臺南市鹽水區歡雅國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.06.03 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	6	7	10	11	14	12	60
全校總計	6	7	10	11	14	12	60

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	校內師資穩定	偏遠地區學校教師流動率較大	校內英語師資在邊遠地區學校中相當充足。	教師流動率大，學生需時間適應。
學生學習	學習模仿能力佳，與同儕及其他年級學生皆熟識	文化刺激不足，發表能力較弱，缺乏自信心	可塑性高，容易與人相處合作	學習態度被動，缺乏創造力
家長需求	信任學校舉辦活動，樂意讓學生參與學校活動	親職教育知能不足，親子關係疏離	辦理親職教育活動、鼓勵導師家庭訪問，交流教育理念	超過四成學生為弱勢家庭子女，父母忙碌無法給予適當文化刺激
在地特色社區發展	地方文史工作者熱衷復興傳統文化	年輕人多於外地工作，傳統文化無人傳承，岌岌可危	文化資源豐富，可運用題材眾多	學生對於傳統文化一知半解，無法對外地友人介紹本土文化