搜尋網路臺南市文化特色並進行口頭報告	臺南旅遊網 臺南市旅遊地圖

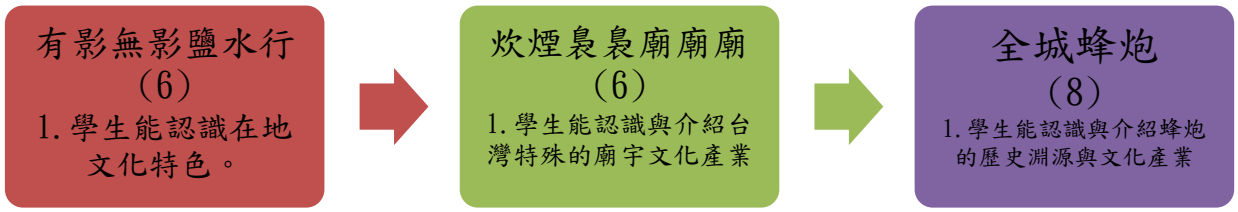
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習_數位國際，科技領航_課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位小尖兵(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	【環境與文化】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與世界分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備~~「聽、說、讀、寫、作」的~~基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體及~~藝術等符號知能，~~能以同理心~~應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作~~之素養~~。				
課程目標	學生能將所學應用於處理生活的事物，並且運用網路資源讓生活更方便與美好。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	以平板電腦錄製自編的蜂炮故事，並公開發表。 1、利用網路搜尋並收集蜂炮資訊。 2、分組編寫蜂炮故事劇本並進行排演。 3、以平板錄製自己編寫的蜂炮故事。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-6 週	6	有影無影鹽水行	【綜合領域】 綜-E-B2 蒐集與應用資源，~~理解各類媒體內容的意義與影響~~，用以處理日常生活問題。	1. 鹽水在地文化特色	1. 學生能認識在地文化特色。	認識與回答: 1. 觀光大使我最行 2. 有影無影我都行 ~~創作與分享:~~ 3. ~~鹽水旅遊影展~~	口頭評量 口頭介紹鹽水地方特色與文化資產，~~並錄製鹽水觀光大使影片。~~	臺南旅遊網 臺南市旅遊地圖文宣摺頁
第 7-12 週	6	炊煙裊裊廟廟廟	【國語文領域】 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，~~學習有步驟的規劃活動和解決問題，~~並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	1. 廟宇文化	1. 學生能認識與介紹台灣特殊的廟宇文化產業	認識與回答: 1. 在地香行走一遭 2. 寺廟比一比 3. 各國宗教大比拚 ~~創作與分享:~~ 4. ~~宮廟小子~~	口頭評量 口頭介紹台灣特殊的廟宇文化產業，~~並錄製影片。~~	臺南旅遊網 臺南市旅遊地圖文宣摺頁
第 13-20 週	8	全城蜂炮	【國語文領域】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應~~，以達成溝通及互動的目標~~。	1. 蜂炮歷史淵源與文化產業	1. 學生能認識與介紹蜂炮的歷史淵源與文化產業	認識與回答: 1. 蜂炮故事多 2. 炮城自己做 創作與分享: 3. 瘋蜂炮寫神話-蜂神演義	口頭評量 口頭介紹蜂砲的歷史淵源與文化產業，並錄製影片。 實作評量 寫出蜂神演義劇本並錄製影片。	臺南旅遊網 臺南市旅遊地圖文宣摺頁

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。