

臺南市林鳳國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25%
					二、平時： 1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	
		本土語	2 次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% 1. 紙筆測驗：20% 2. 實作：10% 3. 作業：20%
					一、定期： 口頭問答	
	數學	數學	2 次	不定期	二、平時： 1. 紙筆測驗 2. 實作 3. 作業	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	二、平時： 1. 上台發表 2. 作業表現	二、平時：50% 1. 上台發表：25% 2. 作業表現：25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	2 次	不定期	一、定期： 口頭問答	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25%
					二、平時： 1. 學習態度 2. 上課發表	
		體育	2 次	不定期	☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% 1. 學習態度：25% 2. 上課發表：25%
					一、定期： 動作技能	
		體育	2 次	不定期	二、平時：	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					1. 學習態度 2. 團隊合作 ☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% 1. 學習態度：25% 2. 團隊合作：25%
彈性學習課程	擁抱世界 6W	依課程主題評量			(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	鐵道遊蹤 follow me	依課程主題評量			(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	(一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市林鳳國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗及表單 20% 2. 實作評量 30%
					二、平時： 1. 紙筆測驗及表單 2. 實作評量 ☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口頭問答	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 上課參與：25% 2. 作業表現：25%
					二、平時： 1. 上課參與 2. 作業表現 ☐ 規劃每位學生上台發表	
	數 學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期 50% 第 1 次 25% 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗及表單 20% 2. 實作評量 30%
					二、平時： 1. 紙筆測驗及表單 2. 實作評量 ☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 口頭問答	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 上台發表：25% 2. 作業表現：25%
					二、平時： 1. 上台發表 2. 作業表現 ☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與 體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 口頭問答	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 學習態度：25% 2. 上課發表：25%
					二、平時： 1. 學習態度 2. 上課發表 ☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 動作技能	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 學習態度：25% 2. 團隊合作：25%
					二、平時： 1. 學習態度 2. 團隊合作 ☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	擁抱世界 6W	依課程主題評量	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	鐵道遊蹤 follow me	依課程主題評量	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	(一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市林鳳國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)口試 (二)作業 (三)測驗 (四)態度	二、平時：50% (一)口試:15% (二)作業:10% (三)測驗:15% (四)態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25%
					二、平時： (一)問答 (二)作業 (三)態度	二、平時:50% (一)問答:30% (二)作業:10% (三)態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度(做實驗、發表…)	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
		社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
						二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%	
						☐ 規劃每位學生上台發表		
		藝術	美術	2 次	不定期	一、定期： 作品製作	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
						二、平時： (一) 美術技巧 (二) 學習態度	二、平時：50% (一)技巧：25% (二)態度：25%	
							☐ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 直笛吹奏	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%	
		二、平時： (一)樂理知識。 (二)學習態度。				二、平時：50% (一)樂理：25% (二)態度：25%		
				☐ 規劃每位學生上台發表				
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 口頭問答	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%			
				二、平時： 1. 學習態度 2. 上課發表	二、平時 50% (一)學習態度:25% (二)上課發表:25%			
					☐ 規劃每位學生上台發表			
	體育	2 次	不定期	一、定期： 動作技能	一、定期：50% 第 1 次：25% 第 2 次：25%			
二、平時： 1. 學習態度 2. 團隊合作				二、平時：50% 1. 學習態度：25% 2. 團隊合作：25%				
				☐ 規劃每位學生上台發表				
綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 作業表現	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%			
				二、平時：				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			1. 上台發表 2. 小組合作 3. 學習態度	二、平時 50% (一)作業表現:20% (二)小組合作:20% (三)學習態度:10%
			■規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	擁抱世界 6W	依課程主題評量	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	鐵道遊蹤 follow me	依課程主題評量	(一)實作：就學生之實際表現、小組合作、成果發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、評分表、表單評量之。	(一)實作 60% (二)作業 40%
	林鳳素養 E 級棒	依課程主題評量	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	林鳳 E 起來	依課程主題評量	(一)學習態度 (二)電腦操作 (三)軟體應用 (四)作業完成	(一)學習態度:25% (二)電腦操作:25% (三)軟體應用:25% (四)作業完成:25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市林鳳國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 二、平時 (一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)學習態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：10% (二)實作：10% (三)作業：20% (四)學習態度：10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗 二、平時： (一)口試 (二)作業 (三)測驗 (四)態度	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試：15% (二)作業：10% (三)測驗：15% (四)態度：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試 二、平時： (一)問答 (二)作業 (三)態度	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)問答：30% (二)作業：10% (三)態度：10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗 二、平時 (一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)學習態度	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)學習態度 10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生 活	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	課程					二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度(做實驗、發表…)	(二)第2次：25%
						☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)作業：20% (三)學習態度：10%
		社會		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗 二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)作業：20% (三)學習態度：10%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		藝術	美術	2次	不定期	一、定期： 作品製作 二、平時： (一)美術技巧 (二)學習態度	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)技巧：25% (二)態度：25%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2次	不定期	一、定期： 直笛吹奏 二、平時： (一)樂理知識。 (二)學習態度。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時：50% (一)樂理：25% (二)態度：25%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 口頭問答 二、平時： 1. 學習態度 2. 上課發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)學習態度：25% (二)上課發表：25%
						☐ 規劃每位學生上台發表	
			體育	2次	不定期	一、定期： 動作技能 二、平時： 1. 學習態度 2. 團隊合作	一、定期：50% 第1次：25% 第2次：25% 二、平時：50% 1. 學習態度：25% 2. 團隊合作：25%
						☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期： 作業表現 二、平時： 1. 上台發表 2. 小組合作 3. 學習態度 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業表現:20% (二)小組合作:20% (三)學習態度:10%
彈性學習課程	擁抱世界 6W	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	鐵道遊蹤 follow me	依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際表現、小組合作、成果發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、評分表、表單評量之。	(一)實作 60% (二)作業 40%
	林鳳素養 E 級棒	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	林鳳 E 起來	依課程主題評量		(一)學習態度 (二)電腦操作 (三)軟體應用 (四)作業完成	(一)學習態度:25% (二)電腦操作:25% (三)軟體應用:25% (四)作業完成:25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市林鳳國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)口試 (二)作業 (三)測驗 (四)態度	二、平時：50% (一)口試:15% (二)作業:10% (三)測驗:15% (四)態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活 課程	本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25%
					二、平時： (一)問答 (二)作業 (三)態度	二、平時:50% (一)問答:30% (二)作業:10% (三)態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度(做實驗、發表…)	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%		
						☐ 規劃每位學生上台發表			
		社會		2 次	不定期		一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
							二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%	
							☐ 規劃每位學生上台發表	(三)學習態度:10%	
							藝術		美術
			音樂	2 次	不定期				
		健康與體育		健康	2 次	不定期			
								體育	2 次
						☐ 規劃每位學生上台發表			
						綜合活動		2 次	不定期
				二、平時：					

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				1. 上台發表 2. 小組合作 3. 學習態度	二、平時 50% (一)作業表現:20% (二)小組合作:20% (三)學習態度:10%
				■規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	擁抱世界 6W	依課程主題評量	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%	
	鐵道遊蹤 follow me	依課程主題評量	(一)實作：就學生之實際表現、小組合作、成果發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、評分表、表單評量之。	(一)實作 60% (二)作業 40%	
	林鳳素養 E 級棒	依課程主題評量	(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%	
	林鳳 E 起來	依課程主題評量	(一)學習態度 (二)電腦操作 (三)軟體應用 (四)作業完成	(一)學習態度:25% (二)電腦操作:25% (三)軟體應用:25% (四)作業完成:25%	
	林鳳快樂動-古銅色的驕傲	依課程主題評量	(一)體能訓練 (二)扯鈴技巧 (三)學習態度 (四)團隊合作	(一)體能訓練:25% (二)扯鈴技巧:25% (三)學習態度:25% (四)團隊合作:25%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市林鳳國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)口試 (二)作業 (三)測驗 (四)態度	二、平時：50% (一)口試:15% (二)作業:10% (三)測驗:15% (四)態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25%
					二、平時： (一)問答 (二)作業 (三)態度	二、平時:50% (一)問答:30% (二)作業:10% (三)態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活 課程	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
					二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度(做實驗、發表…)	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%		
						☐ 規劃每位學生上台發表			
		社會		2 次	不定期		一、定期： 紙筆測驗	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
							二、平時： (一)紙筆測驗 (二)作業 (三)學習態度	二、平時：50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)學習態度:10%	
							☐ 規劃每位學生上台發表	(三)學習態度:10%	
							藝術		美術
			音樂	2 次	不定期				
		健康與體育		健康	2 次	不定期			
								體育	2 次
						☐ 規劃每位學生上台發表			
						綜合活動		2 次	不定期
				二、平時：					

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				1. 上台發表 2. 小組合作 3. 學習態度	二、平時 50% (一)作業表現:20% (二)小組合作:20% (三)學習態度:10%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	擁抱世界 6W	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	鐵道遊蹤 follow me	依課程主題評量		(一)實作：就學生之實際表現、小組合作、成果發表等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、評分表、表單評量之。	(一)實作 60% (二)作業 40%
	林鳳素養 E 級棒	依課程主題評量		(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單評量之。	(一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	林鳳 E 起來	依課程主題評量		(一)學習態度 (二)電腦操作 (三)軟體應用 (四)作業完成	(一)學習態度:25% (二)電腦操作:25% (三)軟體應用:25% (四)作業完成:25%
	林鳳快樂動- 古銅色的驕傲	依課程主題評量		(一)體能訓練 (二)田徑技巧 (三)學習態度 (四)團隊合作	(一)體能訓練:25% (二)田徑技巧:25% (三)學習態度:25% (四)團隊合作:25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。