

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習放眼看世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣有夠讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-認識學生家鄉傳統節慶與特有美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	讓學生能藉由認識台灣節慶和家鄉美食,能對於家鄉和台灣有更高的認同感和連結。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元： 傳統節慶 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第二單元： 台南美食 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第三單元： 果毅特色 (6節) 擬定計畫與實作的能 力 ➡ 第四單元： 果毅草菇(5節) 擬定計畫與實作的能 力					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 第 1~5 週	5	我是台南人 台灣傳統節慶	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 C-III-2 國內外主要節慶習俗 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞。 2. 能透過觀賞影片，對台灣十大節慶有初步的了解。 3. 能分工合作，完成「十大台灣節慶」學習單。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外推薦-你不能錯過的 10 個台灣節慶 (https://reurl.cc/O0jGK3) 2. 教師提問：「根據影片說出看到的節慶有那些？」討論並完成「十大台灣節慶」學習單內容。 ★備註：台灣十大節慶： 甲、Lantern Festival 乙、Beehive fireworks festival 丙、Tung blossom festival 丁、Dragon Boat Festival 戊、Harvest Festival 己、Grappling with the ghost 庚、Sun-Moon Lake Swimming Carnival 辛、Moon Festival 壬、Confucious Memorial Ceremony 癸、New Year of Taipei 101 學習各節慶的英語用法。	1. 專心聆聽 2. 口頭發表 3. 完成「十大台灣節慶」學習單	1. 圖卡及單字卡 2. 「十大台灣節慶」學習單 3. Youtube 影片

第 6~10 週	5	我是台南人 台南特色美食	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞。 2. 能以英文簡易描述出食物的外觀、口感和風味。 3. 能分工合作，完成「台南特有習俗」學習單。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外推薦-台灣台南美食旅行(https://reurl.cc/Q9ZYrZ) 2. 教師提問：「根據影片說出的台南美食有那些？」並完成「台南美食」學習單內容。 3. 各組選派學生上台分享「心目中 N0.1 的台南美食」，以英文形容食物的外觀、口感和風味，讓他組學生猜測是哪道台南美食。 4. 教師依報告內容給予補充。	1. 小組發表 2. 專心聆聽 3. 完成「台南美食」學習單	1. Youtube 影片 2. 「台南美食」學習單
第 11~16 週	6	我是台南人 果穀特色	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	1. 能聽懂並說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。	1. 讓學生觀賞 youtube 影片： (1) 【農村再生】台南市柳營果穀社區(https://reurl.cc/VE4moZ) (2) 果穀社區發展協會-草菇產業(https://reurl.cc/6aQG2d) 2. 教師提問：「根據影片和個人經驗，讓你印象最深刻的果穀特色是什麼呢？」並完成「果穀特色」學習單內容。 ★備註：果穀特色：	1. 小組上台發表 2 分鐘 2. 專心聆聽 3. 完成「果穀特色」學習單	1. Youtube 影片 2. 「果穀特色」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			體中的角色， 協同合作達成 共同目標。			(1) 菜瓜藝術 snake melon (2) 天后宮 Tian Hou Gong (3) 廟口街 Temple Street (4) 涵洞壁畫 Mural (5) 草菇 Straw mushroom 3. 教師依報告內容給予補充。 安排兩節校外參觀，帶學生實際 參訪草菇生態。		
第 17~21 週	5	我是台南人 果毅美食草菇	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學 字詞。 2-III-7 能作簡 易的 回答和描 述。 綜合 2b-III-1 參與各 項活動 ，適切 表現自己在團 體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 綜合 Bb-III-3 團 隊合作的技 巧。 。	1. 能運用英 語課堂中所 學的字詞及 句型。 2. 能勇於表 達想法。 3. 能介紹出 果毅美食草 菇的相關產 品。 4. 能以簡易 英文介紹如 何包草菇粽	1. 讓學生觀賞 youtube 影片： 【柳營】果毅社區發展協會 果毅輕鬆遊 (https://reurl.cc/ZGy29M) 2. 請學生分組討論自己曾嘗試 過或最想嘗試的草菇產品。 例如：草菇乾、草菇脆片、 草菇粽。 3. 小組上台發表後教師補充相 關英文用語。 4. 安排 2 節課帶學生參訪學校 旁的果毅社區發展協會，並 現場試吃草菇產品。學生口 頭分享參訪心得。 5. 安排 2 節課，配合果毅社區 端午節包粽子活動，讓學生 實際 DIY 製作草菇粽，並帶 回家與家人分享。DIY 前， 教師以影片教導包粽步驟。	1. 小組發表 2. 專心聆聽	1. Youtube 影 片

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣有夠讚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-認識學生家鄉傳統節慶、景點與特有美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	讓學生能藉由認識台灣節慶、美食和美景,能對於家鄉和台灣有更高的認同感和連結。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能透過小組合作完成海報及學習單,並勇於上臺進行 3-5 分鐘的分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元：縣 市介紹 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第二單元：縣 市美食 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 第三單元：縣 市美景 (5節) 探索問題的思考能力 ➡ 旅行小導遊 (6節) 擬定計畫與實作 的能力					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 第 1~5 週	5	果毅圉仔遊台 灣台灣縣市介 紹	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-III-2 能說出 課堂中所學的 字詞。 綜合 2b-III-1 參與各 項活動 適切 表現自己在團 體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 綜合 Bb-III-3 團 隊合作的技 巧。 。	1. 能運用英 語課堂中所 學的字詞及 句型。 2. 能勇於表 達想法。 3. 能使用平 板查找資 料。	1. 各組抽籤，決定負責的縣 市。 2. 學生以平板尋找縣市資料， 分工合作，完成「台灣縣 市」學習單，並製作縣市海 報。 ★備註： (1) 歷史 History (2) 地理 Geography (3) 行政區域 Regions (4) 族群 Group (5) 縣長/市長 County magistrate/ Mayor 3. 教師提問：「請問(縣市名)有 特殊的歷史事件嗎?它的地理 特性是什麼?(縣市名)的縣/市 長是誰?」教師依學生報告給 予補充和統整。	1. 小組上台 發表 3 分 鐘。 2. 專心聆聽 3. 縣市海報 4. 完成「台 灣縣市」學 習單	1. 小組海報 2. 「台灣縣 市」學習單
第 6~10 週	5	果毅圉仔遊台 灣各縣市特色 美食	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-III-2 能說出 課堂中所學的 字詞。	英語文 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型	1. 能讀懂學 習單上的英 文資訊。 2. 能勇於表 達想法。 3. 能使用平 板查找資	1. 各小組分配不同內容的「台 灣美食」學習單。學生需要 依照學習單上的圖片和英語 資訊，查出此食物名稱和所 屬縣市。 2. 教師提問：「請問各縣市的美 食和什麼特性有關係呢?」	1. 口頭發表 2. 專心聆聽 3. 完成「台 灣美食」學 習單	1. 「台灣美 食」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜合 2b-III-1 參與各項活動 ，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	的生活溝通。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	料。	教師依學生報告給予補充氣候、文化和食物的關係。		
第 11~15 週	5	果毅圀仔遊台灣各縣市美景	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動 ，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型 的生活溝通。 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 。	1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能勇於表達想法。	1. 讓學生觀賞 youtube 英文影片：老外看台灣-老外非來台灣不可的 5 個理由 (https://reurl.cc/1YGOoG) 2. 教師提問：「影片中所提到的台灣優點，哪一項才是最吸引觀光客來台灣的理由？」 ★備註：台灣優點： (1) 多元美景 Sight (2) 便捷交通 Trasportation (3) 熱心民眾 People (4) 五星級服務 Survive 3. 小組討論曾到過的台灣景點與令印象深刻的地方。 4. 在「台灣美景」學習單上畫下曾去過的景點，將景點歸類，並向同學分享。	1. 小組發表 2. 小組設計 3. 完成「台灣美景」學習單	1. 「台灣美景」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16~21 週	6	果毅圀仔遊台灣 台灣旅行小 導遊	英語文 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-III-2 能說出 課堂中所學的 字詞。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切 表現自己在團體中的角色， 協同合作達成 共同目標。	英語文 Ac-III-4 國小階段所學 字詞。 B-III-2 國小階段所學 字詞及句型 的生活溝通 綜合 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能說出課堂中所學的字詞及句型。 2. 能歸類景點，並勇於表達想法。 3. 能運用課堂所學句型進行簡易說明。	1. 小組抽籤定一台灣景點，製作 PPT，並以簡易英文介紹景點，並說明推薦原因。 5. 全班共同觀看各組成果，並給予建議。	1. 口頭發表 2. 專心聆聽	1. 景點介紹 PPT 2. 各組 PPT 成果
--------------	---	------------------------	---	---	---	--	----------------------------	---