

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習 Make 未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以科技結合人文素養，了解媒體題材與應用，並結合在地素材，培養在地人文關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過生活中的閱讀與環境觀察，運用 Canva 科技設計文宣呈現智慧之美與自然之美。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	「鼓旗後穀起遊」專題報告 1. 能使用 Canva 打字及繪製表格和背景美化 2. 整理所蒐集到的資料 3. 完成「鼓旗後穀起遊」的專題手帳				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Canva實習設計師(6) 認識canva基本操作介面 與練習 ➡ 學習Canva拼圖與文字排版 (4) 學習文字大小、字型、版面設定 與特效 ➡ 設計之初(5) 表格繪製與資料圖案的 搜尋、設計與插入 ➡ Canva設計師出道(6) 表格寬高調整、背景設 計與文字藝術師的使用					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第六週	6	單元一： Canva 實習設計師	資 E1 認識常見的資訊系統	1.Canva 的視窗環境 2.Canva 瀏覽與收藏範本。 3. 動畫卡片設計	1. 能舉例 Canva 用途 2. 能尊重智慧財產權 3. 學會搜尋與收藏範本 4. 會製作動畫卡片 5. 學會下載與分享作品	<u>什麼是 Canva</u> 1. 申請教育版帳號 2. 加入班級團隊 3. 認識 Canva 的操作介面 2.Canva 瀏覽與收藏範本。 <u>瀏覽與收藏</u> 1. 瀏覽與收藏範本 2. 搜尋與瀏覽範本 3. 收藏範本 4. 教師提問：「如何建立新設計？」 <u>動畫卡片</u> 1. 開啟收藏的範本與刪除不要的頁面 2. 修改文字、設定頁面動畫與預覽 3. 回首頁改檔案名稱	口頭評量 1. 學生能說出操作界面的運作方式。 實作評量 1. 教師觀察操作熟練度。 2. 操作任務完成情形。	Canva 多媒體小神通線上教材
第七週~ 第十週	4	單元二： 學習 Canva 拼圖與文字排版	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. 文字大小、字型與色彩的設定 2. 文件版面的設定	1. 能設定文字的大小與字型樣式 2. 能設定與美化版面	1. 練習設定文字的大小、字型與色彩 2. 練習行距、縮排等版面設定 3. 教師提問：「版面比例何者最為適當？」	實作評量 1. 能正確排出 2. 指定的版型	Canva 多媒體小神通線上教材

第十一週~第十五週	5	單元三： 設計之初	資 E8 認識基本的數位資源整理方法 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	1. 表格的繪製 2. 表格內資料的輸入與圖案的插入	1. 能學會繪製表格 2. 能在表格內輸入資料與插入圖案	1. 練習表格的繪製與指定欄、列數 2. 練習在表格中輸入資料與插入圖案的操作 3. 教師提問： (1)我們在建立表格時，要如何設定表格的欄數與列數呢？ (2)如果想讓表格中的某個儲存格放入一張圖片，應該怎麼做？	實作評量 1. 能畫出指定欄、列數的表格 2. 能正確將指定題目所查詢到的資料輸入表格	Canva 多媒體小神通線上教材
第十六週~第二十一週	6	單元四： Canva 設計師出道	資 E8 認識基本的數位資源整理方法 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	1. 表格欄寬與列高的調整 2. 儲存格合併與分割的方法 3. 文字藝術師的使用與設定	1. 能調整表格的欄寬與列高 2. 能合併與分割儲存格 3. 能用文字藝術師製作標題	1. 練習表格欄寬與列高的調整 2. 操作儲存格的合併與分割 3. 練習文字藝術師的使用與設定 4. 教師提問： (1)如果表格中的文字顯示不完整，我們可以怎麼調整欄寬或列高？ (2)儲存格合併後還能再分割回原來的狀態嗎？要怎麼操作？ (3)我們可以對文字藝術師做哪些設定調整？	完成「鼓旗後毅起遊」的專題手帳	Canva 多媒體小神通線上教材

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習 Make 未來 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過 Canva 軟體的進階操作，以科技互動的方式融入對在地的關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	了解文宣品的結構安排與功能性，透過軟體設計與雷雕個人化與班級作品，培養學生體會自然與人文之美。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「鼓旗後穀起遊」宣傳海報 1.能使用果穀後傳奇整理所蒐集到的資料 2.配合Canva軟體的進階操作與雷雕設計 3.製作「鼓旗後穀起遊」的宣傳海報與雷雕吊飾。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
分享我的專題研究(4) 美化專題報告並分享 ➡ 果穀laser engraving (6) 1. 能辨識主要街道和重要建築物 2. 製作出果穀風景雷雕吊飾 ➡ 創意海報輕鬆做(5) 海報版面設定與圖案工具的使用 ➡ 創意海報精熟做(6) 使用文字藝術師製作 「鼓旗後穀起遊」宣傳海報					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	單元一： 分享我的專題 研究	資 E5 使用資訊 科技與他人合作 產出想法與作品 社 3b-II-3 整 理資料，製作成 簡易的圖表，並 加以說明	1. 文件中封 面頁的插入 與編輯 2. 在文件中 項目編號或 符號的使用	1. 能插入並編 輯封面頁 2. 能使用項 目編號或符 號	1. 練習插入並編輯封面頁 2. 練習使用項目編號或符 號 3. 教師提問：「如果想讓封 面看起來更吸引人，你會 加入哪些設計元素？」	實作評量 美化「鼓旗 後穀起遊」 的專題手帳 口頭評量 能上台分享 海報的設計 理念	Canva 多媒體小 神通線上教材
第五週~ 第十週	6	單元二： 果穀 laser engraving	社 2a-II-2 表達 對居住地方社會 事物與環境的關 懷。 藝 1-III-3 能學 習多元媒材與技 法，表現創作主 題。 資 E5 使用資訊 科技與他人合作 產出想法與作品	1. 村庄踏查- 來去逛果穀 後 2. 製作果穀 風景雷雕吊 飾	1. 能辨識主要 街道和重要建 築物 2. 製作出果穀 風景雷雕吊飾	1. 利用社區地圖認識主要 道路和街道，以及重要建 築物的位置。如 165 縣 道、老街、天后宮、鎮西 宮等。 2. 教師提問：「在我們生活 的社區當中有那些漂亮的 景點？」 3. 學生討論並發表。 4. 從自己收集或搜尋的社 區景點照片中挑選一張照 片作為雷雕背景。 5. 製作果穀風景雷雕吊飾 —設定背景尺寸，學習在 編輯軟體上插入圖片，設 計內文格式，雕刻木板。	口頭評量 口頭發表 1 分鐘說明主 要街道和重 要建築物 實作評量 1. 能設計出 雷雕吊飾	Canva 多媒體小 神通線上教材 RDWorks 軟體 Inkscape 課本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十一週~第十五週	5	單元三： 創意海報輕鬆做	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 海報版面的設定 2. 圖案工具的使用與圖形的繪製	1. 能設定海報的紙張與邊界 2. 能使用圖案工具繪製圖形	1. 練習海報的版面設定 2. 練習使用圖案工具繪製圖形 3. 教師提問：「除了大小之外，還有哪些版面元素需要事先規劃？」	完成「鼓旗後穀起遊」宣傳海報的初步構想	Canva 多媒體小神通線上教材
第十六週~第二十一週	6	單元四： 創意海報精熟做	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 文件中文字藝術師的插入技巧 2. 文字方塊與外部圖片檔案的插入 3. 製作照片拼貼 4. 去除背景 5. 邊框與網格設計	1. 能使用文字藝術師製作海報標題 2. 能插入文字方塊與外部圖片檔案 3. 學會製作照片拼貼 4. 學會去除背景 5. 學會使用邊框與網格設計作品	1. 練習在文件中插入文字藝術師以製作標題 2. 練習插入文字方塊與外部圖片檔案的方法 3. 用筆刷工具處理去背 4. 影像調整與特效 5. 教師提問 (1)在文件中，如何運用文字藝術師、文字方塊和外部圖片來設計有吸引力的標題和版面？ (2)當我們使用筆刷工具進行去背，以及進行影像調整與特效處理時，應該注意哪些操作細節才能讓圖片效果更自然？	製作「鼓旗後穀起遊」宣傳海報	Canva 多媒體小神通線上教材