

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第 1-2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	T e e b a l l 社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
2	管樂社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
3	扯鈴社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
4	桌遊社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
5	鼓獅社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
6	烏克麗麗社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
7	書法社團	40	是 ☐ 否 ☒	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【 2】節
8	科學遊戲社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
9	籃球社團	40	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1】節 ☐ 隔週【 】節
10				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學遊戲社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異 自--EE-能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式						
課程目標		學生能對科學具備好奇心與想像力，具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-5 週	5	泡泡世界	彈跳泡泡、泡泡趣味競賽	1. 知道泡泡的構成 2. 讓泡泡在手上彈跳並知道原理 3. 在寶特瓶內吹出泡泡塔並知道原理		1. 知道泡泡是如何構成的 2. 能讓泡泡在手上彈跳 3. 能在寶特瓶內吹出泡泡塔		
第 6-10 週	5	神奇的空氣	空氣炮、紙火箭	1. 製作空氣炮並知道原理 2. 製作紙火箭並知道原理		1. 空氣炮能精準射中 10 個目標 2. 紙火箭能以直線發射並射入指定地點		
第 11-15 週	5	聲音多奇妙	卡祖笛、尖叫汽球	1. 製作卡祖笛並知道原理 2. 製作尖叫汽球並知道原理		1. 個別或分組演奏，觀察能否正確彈奏。		
第 16-20 週	5	好玩的紙張	紙花開了、紙疊高、紙陀螺	1. 依譜例，進行合奏。 2. 學生了解樂團合奏的正確觀念與態度。 3. 欣賞與體驗不同的音樂風格曲目。		1. 卡祖笛能吹奏出曲子 2. 知道氣球的大小會影響聲音的大小		

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第二學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		科學遊戲社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異 自--EE-能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式						
課程目標		學生能對科學具備好奇心與想像力，具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	有趣的紙遊戲	紙蜻蜓、紙炮	1. 利用廢紙製作紙蜻蜓並知道原理 2. 利用廢紙製作紙炮並知道原理	1. 紙蜻蜓能在空中盤旋飛翔 2. 紙炮能甩出聲音			
第 6-10 週	5	水的魔力	乒乓陀螺、非牛頓流體、白板筆的奧秘	1. 利用廢棄的乒乓球做出陀螺並能轉動 2. 知道非牛頓流體的原理 3. 知道白板比圖案能脫離光滑面的原理	1. 乒乓陀螺能在托盤上旋轉 2. 知道非牛頓流體的原理 3. 能用白板筆畫出個種圖案並且圖案能浮在水上			
第 11-15 週	5	我是大力士	平衡一線間、一柱擎天、火柴遊戲	1. 用名片撐起 10 元硬幣的重量並知道原理 2. 利用竹筷撐起裝滿米的養樂多瓶並知道原理 3. 思考如何讓火柴盒直	1. 名片能撐起 10 元硬幣的重量 2. 竹筷能撐起裝滿米的養樂多瓶 3. 能說出如何讓火柴盒直立			

				立並知道原理		
第 16-20 週	5	當我遇見他	火山噴發、史萊姆	1. 做出火山噴發的療癒瓶並知道噴發原理 2. 做出史萊姆並知道不同物質混合後所產生的變化	1. 能做出火山噴發的療癒瓶 2. 能做出具黏性的史萊姆	

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標	1.陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 2.鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。 3.增進學生對於籃球知識、技巧的了解與實作，並累積學生對球類運動的球感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	5	運球技巧與知識	1 慣用手運球訓練 2 非慣用手運球訓練 3 雙手交叉運球訓練	1 運用慣用手運球 2 運用非慣用手運球 3 運用雙手交互運球	實作評量 觀察評量		
第 6-10 週	5	傳球技巧與知識	1 中距離傳球訓練 2 短距離傳球訓練 3 長距離傳球訓練	1 中距離傳球 2 短距離傳球 3 長距離傳球	實作評量 觀察評量		
第 11-15 週	5	投籃技巧與知識	1 籃下投籃訓練 2 中距離投籃訓練	1 籃下擦板球得分 2 中距離投籃得分	實作評量 觀察評量		
第 16-20 週	5	綜合練習	1 三對三比賽規則 2 分組對抗賽	能運用運球、傳球、投籃等基礎籃球技巧，發揮團隊合作學習精神。	實作評量 觀察評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第二學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社團	實施年級	高	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。						
課程目標		1.陶冶群性，培養互助合作與服從負責的態度，發揚團隊及服務的精神。 2.鼓勵學生發現自我，培養特殊興趣與才能，培養學生從事正當娛樂與興趣。 3.增進學生對於籃球知識、技巧的了解與實作，並累積學生對球類運動的球感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	運球技巧與知識	1 慣用手運球訓練 2 非慣用手運球訓練 3 雙手交叉運球訓練	1 運用慣用手運球 2 運用非慣用手運球 3 運用雙手交互運球	實作評量 觀察評量			
第 6-10 週	5	傳球技巧與知識	1 中距離傳球訓練 2 短距離傳球訓練 3 長距離傳球訓練	1 中距離傳球 2 短距離傳球 3 長距離傳球	實作評量 觀察評量			
第 11-15 週	5	投籃技巧與知識	1 籃下投籃訓練 2 中距離投籃訓練	1 籃下擦板球得分 2 中距離投籃得分	實作評量 觀察評量			
第 16-20 週	5	綜合練習	1 三對三比賽規則 2 分組對抗賽	能運用運球、傳球、投籃等基礎籃球技巧，發揮團隊合作學習精神。	實作評量 觀察評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第一學期高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

課程名稱		文字之美寫字樂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	7
彈性學習課程		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
設計理念		結構與功能-認識與了解文字的章法、結構，使用書法技巧書寫文字並欣賞文字之美。						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		學習書法各種筆畫技巧，創作一幅作品並相互欣賞。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-5 週	5	漢字小學堂	1.「大」部的漢字故事，字體的演變和同部件的字。 2.「手」部的漢字故事，字體的演變和同部件的字。	1.能用硬筆分別寫出三個、「大」部、「手」部結構確的漢字。 2.用毛筆分別寫出三個「大」部、「手」部結構正確的漢字。	1.能從影片中找出三個「大」部、「手」部各延伸出哪些同部件的字。 2.能完成結構正確的硬筆字練習。			
第 6-10 週	5	詩的筆墨欣賞與書寫練習	1.唐詩三百首毛筆書法作品圖片欣賞。 2.「唐詩」的筆畫描紅、臨摹練習範本。	能正確書寫「唐詩」的筆畫。	1.認真觀賞圖片並書空練習。 2.描紅練習筆畫正確、力道恰當。 3.臨摹練習筆畫正確。			
第 11-15 週	5	唐詩臨帖五首	1.「唐詩」的筆畫描紅、臨摹練習範本。	能完成唐詩臨帖五首	1.描紅練習筆畫正確、力道恰當。 2.臨摹練習筆畫正確。			

第 16-20 週	5	四字春聯創作與欣賞	1. 單字春聯、四字春聯相關字詞。 2. 各式春聯相關圖片。	1. 能寫出單字語四字春聯。 2 能創作春聯並美化作品。	1. 小組發表跟春節相關的單字及四字語詞。 2. 創作單字及四字春聯。	
-----------	---	-----------	-----------------------------------	---------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第二學期高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

課程名稱	文字之美寫字樂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	7
彈性學習課程	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
設計理念	結構與功能-認識與了解書法的技巧、章法、結構並欣賞文字之美。						
總綱或領綱核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標	學習書法各種筆畫技巧，創作一幅作品並相互欣賞。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-5 週	3	文字變變變	1. 十二生肖象形文字臨摹。 2. 十二生肖成語及圖像創作。	1. 能臨摩一個生肖的象形文字。 2. 能找出生肖相關的成語並創作圖文作品。	1. 臨摩單字生肖象形文字。 2. 完成十二生肖成語及圖像創作。 3. 說出觀看別人作品的想法		
第 6-10 週	5	文字同樂會	1. 楷書、隸書、行書、	1. 能分辨楷書、隸書、	1. 發表不同字體帶來的視覺感		

			篆書字體。 2. 不同字體之招牌圖片。	行書、篆書字體的不同。 2. 能說出不同字體帶來的視覺感受。	受。 2. 專心分類與分享。	
第 11-15 週	4	草書狂想曲	1. 唐代草書名家懷素、張旭的故事與作品。 2. 雲門舞集「行草」影片-永字八法。	1. 能專心聆聽故事及觀賞草書作品。 2. 能專心看影片。 3. 能利用肢體書寫永字八法。	1. 簡述書法家的故事。 2. 分享自己的觀察。 3. 搭配音樂用肢體寫字。	
第 16-20 週	4	舞文弄墨藝術體驗	1. 完成一幅書法作品（一首詩） 2. 欣賞同學的作品	1. 能完成一幅具有書法技巧與結構章法的書法作品 2. 能用善意的眼光欣賞同學的作品	1. 使用書法技巧書寫一幅作品 2. 說出別人作品的優點	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。