C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學115學年度(第一學期)六年級彈性學習數位國際，科技領航課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	科技達人(三)	實施年級 (班級組別)	6	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題）				
設計理念	【邏輯與表達】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與世界分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	應用所學資訊技能於處理生活的事物，並且運用網路資源讓生活更方便美好。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	樂於創作，完成個人版電子畢冊年曆 1. 整理蒐集的日常照片 2. 年曆排版與美編				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

六年點滴攝影師
(10)
1. 整理蒐集的照片
2. 運用攝影技巧留下成長畫面

→

畢冊年曆設計師
(10)
1. 整理照片並分類
2. 創作畢冊年曆

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-10 週	10	六年點滴攝影師	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	1. 資料蒐集與整理技巧 2. 攝影技巧	1. 整理所蒐集的小學六年照片 2. 運用攝影技巧留下成長畫面	T：你希望在紀念冊中紀錄什麼樣的回憶？ 1. 我的同學們/我的師長們：運用攝影技巧紀錄成長畫面 2. 大小的我比一比：蒐集歷年照片，紙本翻拍或數位相片上傳到班級網路硬碟	1. 利用手機或平板拍攝上傳 2. 蒐集整理	無
第 11-20 週	10	畢冊年曆設計師	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 編輯排版 2. 校稿美編	1. 整理照片並分類 2. 產出個人畢冊年曆	T：如何設計封面、排版及內容？想加入一些額外的創意元素嗎？如：插畫、手繪圖案…等 1. 年曆的組成與排版 2. 年曆的美編與設計	編排個人畢冊年曆	Canva 功能介紹

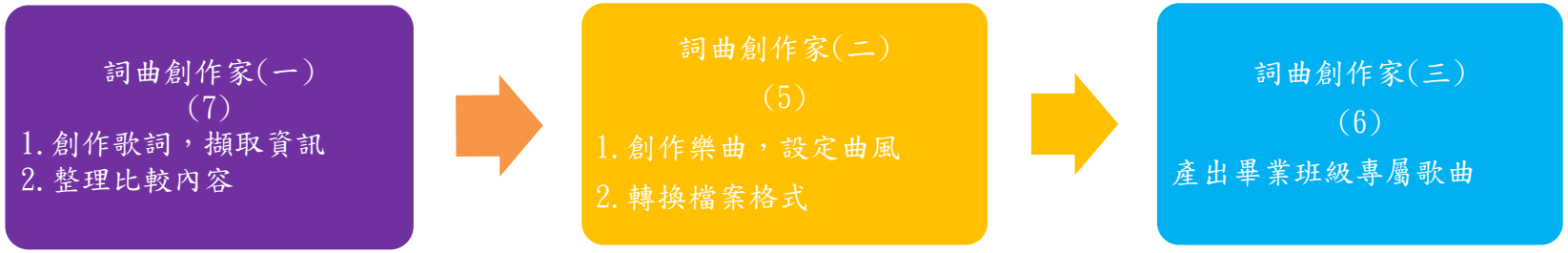
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學115學年度(第二學期)六年級彈性學習數位國際，科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人(四)	實施年級 (班級組別)	6	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	【邏輯與表達】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與世界分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	應用所學資訊技能於處理生活的事物，並且運用網路資源讓生活更方便美好。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	運用ＡＩ創作產出班級畢業歌 1. 歌詞、樂曲創作 2. 評選適當的內容並修正 3. 產出一首畢業班級專屬歌曲				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 （校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-7 週	7	詞曲創作家(一) 作詞達人	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	chatGPT 歌詞創作	1. 訓練 chatGPT 創作歌詞，下達指令並擷取所需資訊。 2. 整理比較歌詞內容與修正。	1. 作詞達人-使用 chatGPT 打造與歡雅校園回憶相關的歌詞。 2. 與同學分享創作內容，並評選最具代表性的內容。 3. 修正歌詞內容的適當性。	歌詞創作	線上資源 chatGPT 網頁版
第 8-12 週	5	詞曲創作家(二) 徵曲趣	藝-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. SUNO 曲風創作 2. 格式轉換	1. 使用 SUNO 創作歌曲。 2. 評選曲風。	1. 徵曲趣-使用 SUNO 創作歌曲 2. 與同學分享創作內容，並決定曲風。 3. 檔案不同格式上傳轉換，聲音與音樂檔分離。	曲風設定	線上網站 SUNO
第 13-18 週	6	詞曲創作家(三) 錄音室路上	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	畢業班專屬歌曲	1. 產出一首畢業班專屬歌曲。 2. 發表。	1. 錄音室路上-錄製歡雅畢業歌。 2. 錄音檔轉 QRcode 上傳網路硬碟。 3. 畢業典禮上做成果發表。	班級畢業歌	線上轉檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。