

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第 1-2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	T e e b a l l 社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
2	管樂社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
3	扯鈴社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
4	桌遊社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
5	鼓獅社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
6	烏克麗麗社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
7	書法社團	40	是 ☐ 否 ☒	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2】節
8	科學遊戲社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
9	籃球社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
10				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	扯鈴社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力						
課程目標	1. 培養耐心 2. 訓練專注力 3. 提升學生團隊合作與自信心						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	5	運鈴-調鈴-螞蟻上樹	1. 認識不同材質的扯鈴器材 2. 學習更換扯鈴線 3. 學習扯鈴技巧	1. 能認識不同類型的扯鈴，及其基本差異。 2. 能正確更換扯鈴線。	1. 能聆聽老師講解，並辨別不同的扯鈴類型。 2. 能正確、自行綑綁扯鈴線。		
第 6-10 週	5	解鈴-金蟬脫殼	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。		
第 11-15 週	5	金雞上架	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。		
第 16-20 週	5	金雞飛渡	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		扯鈴社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力						
課程目標		1. 培養耐心 2. 訓練專注力 3. 提升學生團隊合作與自信心						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)		備註	
第 1-5 週	5	拋鈴-蜻蜓點水	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第 6-10 週	5	狗急跳牆	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第 11-15 週	5	蜘蛛結網	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			
第 16-20 週	5	金手指	1. 反覆學習扯鈴技巧的分解動作及連續動作。	1. 能學會當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。			

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標		1.陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 2.鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。 3.增進學生對於籃球知識、技巧的了解與實作，並累積學生對球類運動的球感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	甜心派	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 能正確蒐集到最多派 3. 小組合作交流問題	實作評量 觀察評量 同儕互評			
第 6-10 週	5	誰是牛頭王	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 依據數字大小排序 3. 小組合作交流回饋	實作評量 觀察評量 同儕互評			
第 11-15 週	5	瘋狂動物園	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 能了解動物食物鏈間關係。 3. 小組合作交流回饋	實作評量 觀察評量 同儕互評			
第 16-20 週	5	Die Kinder von Carcassonne	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 能正確開拓道路。 3. 小組合作交流回饋	實作評量 觀察評量 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第二學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標		1. 陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 2. 鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。 3. 增進學生對於籃球知識、技巧的了解與實作，並累積學生對球類運動的球感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	甜心派	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 能正確蒐集到最多派 3. 小組合作交流問題	實作評量 觀察評量 同儕互評			
第 6-10 週	5	誰是牛頭王	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 依據數字大小排序 3. 小組合作交流回饋	實作評量 觀察評量 同儕互評			
第 11-15 週	5	瘋狂動物園	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 能了解動物食物鏈間關係。 3. 小組合作交流回饋	實作評量 觀察評量 同儕互評			
第 16-20 週	5	Die Kinder von Carcassonne	1. 桌遊講解、試玩 2. 桌遊遊戲體驗 3. 小組合作互助	1. 能了解桌遊規則 2. 能正確開拓道路。 3. 小組合作交流回饋	實作評量 觀察評量 同儕互評			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。