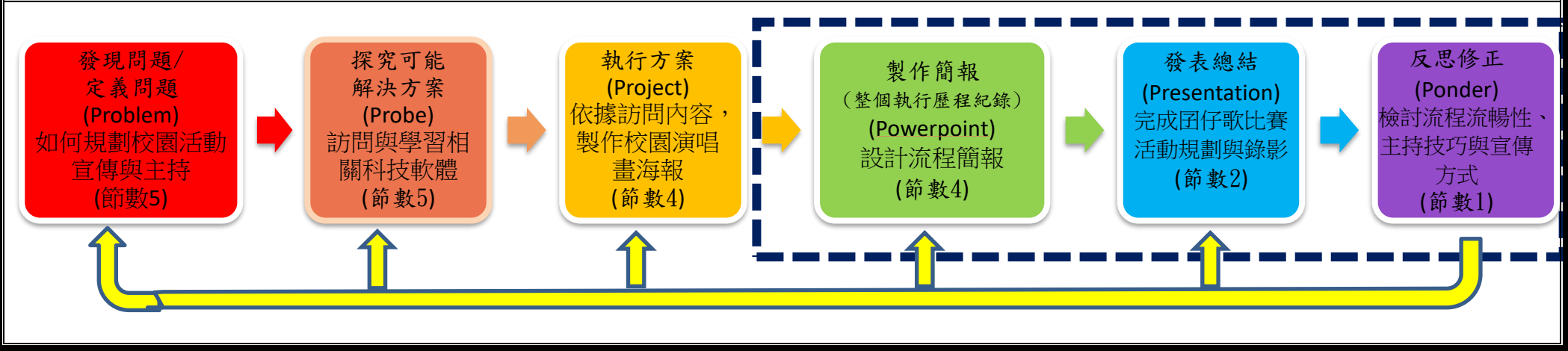


臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第一學期五年級【PBL 專題式學習】彈性學習果毅後傳奇課程計畫

專題名稱	校園開麥拉	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	配合學校訂定活動，將校園活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。		
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃校園活動團仔歌比賽及校園演唱會、主持、攝影…等問題待解決。		
跨領域之 大概念	配合學校活動的時間流程安排與規劃。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
課程目標	1. 規劃校園活動的籌備事宜、宣傳。 2. 能現場主持校園演唱會並攝影。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 □書面類簡報 ■展演類 □作品類 □服務類 □其他_____		
	服務/分享對象：■校內學生 □校內師長 □家長 □社區 □其他_____		
	學生自己能規劃團仔歌比賽及校園演唱會，製作出活動流程表來並錄影校園演唱會。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
--------------	------	----------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

第一週~第五週 (5)	校園活動如何規劃及宣傳之問題。	1. 擬定問題 2. 媒體特派員-比賽前訪問囡仔歌選手的技巧訓練	能規劃囡仔歌比賽及校園演唱會的籌備事宜、宣傳。	媒體特派員學習活動-配合囡仔歌比賽，策畫校園演唱會。 1. 規劃演唱會活動流程 2. 主持技巧訓練 教師提問 1：「擬定採訪稿或主持稿時，我們應要著重在什麼主題上？」 教師提問 2：「根據主題，我們可以擬訂哪幾項問題來採訪？」	1. 口頭發表 2 分鐘 2. 完成囡仔歌比賽活動規劃。
第六週~第十週 (5)	如何學習相關軟體	1. 學習相關軟體 2. 拍照	能學習囡仔歌比賽及校園演唱會所需的相關軟體剪輯技巧。	觀看簡單剪輯影片技巧- (安裝威力導演 20, youtube 也有剪輯教學可搜尋) (1) 影片分割、合併、輸出 https://www.youtube.com/watch?v=mw6QFkhzJtg (2) 影音不同步剪輯技巧 https://www.youtube.com/watch?v=lckAQM6j3_A&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXN3hP8V&index=10 (3) 上字幕對白(字幕工房) https://www.youtube.com/watch?v=f4LVyHdq33w (4) 標題特效字 https://www.youtube.com/watch?v=zxQkdbAgm5s (5) 關鍵畫格設計動畫效果 https://www.youtube.com/watch?v=q2FLzY7JnyM&list=PL7-2oiBfqHb7R6mLGW10_e19kSXN3hP8V&index=8	1. 口頭發表 3 分鐘 2. 練習簡單剪輯技巧。
第十一週~第十四週 (4)	如何依據訪問內容，製作校園演唱畫海報	1. 依據訪問內容，製作校園演唱會海報 2. 拍照	能製作囡仔歌比賽及校園演唱會所需的相關海報。	1. 會場布置 2. 架設視聽設備練習	1. 口頭發表 3 分鐘 2. 完成練習與布置。
第十五週~第十八週 (4)	如何製作流程簡報	1. 製作整個執行歷程記錄 2. 拍照	能從籌備事宜、宣傳一直到海報製作的過程呈現紀錄	1. 呈現流程簡報 2. 分享過程報告	1. 口頭發表 2 分鐘 2. 完成分享報告。
第十九週~第二十週 (2)	發表總結	1. 完成囡仔歌比賽活動 2. 拍照	能現場主持活動，完成囡仔歌比賽活動的相關事宜	1. 展現成果 2. 心得分享	完成囡仔歌比賽的活動過程。

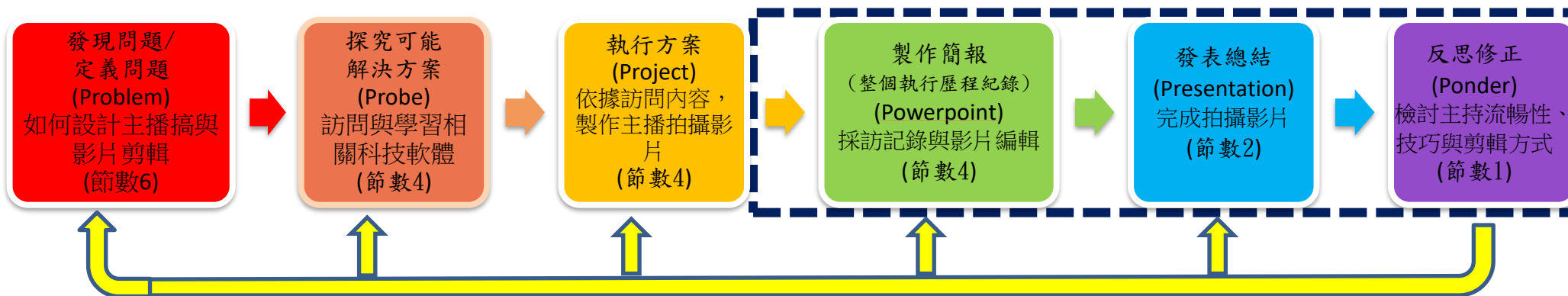
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

第二十一 週 (1)	如何反思修正	1. 檢討流程 流暢性 2. 檢討主持 技巧與宣 傳	能學習從宣 傳、流程流暢 性及主持技巧 做個反思修正	1. 各個學習者的反思回饋 2. 整體心得分享	1. 口頭發表 2 分鐘 2. 完成分享 報告。
---------------	--------	--	-------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第二學期五年級【PBL 專題式學習】彈性學習果毅後傳奇課程計畫

專題名稱	校園開麥拉	教學節數	本學期共(21)節
學習情境	媒體特派員-分組、討論各組採訪主題，討論要以”好菇到你家”作為採訪目標，活動規劃、宣傳、成果交由學生策劃執行。		
待解決問題 (驅動問題)	如何規劃”好菇到你家”活動影片剪輯、採訪拍攝、攝影棚…等問題待解決。		
跨領域之 大概念	配合學校活動的時間流程安排與規劃。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力		
課程目標	1. 能擔任果毅國小主播。 2. 能剪輯活動影片。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 □書面類簡報 ■展演類 □作品類 □服務類 □其他_____		
	服務/分享對象：■校內學生 □校內師長 □家長 □社區 □其他_____		
	學生自己能使用讀稿機完成主播播報，將主播影片剪輯並上網分享。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第一週~ 第六週 (6)	攝影棚及讀稿機 如何使用之問題。	媒體特派員- 分組、討論 各組採訪主題 1. 討論要以”好菇到你家”作為採訪目標。 2. 擬定採訪對象、時間、問題、採訪場景。 3. 與採訪對象敲定拍攝時間	能進行採訪並 拍攝影片。	一、媒體特派員學習活動-介紹攝影棚各項功能及使用方法 1. 將讀稿輸入電腦，呈現在讀稿機上 2. 使用讀稿機作報導練習 3. 利用攝影棚來練習報導技巧 4. 布幕使用說明-主播衣服不可與布幕顏色太相近 5. 打光技巧 6. 利用攝影棚，拍攝果毅大主播影片，介紹學校活動。 二、討論各組採訪主題 1. 教師提問：「要如何以”好菇到你家”作為採訪目標？」	1. 口頭發表 1 分鐘 2. 完成採訪 拍攝影片。
第七週~ 第十週 (4)	學習相關科技軟體	媒體特派員 學習設定拍攝角度練習	能進行相關拍攝角度練習。	1. 學習 OBS 剪輯軟體 <u>(1)設定場景</u> <u>(2)設定來源/視訊擷取裝置/紅框按右鍵/濾鏡/色度鍵.選綠色-自然去背</u> <u>(3)設定影片儲存的預設路徑-上傳雲端</u>	1. 口頭發表 1 分鐘 2. 完成相關科技軟體學習。
第十一週~ 第十四週 (4)	如何依據訪問內容，製作主播拍攝影片	能拍攝「小小記者採訪”好菇到你家”活動」	1. 學生經由觀看影片後，能透過小組討論，小組可以確定採訪主題。 2. 能進行採訪並拍攝影片。	1. 透過影片，了解草菇種植方式、有機優勢，由此思考採訪主題 https://www.youtube.com/watch?v=v_KukQPNGkE&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=HAMWz1J0pXI https://youtu.be/hUdIR3Qni5Q?list=PL6JKfLY_U8WbfjRj8IvwZhv 2. 分組，設計”好菇到你家”背景海報 3. 發表分享 4. 媒體特派員討論各組採訪主題 教師提問：「要如何以”好菇到你家”作為採訪目標？」並注意該有的禮儀。	1. 口頭發表 1 分鐘 2. 完成採訪 拍攝影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)

第十五週 ~第十八 週(4)	如何剪輯影片及 上網分享之問 題。	媒體特派員- 整理拍攝片 段 1. 將影片整 理分為「可 用」及「備 用」兩部 分。 2. 進行影片 剪輯。	能使用威力導 演剪輯影片。	媒體特派員學習活動-介紹威力導演使用方法 1. 從 nas 下載影片，利用威力導演進行剪輯 2. 完成「小小記者採訪”好菇到你家”活動」影片 3. 影片上網分享 教師提問：「我們可以透過何種管道將影片分享出去？」	完成影片剪 輯。
第十九週 ~第二十 週(2)	發表總結	1. 完成主播 播報活 動 2. 拍照	能現場主播播 報，完成活動 的相關事宜	1. 展現成果 2. 心得分享	完成主播播 報的活動過 程。
第二十一 週(1)	如何反思修正	1. 檢討流程 流暢性 2. 檢討主播 技巧與攝影 相關問題	能學習從流程 流暢性、主播 技巧及攝影相 關問題做個反 思修正	1. 各個學習者的反思回饋 2. 整體心得分享	1. 口頭發表 2 分鐘 2. 完成分享 報告。