

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習放眼看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	府城大冒險	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-培養學生家鄉認同感與自我時間管理能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養,並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能,能 以同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由認識家鄉特色、人文歷史,進而踏出家鄉認識家鄉所在縣市之人文歷史特色,進而介紹台灣之美,並學習時間管理,讓學生能夠自己設計一日旅遊計畫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元： 建築及景點 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第二單元： 場域活動 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第三單元： 各行各業 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第四單元： 交通工具 (6節) 擬定計畫與實作的能力					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1~5 週	5	果穀在哪裡？ 建築及特色景 點	英語文 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 英語文 2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 綜合 1a-II-1 展現 自己能力、興 趣與長處、並 表達自己的想 法和感 受。 綜合 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀 律、重視榮譽 感、並展現負 責的態度。	英語文 Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。 英語文 B-II-1 第 二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。 綜合 Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要 性。 。	1. 能聽懂並 說出課堂中 所學的字詞 及句型。 2. 能專注於 教師的說明 與演示，了 解家鄉的特 色景點及建 築。 3. 能分工合 作，完成 「果穀社區 大冒險」學 習單。	1. 請學生舉出果穀常見公共建 築物及特色景點。 2. 教師介紹公共建築、景點圖 卡及單字卡：park, school, police office, bamk, convenience store, supermarket, day market, temple, hospital 3. 教師提問：「根據字卡所有的 內容，果穀社區有哪些公共 建築物及景點呢？」 4. 在學習單的果穀社區地圖上 將公共建築貼在正確位置 上。 5. 介紹公共建築簡易圖示，討 論顏色、形狀：red, green, brown, black, white, round, square 6. 請學生在「果穀社區大冒 險」學習單上設計果穀社區特 色景點簡易圖示。 7. 成果分享。	1. 完成 「果穀社 區」學習 單。 2. 小組上台 發表 1 分鐘	1. 圖卡及單字 卡 2. 「果穀社 區」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 5~10 週	5	果毅在哪裡？ 各式場域活動	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並臨摹課堂所學的單字及句型。 2. 能勇於表達自身的感受。	1. 複習之前所學的公共建築及景點。 2. 教師提問：「在不同的場域下，我們可以做什麼活動呢？」 3. 介紹動詞圖卡、單字卡：read, dance, study, shop, eat 4. 介紹句型： I can ____ at the ____ .練習句型運用	1. 小組口語練習 2 分鐘。	1. 單字及句型 PPT
第 10~15 週	5	果毅在哪裡？ 認識各行各業	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合	1. 能聽懂課堂中所學字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。 3. 能認識各種職業，並了解職業的分工不應受性別限制。 4. 能知道各	1. 複習上次所學。 2. 教師提問：「在不同場域下，有哪些不同的職業呢？」。 3. 認識職業單字圖卡：clerk, police officer, artist, bus driver 4. 完成學習單，將場所與職業連起來。	1. 口語練習 2 分鐘。 2. 完成「職業大會師」學習單。	1. 職業單字 PPT 2. 「職業大會師」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	行業對社會的貢獻。			
第 16~21 週	6	果穀在哪裡？ 交通工具	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。	1. 討論學生外出的方式。教師提問「日常生活中，家人都使用什麼交通工具外出呢？」 2. 介紹單字圖卡：bus, train, bicycle, taxi, the MRT, plane 3. 學習句型： How do you go to _? I go to ____ by ____. 對話活動練習，請學生完成活動學習單。	1. 口語練習 2 分鐘。 3. 完成「交通工具大車拼」學習單。	1. 交通工具交學簡報 2. 「交通工具大車拼」學習單

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	府城大冒險	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-培養學生家鄉認同感與自我時間管理能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養,並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能,能 以同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	藉由認識家鄉特色、人文歷史,進而踏出家鄉認識家鄉所在縣市之人文歷史特色,進而介紹台灣之美,並學習時間管理,讓學生能夠自己設計一日旅遊計畫。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元： 時間規劃表(4節) 探索問題的思考能力 ➡ 第二單元： 估算時間 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第三單元： 府城景點 (6節) 口語表達的能力 ➡ 第四單元： 一日遊 (6節) 擬定計畫 與實作的能力					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 第 1~4 週	4	府城好好玩 時間規劃表	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。 3. 能規劃自己一天的行程。	1. 請各位同學說說自己一天的行程。教師提問：「請分享假日一天的行程，大家都在幾點的時候起床、吃早餐、寫作業呢？」 2. 介紹時間單字：1-60, number, clock, time 3. 介紹時間句型：What time is it? It's _____. 4. 對話練習，並在學習單上畫上正確的時間。	1. 口語練習 2 分鐘。 2. 完成「鐘點戰」學習單	1. 時間教學簡報 2. 句型閃示卡 3. 「鐘點戰」學習單
第 5~10 週	5	府城好好玩 估算時間	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能	英語文 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。 3. 能向同學介紹自己一天的行程。	1. 討論每日花費多少時間在不同的事物上。教師提問：「請問大家每天都睡覺幾個小時呢？是否有達到健康 8 小時呢？」 2. 認識單字：minute, second, hour 3. 學習運用句型：It takes _____ minutes.，表達所花費的時間。	1. 口語討論 2 分鐘。	1. 「花費」教學簡報

			力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。					
第 11~16 週	6	府城好好玩 府城景點點點名	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能歸類景點，並勇於表達想法。 3. 能運用課堂所學句型進行簡易對話。	1. 教師提問：「請分享曾到過的台南景點與令你印象深刻的地方。」 2. 介紹景點單字圖卡：temple, gallery, beach, mountain, scene 3. 介紹句型： Where do you want to go? I want to go to ____. 4. 在學習單上畫下你曾去過的景點，將景點歸類，並向同學分享，活動最後向各位同學詢問你最想去的地方。 5. 討論各個景點是否都有著名美食。 6. 介紹台南美食單字圖卡：coffin bread, beef soup, oyster omelet 7. 利用句型： What do you want to eat? I want to eat ____. 練習單字。	1. 上台口頭發表 1 分鐘。 2. 口語練習 2 分鐘。 3. 完成「府城景點點點名」學習單	1. 景點單字圖卡 2. 句型閃示卡 3. 「府城景點點點名」學習單 4. 台南美食 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17~21 週	6	府城好好玩 府城一日遊	英語文 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語文 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	英語文 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英語文 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。 3. 能分工合作，設計府城一日遊行程，並上台分享。	1. 分組選定旅行地點：介紹景點特色(歷史背景、地形景觀、人文特色) 2. 各組擬定行程規劃海報：出發時間、地點、交通工具及時間表 3. 說出安排一日遊須完成的事前準備及注意事項，並運用課程單字：schedule, weather, IC card, water bottle, cost, wearing 4. 向各位同學分享府城一日遊行程，票選最愛行程，規劃進行府城一日遊。	1. 小組分工蒐集資料 2. 完成行程規畫海報 3. 小組發表 1 分鐘。	1. 海報紙 2. 單字卡
--------------	---	----------------	--	--	---	---	--	-----------------------------