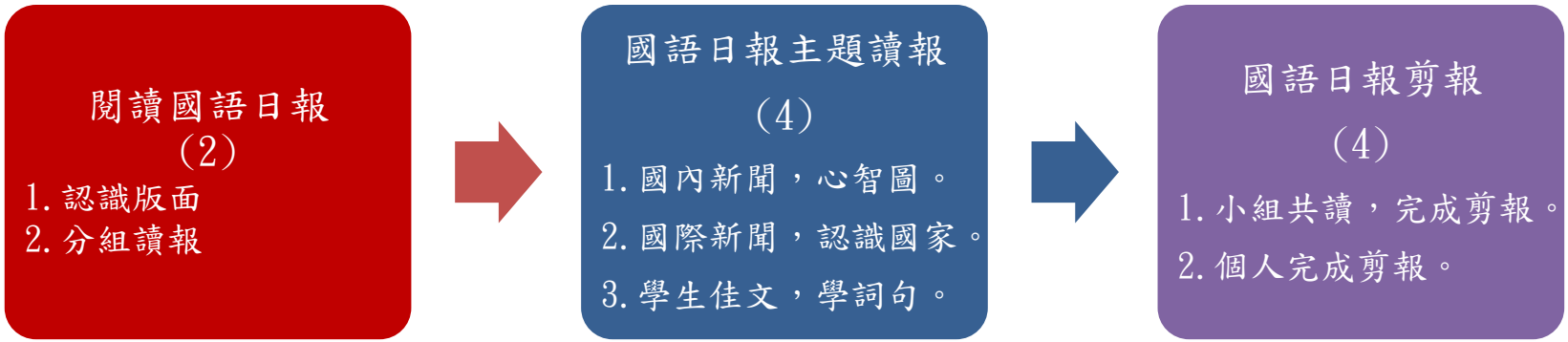
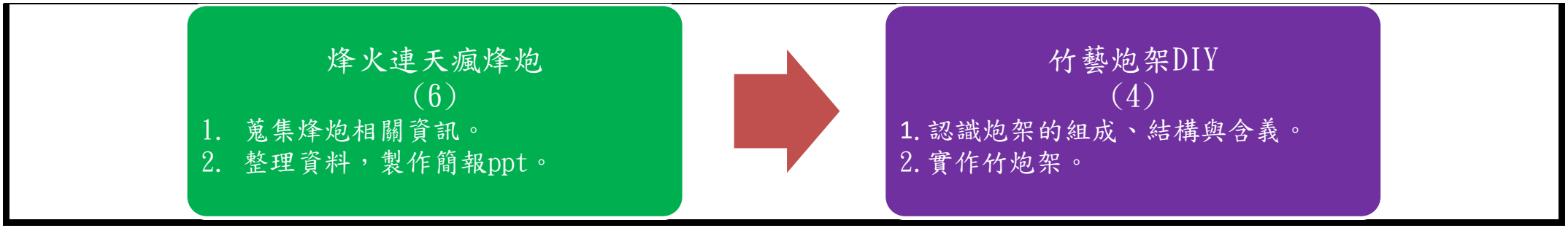
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學115學年度(第一學期) 五年級彈性學習數位國際，科技領航課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	科技達人(一)	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	【美學與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
課程目標	透過閱讀國語日報以擴展語文能力，學習判讀網路訊息，正確擷取訊息並製作簡報；體驗在地的炮臺製作，與人分享探索成果，培養理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	閱讀國語日報不同文本，完成剪報任務；從世界聚焦到家鄉，製作烽炮簡報，並實作竹炮架體驗本地特色民俗文化。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)





教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-10 週	10	閱讀國語日報	國 5-Ⅲ-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 國語日報中篇章的大意、主旨與結構。 2. 數據、圖表、圖片輔助說明。	1. 閱讀報紙中各類文本 2. 認識國際新聞的發生地 3. 認識不同國家的特色 4. 主題剪報	1. 讀報 2. 剪報	至少完成 3 份新聞剪	國語日報 Google Youtube
第 11-16 週	6	烽火連天瘋蜂炮	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資料，規畫策略。	1. 烽炮典故 2. 圖文資料	1. 蒐集蜂炮相關資訊。 2. 創作蜂炮簡報 ppt。	1. 瘋蜂炮 2. 書中有狂蜂	整理蒐集的資料，並製作簡報 ppt。	Google Youtube
第 17-20 週	4	竹藝炮架 DIY	藝 2-Ⅲ-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1. 傳統竹炮架 2. 竹媒材、榫接技法、及工具。	1. 了解傳統竹炮架。 2. 分組實作小型竹炮架。	1. 認識炮架的組成、結構與含義 2. 竹炮架 DIY	1. 小組分工合作完成竹藝炮 2. 發表製作過程中印象深刻處分	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

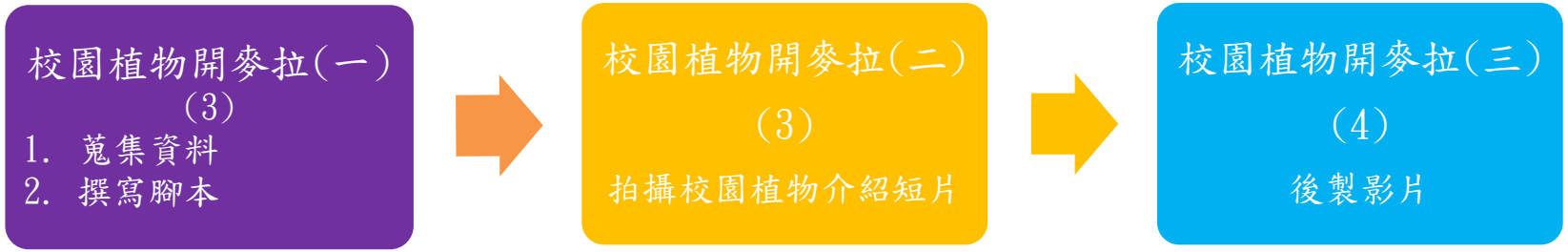
臺南市公立鹽水區歡雅國民小學115學年度(第二學期)五年級彈性學習數位國際，科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人(二)	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	【美學與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	透過網際網路和資訊科技探索月津文化，並結合語文寫作；覺察校園植物之美，將生活體驗拍成短片，與人分享創作成果。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	蒐集、整理網路資訊，用影像與文字記錄月津港燈節；拍攝校園植物短片拍攝，加上後製技巧，運用多媒體與資訊科技進行創作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

月津亮晶津
(5)
1. 蒐集月津港港節相關資訊。
2. 欣賞月津港燈節並用影像記錄。

月港燈節書我意
(5)
1. 賞析最喜愛的燈節作品。
2. 撰寫心得。



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-5 週	5	月津亮晶津	國 5-Ⅲ-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	月津港燈節	1. 蒐集月津港燈節相關資訊。 2. 整理月津港燈節相關資訊。	1. 我們月津亮晶津。 2. 發光吧月津。	蒐集資料整理、比較。	Google Youtube 月津港燈節官網
第 6-10 週	5	月港燈節書我意	國 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	月津港燈節策展概念與作品創作理念。	1. 介紹一件最喜愛的燈會作品，並做文書編輯。 2. 撰寫欣賞月津港燈節作品心得。	1. 文書編輯 2. 閱讀寫作	1. 發表最喜愛的一件燈會作品創作理念 2. 撰寫心得	寫作學習單
第 11-20 週	10	校園植物開麥拉	藝-1-Ⅲ-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	1. 劇本寫作。 2. 故事表演。 3. 影片拍攝。 4. 影片後製。	1. 蒐集整理校園植物的資訊。 2. 撰寫校園植物的介紹。 3. 拍攝校園植物介紹短片。	1. 撰寫劇本 2. 拍攝短片 3. 後製影片，整合媒體素材，含影片、視覺圖像、音效。	完成解說短片	Google

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)