

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度三-六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
2	直笛社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
3	機器人社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
4	桌球社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		巧固球社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		(一)經由巧固球的學習，激發學生對球類運動的興趣。 (二)熟練打巧固球時的動作要領，鍛練全身筋骨素質；培養技術與品德的肢體訓練與心性修練。 (三)瞭解巧固球是強身健體之身心並修的運動，可促進個人全面健康，同時培養團隊合作的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	2	認識巧固球及規則	認識君子球(巧固球) 了解巧固球規則	學會打巧固球的方法	實作評量 態度評量			
第 4 週 第 6 週	4	傳、接球技法	學習傳球法 學習接球法	學會上手、側手、低手及 長距離傳球 學會用雙手於胸前、肩 上及膝前接球	實作評量 態度評量			
第 8 週 第 10 週 第 12 週	6	射網技法	學習射網動作	學會一步、二步及三步 射網 學會九空格網面的射網	實作評量 態度評量			
第 14 週 第 16 週	4	防守技法	學習防守動作	學會定點、移位及協防 接球	實作評量 態度評量			
第 18 週 第 20 週	4	攻擊隊型介紹	了解巧固球進攻時隊 型	學會一傳、二傳、三傳攻 擊法 學會單網及雙網攻擊隊 型	實作評量 態度評量			

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		巧固球社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		(一)經由巧固球的學習，激發學生對球類運動的興趣。 (二)熟練打巧固球時的動作要領，鍛練全身筋骨素質；培養技術與品德的肢體訓練與心性修練。 (三)瞭解巧固球是強身健體之身心並修的運動，可促進個人全面健康，同時培養團隊合作的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週 第 4 週	4	防守隊型介紹	了解巧固球防守時隊型	學會單人、雙人及三人之定點、移位及協防接球 學會單網及雙網防守隊型		實作評量 態度評量		
第 6 週 第 8 週	4	攻擊技法練習	了解得分的攻擊方法	學會單網隊型之三傳內完成射網攻擊 學會雙網隊型之三傳內完成射網攻擊		實作評量 態度評量		
第 10 週 第 12 週	4	防守技法練習	了解團隊防守方法	學會單網隊型之移位防守 學會雙網隊型之移位防守		實作評量 態度評量		
第 14 週 第 16 週	4	模擬比賽（單網）	進行 4 人制單網賽	學會 4 人制單網比賽		實作評量 態度評量		
第 18 週 第 20 週	4	模擬比賽（雙網）	進行 7 人制雙網賽 進行 5 人制雙網賽	學會 7 人制雙網比賽 學會 5 人制雙網比賽		實作評量 態度評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		學生能夠熟悉高音直笛吹法，並吹奏出指定曲子。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	2	認識直笛家族	音 E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。	1. 認識直笛的種類。 2. 聽辨直笛家族成員的音質特色。 3. 知道直笛使用的方法與保養介紹。	1. 能說出 2 種直笛的種類。 2. 能說出直笛的使用與保養方法。			
第 4 週 第 6 週	4	直笛基本指法	音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1. 了解高音直笛吹奏技巧。 2. 認識認識五線譜上之 Sol、La、Si 音。 3. 表演直笛基本指法高音 Sol、La、Si 音的動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能說出五線譜上 Sol、La、Si 音的位置。 2. 能用高音笛正確吹出高音 Sol、La、Si 音。			
第 8 週 第 10 週	4	吹奏練習-布穀曲	音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基	吹奏出指定曲子-布穀曲。	能吹奏出指定曲子-布穀曲。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			礎演奏技巧。			
第 12 週 第 14 週 第 16 週	6	高音笛吹奏音域介紹	音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。	1. 能觀察並體會高音笛音域如何吹奏。 2. 認識五線譜上之 Do、Re、Mi、Fa 音及高音 Do、Re、Mi、Fa 音。 3. 樂於嘗試 Do、Re、Mi、Fa 音的吹奏。	1. 能說出五線譜上 Do、Re、Mi、Fa 音及高音 Do、Re、Mi、Fa 音的位置。 2. 用高音笛正確吹出 Do、Re、Mi、Fa 音。	
第 18 週 第 20 週	4	吹奏練習-布朗勒舞曲	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	吹奏出指定曲子-布朗勒舞曲	能吹奏出指定曲子-布朗勒舞曲。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		學生能夠熟悉高音直笛吹法，並吹奏出指定曲子。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	2	C 大調音階練習	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	認識C大調的吹奏技巧。	能吹奏出 C 大調的音階上下行。			
第 4 週 第 6 週	4	高音笛吹奏技巧	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。	1.認識圓滑奏，並在適當的樂句應用圓滑奏的吹奏技巧。 2. 認識音符與休止符。	1. 能以圓滑奏技巧吹出指定的樂句。 2. 能說出音符的正確名稱。			
第 8 週	2	認識音樂術語	音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、	1. 認識速度音樂術語 Allegro、Andante。 2. 認識力度音樂術語 ff、f、mf、mp、p、	1. 能說出速度音樂術語 Allegro、Andante 的意思。 2. 能說出力度音樂術語			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			五線譜等。	pp。	ff、f、mf、mp、p、pp 的意思。	
第 10 週 第 12 週 第 14 週	6	高音笛二聲部合奏 1	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1. 認識 G 大調的音階排列方式。 2. 唱出及標示出歌曲《道》第一聲部的樂譜音名。 3. 熟練吹奏 G 大調歌曲《道》的第一聲部旋律。	能吹奏樂曲《道》第一聲部。	
第 16 週 第 18 週 第 20 週	6	高音笛二聲部合奏 2	音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。	1. 唱出及標示出歌曲《道》第二聲部的音符音名。 2. 認識樂句的節奏型。 3. 熟練吹奏 G 大調歌曲《道》第二聲部的旋律。 4. 能專心練習歌曲《道》二聲部合奏。	1. 能吹奏樂曲《道》第二聲部。 2. 能進行歌曲《道》二聲部合奏。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		機器人社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備創作與欣賞的基本素養，培養生活體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		認識基本機器人零件與組裝，並設計程式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	2	認識機器人	機器人的定義、用途、現實生活中的應用	認識機器人的基本概念與應用場景	口頭發表			
第 4 週	2	認識零件與組裝工具	認識馬達、感測器、結構件、控制板、螺絲起子等	能分辨常見機器人零件與基本工具操作	口頭發表 實作評量			
第 6 週 第 8 週 第 10 週	6	認識程式與邏輯	1. 指令、順序邏輯、流程圖初步 2. 使用圖像化程式編輯器	理解何謂指令與程式邏輯，能畫出簡單流程圖	口頭發表 實作評量 態度評量			
第 12 週 第 14 週	4	追光車	光敏電阻感測器應用	能完成一台追光車的設計與測試	口頭發表 實作評量 態度評量			
第 16 週 第 18 週 第 20 週	6	避障車	超音波感測器原理與應用	能製作出簡易避障車並測試功能	口頭發表 實作評量 態度評量			

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		機器人社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備創作與欣賞的基本素養，培養生活體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		認識基本機器人零件與組裝，並設計程式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2 週	2	零件總動員	認識齒輪、軸、滑輪、連桿等基本結構件	理解機構基本原理，實際操作零件	口頭發表 實作評量 態度評量			
第 4 週 第 6 週 第 8 週	6	機器人骨架初體驗	組裝骨架（如機器人身體或移動平台）	能搭建穩固結構，具備空間組合能力	口頭發表 實作評量 態度評量			
第 10 週 第 12 週 第 14 週	6	馬達與動力的魔法	認識 DC 馬達與伺服馬達，了解輸出與轉速	能操作不同類型馬達，觀察運作效果	口頭發表 實作評量 態度評量			
第 16 週 第 18 週 第 20 週	6	機器人走起來	設計基礎移動平台，控制前進後退轉向	完成基本可控移動車平台	口頭發表 實作評量 態度評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第一學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	(一)經由桌球的學習，激發學生對球類運動的興趣。 (二)熟練打桌球時的動作要領，鍛練全身筋骨素質；培養技術與品德的肢體訓練與心性修練。 (三)瞭解桌球是強身健體之身心並修的運動，可促進個人全面健康，同時培養團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週	2	認識桌球及規則	認識桌球課程內容、球拍與球桌使用安全	能了解課程安排，遵守桌球活動安全規範	實作評量 態度評量		
第 4 週 第 6 週	4	握拍與預備姿勢 球感練習	學習直拍、橫拍握法與基本站姿 練習拍球、顛球、對牆擊球等基本球感	能正確握拍，做出桌球預備姿勢 能穩定控制球拍與球，提升手眼協調能力	實作評量 態度評量		
第 8 週 第 10 週 第 12 週	6	正手平擊球 反手推擋	學習正手擊球動作、揮拍路線與擊球點 學習反手推擋動作與擊球控制	能用正手將球擊回指定方向 能使用反手推擋完成短距離來回擊球	實作評量 態度評量		
第 14 週 第 16 週	4	正反手轉換	練習正手與反手擊球的動作切換	能依來球方向選擇正手或反手回擊	實作評量 態度評量		
第 18 週 第 20 週	4	發球基本動作 正手發球	學習桌球合法發球規則與基本發球方式 學習正手發球的拋球、擊球與落點控制	能完成符合規則的基本發球動作 能以正手完成穩定發球	實作評量 態度評量		

臺南市公立柳營區果毅國民小學 115 學年度第二學期三~六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	三~六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	(一)經由桌球的學習，激發學生對球類運動的興趣。 (二)熟練打桌球時的動作要領，鍛鍊全身筋骨素質；培養技術與品德的肢體訓練與心性修練。 (三)瞭解桌球是強身健體之身心並修的運動，可促進個人全面健康，同時培養團隊合作的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2 週 第 4 週	4	反手發球	學習反手發球動作與落點控制	能以反手完成基本發球，並嘗試控制方向	實作評量 態度評量		
第 6 週 第 8 週	4	接發球技巧	學習判斷來球方向、速度與落點	能運用正手或反手接發球	實作評量 態度評量		
第 10 週 第 12 週	4	連續對打練習	練習兩人連續正手、反手與綜合對打	能與同伴完成連續來回擊球	實作評量 同儕互評		
第 14 週 第 16 週	4	單打比賽規則與戰術	學習單打站位、發球輪替與簡易戰術	能理解單打比賽流程並參與練習賽	實作評量 態度評量		
第 18 週 第 20 週	4	雙打比賽規則與合作	學習雙打發接發順序、輪流擊球與合作默契	能與隊友合作完成雙打練習	實作評量 態度評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。