

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習 楠西好公民 課程計畫

學習主題名稱	我的人生，我主宰！ (上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。							
課程目標	學生能夠透過討論，認識生活中遇到不同的事件，並能夠正確抉擇。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	性別平等：探討釐清性別跟職業的刻板印象，發表看法。 安全教育：比較交通事故因素，完成「大家來找碴」學習單。 戶外教育：分享保護動物園環境的方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週 融入性平 教育	6	性別迷思與分工 各行各業知多少？	[性平] E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	1. 學習尊重性別平等的態	1. 能仔細觀賞影片 2. 能釐清性別	1. 觀賞：「各行各業」、「職業性別大哉問」影片。 2. 重整對於不同職業的認	口頭發表	影片：「各行各業」、「職業性別大哉問」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			制。 [綜]1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	度。	刻板印象。 3. 能探討在職業無性別上的差異。	知。 3. 探討各職業性別比率。 4. 發表自己的看法		
第 7-8 週 融入交通安全教育	2	安全教育- 行車危險大追擊	[安全]E5 了解日常生活危害安全的事件。 [綜] 3a -III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 知悉造成交通事故的因素有哪些。	1. 了解酒後開車是發生交通事故的主因，能提醒喝酒不開車。 2. 認識煞車與停車距離，並提醒保持安全	比較近年來道路交通事故汽車駕駛人疏失因素，了解酒後開車是發生交通事故的主因。 認識煞車與停車距離，知道保持安全行車距離的重要。 1. 觀察並明白駕駛人的視線障礙(死角)不同，知道在車輛視線障礙(死角)範圍內逗留或遊戲的危險。	完成「大家來找碴」學習單	「大家來找碴」學習單
第 9-10 週 融入戶外教育	2	動物園你我他	[戶外] E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 [綜]Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	1. 參與戶外活動，並表現自己在團體中的角色。	1. 能說出動物園的環境特色。 2. 能說出動物的習性與生活方式。 3. 能分享參觀動物園的心得或收穫。 4. 能搜尋動物資料並完成學習單內容。	1. 學童分享參觀動物園的所見所聞 2. 完成「動物園你我他」學習單	口頭發表 完成「動物園你我他」學習單	「動物園你我他」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 115 學年度第 2 學期 6 年級彈性學習 楠西好公民 課程計畫

學習主題名稱	我的人生，我主宰！(下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類：☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類：☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類：☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☒班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過討論，認識生活中遇到不同的事件，並能夠正確抉擇。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	性別平等：理解影片內容，分享尊重異性的態度。 安全教育：發表各種車輛專用的道路及使用權利，完成「人車路權」學習單。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

戶外教育：和同學合作完成出畢業旅行的主題資料。								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-6 週 融入性平教育	6	小青蛙的 煩惱 性別, 蝦米碗糕?	[性平] E7 解讀各種 媒體所傳遞的性別刻 板印象。 [綜] 1a-III-1 欣賞 並接納自己與他人。	1. 接納 別人多元 的愛。	1. 專心觀賞 影片。 2. 培養尊重 異性的態 度	1. 觀賞影片：「性別, 蝦米碗 糕?」、「性別大哉問」 2. 分享自己的看法	口語表達	1. 影片： 性別, 蝦米碗 糕? 2. 影片： 性別大 哉問
第 7-8 週 融 入交通安全 教育	2	安全教育- 道路新秩 序	[安全] E5 了解日常 生活危害安全 的事件。 [綜] 3a -III-1 辨 識周遭環境的潛藏危 機，運用各項資源或 策略化解危機。	1. 熟悉路 權的相關 規定。	1. 明瞭特種車 輛有優先使用 道路的權利。 2. 了解各種車 輛專用的道路 及使用權利。	1. 引導學生說出有優先使用道路權 利的特種車輛，知道遇到特種車 輛經過時，其他車輛及 2. 行人應該避讓，並能找出各種車 輛專用的道路。	1. 完成「人 車路權」 學習單	「人車路 權」學習 單
第 9-10 週 融入戶外教 育	2	畢業旅行 狂想曲	[戶外] E3 善用五官 的感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺及 心靈對環境感受的能 力。 [綜] ca-III-1 分析 與判讀各類資源，規	1. 在團體 內合作解 決旅程中 之問題	1. 說出畢業 旅行活動的 行前準備事 項。 2. 搜尋出畢業 旅行的主題 資料。	1. 各小組成員依主題討論、分配 工作及搜尋相關資料，並利用課 餘時間討論規劃，共同完成各組 的「畢業旅行狂想曲」學習單內 容。	1. 完成 「畢業旅 行狂想 曲」學習 單	「畢業旅 行狂想 曲」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			劃策略以解決日常生活 的問題。		3.和同學完 成出畢業旅 行的主題資 料。		
--	--	--	--------------------	--	--------------------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。