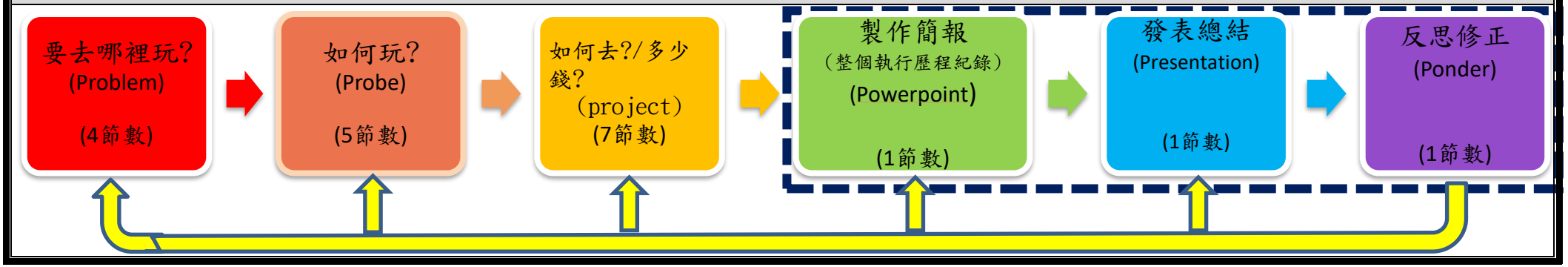
臺南市鹽水區歡雅國民小學 115 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程

專題名稱	小小旅行設計師：一日壯遊	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	偏鄉小學，父母忙於工作，少有機會帶孩子出門旅遊。因此希望此課程能讓孩子具有規劃行程的能力，並加以實踐，未來還能帶父母出去旅遊。		
待解決問題 (驅動問題)	你認為規劃一趟一日遊旅程，需要具備哪些技能，才能確保旅程中的每個人都玩得開心且安全?		
跨領域之 大概念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	團隊合作，搜尋整理旅遊資訊，規劃加以實踐。		
表現任務 (總結性)	任務類型：☑資訊類簡報 ☑書面類簡報 ☐展演類 ☐作品類 ☐服務類 ☐其他_____ 服務/分享對象：☑校內學生 ☑校內師長 ☐家長 ☐社區 ☐其他_____ 透過一起討論、搜尋、整理等，規劃出可行的旅遊計畫書，並實踐。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



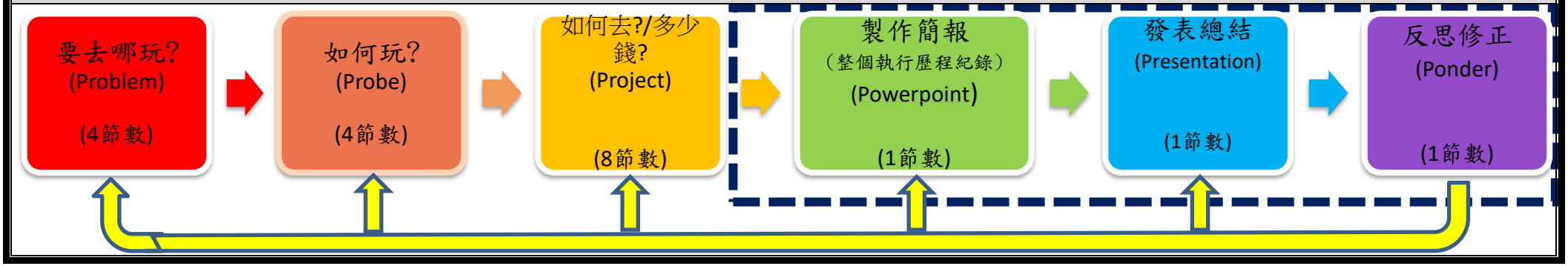
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
4	要去哪裡玩?	目的地研究: 1. 選擇目的地 2. 收集資料 3. 設計簡報	1. 選擇一個感興趣的旅行目的地。 2. 搜尋目的地的基本資訊。 3. 製作簡報，分享選擇的旅遊地點。	1. 一起討論，選擇感興趣的目的地。 2. 查找目的地的基本資訊，如地理位置、天氣和旅遊景點等。 3. 把找到的旅遊資訊，整理成簡報，使用 PPT 分組上台報告。	1. 參與討論。 2. 完成易懂的旅遊地點 PPT 或筆記。 3. 完成生動的口語介紹。
5	要如何玩?	安排行程: 1. 詳細行程 2. 時間管理 3. 靈活性	1. 制定詳細行程 2. 合理安排時間 3. 應對突發狀況	1. 制定詳細行程，包括參觀的景點、活動和用餐安排。 2. 合理安排時間，確保每個活動都有充足的時間。 3. 討論如何應對行程中的突發情況，如天氣變化或突發狀況。	1. 參與討論。 2. 完成詳細行程。(兩備)
4	要如何去?	交通: 1. 選擇交通工具 2. 路線規劃	1. 選擇大眾交通工具 2. 使用 google maps、earth	1. 了解不同交通工具的優缺點，選擇最合適的方式。 2. 使用地圖和導航工具，規劃路線。	1. 參與討論。 2. 列出使用到的交通工具。 3. 完成路線規劃。
3	要花多少錢?	制定預算: 1. 預算項目 2. 估算費用 3. 制定預算表	1. 討論旅行可能的支出。 2. 查詢各項目的花費。 3. 製作預算表，初估旅行費用。	1 列出旅行的各個預算項目，如交通費、餐飲費、景點門票、紀念品等。 2. 在網上查詢各項費用並做出估算。 3. 製作一個詳細的預算表，計算總費用，並考慮如何節省開支。	1. 參與討論。 2. 利用海報紙或 PPT，完成預算表。
1	製作簡報	簡報製作 keynote	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	各組自行分配任務， 完成各項簡報	各項簡報產出

1	發表總結	發表簡報	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	各組自行分配任務， 完成各項簡報發表	各組分別上台報告
1	反思修正	修正簡報內容	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	確認簡報內容	修改行程
1	行前說明: 要如何平平安安地遊玩?	1. 任務分配 2. 準備行李 3. 安全與應急	1. 分組選出總務、計帳 2. 列出旅行需要攜帶的物品清單。 3. 了解旅行中的基本安全知識。	1. 選出公款保管者及計障者 2. 討論隨身攜帶的物品，如錢包、手機和緊急聯絡資訊等。 3. 了解旅行中的基本安全知識，如保持警覺、保護個人財物等。	1.參與討論 2.寫出行李清單

臺南市鹽水區歡雅國民小學 115 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	小小旅行設計師: 畢業旅行	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	畢業旅行是小學生活的最後一場大冒險。身為「小小旅行設計師」，我們要為自己規劃一場獨一無二的畢業旅行。		
待解決問題 (驅動問題)	你認為規劃一趟三日遊旅程，需要具備那些技能，才能確保旅程中的每個人都玩得開心且安全?		
跨領域之 大概念	互動與關聯: 探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	團隊合作，搜尋整理旅遊資訊，規劃加以實踐。		
表現任務 (總結性)	任務類型：☑資訊類簡報 ☑書面類簡報 ☐展演類 ☐作品類 ☐服務類 ☐其他_____ 服務/分享對象：☑校內學生 ☑校內師長 ☐家長 ☐社區 ☐其他_____ 透過一起討論、搜尋、整理等，規劃出可行的旅遊計畫書，並實踐。		
PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)			



教學期程	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)

（節數）					
4	要去哪裡玩?	目的地研究: 1.選擇目的地 2.收集資料 3.設計簡報	1.選擇一個感興趣的旅行目的地。 2.搜尋目的地的基本資訊。 3.製作簡報，分享選擇的旅遊地點。	1.一起討論選擇感興趣的目的地。 2. 查找目的地的基本資訊，如地理位置、天氣和旅遊景點等。 3.把找到的旅遊資訊，整理成簡報，使用 PPT 分組上台報告。	1.參與討論。 2.完成易懂的旅遊地點 PPT 或筆記。 3.完成生動的口語介紹。
4	要如何玩?	安排行程: 1.日程安排 2.時間管理 3.靈活性	1.制定詳細行程 2.合理安排時間 3.應對突發狀況	1.制定詳細行程，包括參觀的景點、活動和用餐安排。 2.合理安排時間，確保每個活動都有充足的時間。 3.討論如何應對行程中的突發情況，如天氣變化或突發狀況。	1. 參與討論。 2. 完成詳細行程。(兩備)
4	要如何去?	交通與住宿: 1. 選擇交通工具 2. 預定住宿 3. 路線規劃	1. 選擇大眾交通工具 2. 預定住宿 3. 使用 google maps、earth	1. 了解不同交通工具的優缺點，選擇最合適的方式。 2. 在網上查找並預定住宿，了解不同住宿的特點。 3. 使用地圖和導航工具，規劃路線。	1. 參與討論。 2. 列出使用到的交通工具及住宿地點。 3. 完成路線規劃。
4	要花多少錢?	制定預算: 1. 預算項目 2. 估算費用 3. 制定預算表	1. 討論旅行可能的支出。 2. 查詢各項目的花費。 3. 製作預算表，初估旅行費用。	1.分組討論，列出旅行的各個預算項目，如交通費、住宿費、餐飲費、景點門票、紀念品等。 2.在網上查詢各項費用並做出估算。 3.製作一個詳細的預算表，計算總費用，並考慮如何節省開支。	1.參與討論。 2.利用海報紙或 PPT，完成預算表。

1	製作簡報	簡報製作 keynote	1.行程活動安排 2.路線規劃 3.費用估算表	各組自行分配任務， 完成各項簡報	各項簡報產出
1	發表總結	發表簡報	1.行程活動安排 2.路線規劃 3.費用估算表	各組自行分配任務， 完成各項簡報發表	各組分別上台報告
1	反思修正	修正簡報內容	1 行程活動安排 2.路線規劃 3.費用估算表	確認簡報內容	修改行程
1	要如何整理行李？	準備行李: 1. 制定清單 2. 輕便打包 3. 隨身物品	1. 列出旅行需要攜帶的物品清單。 2. 輕便打包 3. 整理隨身物品	1. 列出旅行需要攜帶的物品清單，包括衣物、個人用品…等。 2. 有效地整理行李，確保攜帶的物品齊全又不過多。 3. 討論隨身攜帶的物品，如錢包、手機和緊急聯絡資訊等。	1.參與討論 2.寫出行李清單及隨身物品清單。