

臺南市楠西區楠西國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科學工藝博物館體驗之旅		
參與年級	1-4 年級		
辦理地點	高雄科工館		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 19 日至 116 年 1 月 19 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立科學工藝博物館。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1 年級:結合生活課程領域(我們的生活)，運用感官觀察展品，認識生活中的科技用品，了解科技與生活的關係。 2 年級:結合生活課程領域(生活中的科技)，認識工具、機械與生活科技，了解科技改善生活。 3 年級:結合自然領域(力與運動、空氣、水、磁鐵)，操作互動展示，探究科學現象與原理。 4 年級:結合社會領域(生產與消費、科技與社會、環境永續)，認識科技對生活及社會的影響。		
教學流程	教學準備： 1. 戶外活動學習須知 2. 館內參觀須知 參訪規劃 1. 認識參觀場域		

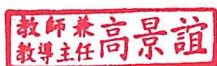
	2. 場內參觀活動分組 3. 體驗科技 回顧省思： 省思自己在團隊中的貢獻與學習心得
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市楠西區楠西國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歡樂探索科學趣		
參與年級	5-6 年級		
辦理地點	臺中市		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 18 日至 116 年 1 月 19 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	自然科學博物館 九族文化村		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	5 年級:結合社會領域(多元族群與文化)，認識臺灣原住民族的建築、服飾、祭典、工藝及傳統生活文化，培養尊重多元文化的態度。 6 年級:結合自然科技領域(科學探究與科技應用)，運用觀察、紀錄、分析及推論等探究方法，體驗科技在科學研究與生活中的應用。		
教學流程	教學準備： 1. 戶外活動學習須知 2. 館內參觀須知 參訪規劃 1. 認識參觀場域 2. 場內參觀活動分組 3. 體驗參觀場域 回顧省思： 省思自己在團隊中的貢獻與學習心得		

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

