

臺南市楠西區楠西國民小學 115 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習楠西好公民課程計畫

學習主題名稱	楠西好兒童—首部曲(一)	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(13)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 交通安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	安全過馬路；能完成「四季風景」學習單，感知觀察四季之美；發表自己身體的界限；發表家人互動的經驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第3-4週	2	安全教育- 馬路安全過	安E1了解安全教育。 生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵	馬路上的安全行走方式。	1. 能知道放學所走的路隊，會排好隊、靠邊走。 2. 路上行走	1. 學生熟悉放學的行進路線，並會排隊、靠邊行走，在路上行走要靠邊走、不嬉戲，以免發生危險。 2. 討論完成分享「馬路如虎口」學習單。	完成「馬路如虎口」學習單	「馬路如虎口」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			守。 國2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		能注意來車、靠邊走和不嬉戲。 3. 分享學習單			
第7-8週	2	戶外教育- 四季之美	戶E3善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌， 建立初步的美感經驗。	從影片中看到的不同的世界。	1. 能專心觀看影片。 2. 能完成「四季風景」學習單分享，並尊重他人的言論。	1. 影片聆聽與回答： 觀賞影片《四季風景》內容並回答季節的問題。 2. 觀察與分享： 引導與觀察校園中的環境，這個季節裡，環境有什麼特別的地方？楠西當地不同季節有什麼盛產的水果？ 3. 完成「四季風景」學習單。	1. 分享對影片《四季風景》的內容與回答問題。 2. 觀察與分享。 3. 完成學習單	影片： 《四季風景》 「四季風景學習單」
第 9~10 週	2	性別平等教育- 男生女生不一樣	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	身體的部位	能認識身體的部位。	認識與比較：利用身體部位圖認識身體的各個部位及比較不同性別的差異。	說出自己身體的部位	● 教具：身體部位圖 2. 繪本： ✧ 我的小雞雞 ✧ 薩琪到底有沒有小雞雞
第 11~12 週	2	性別平等教育- 男生女生不一樣	性 E4 認識身體界限與尊重他人	說出自己的獨特之	能參與遊戲覺察不同性	參與遊戲與分享：透過觀察鏡中的自己說出自己的特	認識生理性別和	繪本： 1. 原來是這樣

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的身體自主權 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	處，並尊重他人與自己的差異性	別間身體部分的差異，尊重彼此的差異。	色，分享自己聽到的內容。	性傾向	2. 不!別亂碰我的身體 ★引用台南市性平國教輔導團開發之基本教案：我的身體我保護
第 13~14 週	2	性別平等教育-男生女生不一樣	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	身體的界限	1. 能瞭解並尊重每個人身體界限的不同。 2. 能學習保護身體界限的方法及適切的行動。	討論與分享：自己與他人身體界限的異同，完成身體自主權學習單。	1. 說出自己身體的界限 2. 完成身體自主權學習單	1. 影片： ● 身體界線(英文兒童版) ● 影片：我會保護自己的身體 ● 影片：身體我最大 2. 學習單：身體自主權
第 15~16 週	2	家庭教育-我愛我的家人	家 E1 了解家庭的意義與功能 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 家庭成員的知覺與感受 2. 家人的需求與滿足	1. 能透過繪本分享了解家庭成員間的知覺與感受 2. 能體察家人對自己的照顧與需求的滿足	1. 聆聽與分享：聆聽繪本內容分享心得 2. 討論與發表：家人互動的事件與彼此照顧的經驗	回答教師提問有關繪本及課程內容相關問題	1. 繪本： (1)我爸爸(格林文化, 2018) (2)我愛我的家人(人類文化, 2011)
第17週	1	家庭教育-我愛我的家人	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性 國2-I-1以正確	關懷家人。	能關懷家中成員，做個貼心的孩子	關懷與發表：說出可以為家人服務的事，完成我是[懂]事長學習單。	完成我是[懂]事長學習單	學習單：我是[懂]事長

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		發音流利的說出語意完整的話。					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市楠西區楠西國民小學 115 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習楠西好公民課程計畫

學習主題名稱	楠西好兒童一首部曲(二)	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(13)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 交通安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	夜間或天候不良、視線不好時穿著安全色衣服；參與校園環境服務；辨識危險情境，說出性騷擾並知道求助管道；發表自己身體的界限；發表家人互動的經驗，說出對家人的愛。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第3-4週	2	安全教育- 上下學小心走	安E2了解危機與安全。 國2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	對行人較為安全的色系。	瞭解夜間或天候不良、視線不好時的穿著	分辨穿著或攜帶哪些顏色的衣物，在夜間或天候不良、視線不好。	完成「下雨天怎麼走」學習單	「下雨天怎麼走」學習單
第7-8週	2	戶外教育- 整理環境	戶E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	落葉堆肥和資源回收	知道落葉堆肥的作用和資源回收處理	將落葉整理到落葉堆肥區和正確處理資源回收	資源回收分類學習單	資源回收分類學習單
第 9~10 週	2	性別平等教育- 成長與安全	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的觀念及其求助管道。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。	日常生活中的性別角色，及其危害求助方法	能認識性騷擾並知道求助管道	繪本與影片 教學【怪叔叔】 #網址如附註	觀看影片和參與討論	★引用台南市性平國教輔導團開發之基本教案：成長與安全繪本 你可以說不:保護自己遠離傷害的繪本
第 11~12 週	2	性別平等教育- 成長與安全	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的觀念及其求助管道。	日常生活中的性別角色，及其危害求助方法	能認識性騷擾並知道求助管道	體驗遊戲： 辨識危險情境	分組演出危險情境	繪本 你不可以隨便摸我

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。	助方法				
第 13~14 週	2	性別平等教育-成長與安全	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的觀念及其求助管道。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。	日常生活中的性別角色，及其危害求助方法	能認識性騷擾並知道求助管道	1. 繪本共讀 2. 完成學習單	共讀繪本 秘密派對 完成學習單	繪本 秘密派對 【小心陌生人】 學習單
第 15~16 週	2	家庭教育-愛的禮券	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。	自己與他人的關係	能主動關心家人	透過繪本引導，了解家人對自己的付出及關懷。	共讀繪本 和討論	繪本 爸爸最棒， 媽媽最棒！
第 17 週	1	家庭教育-愛的禮券	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。	情感的表達方式要	對家人提供具體的關愛行動與服務。	透過具體行動，表達對家人的愛	完成 學習單	【愛的禮券】 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。