

臺南市立林鳳國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	牧場玩樂趣		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	綠盈農場		
預估辦理時間	第 13 週，115 年 11 月 24 日	預估參與人數	20 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	學校—>綠營農場—>學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合生活課程，認識小動物及其習性 2. 陪合健康課程，知道牛乳的營養與好處 3. 配合生命教育，與動物的親近中學習愛惜生命		
教學流程	教學準備： 1. 指導乘車規範與秩序 2. 指導參觀牧場須遵守的禮儀 3. 指導團體活動須注意的事項 參訪規劃： 07:40~08:10 學校集合、逃生門演練、出發 09:00~12:00 抵達牧場，進行分組活動（滾草堆、餵小動物吃東西、DIY 創作） 12:00~13:00 午餐和午休		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	13:00~14:00 參觀牧場園區、親手擠牛乳 14:00~14:50 享用點心、拍照 14:50~15:50 集合返校、放學 回顧省思： 參訪活動結束後，透過討論與分享指導學生完成學習單，記錄體驗牧場生活的甘苦，並學會愛護小動物的生命。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立林鳳國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戀戀鹽埕		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	七股井仔腳瓦盤鹽田		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	34 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0830 前往井仔腳瓦盤鹽田 0830-1130 體驗「瓦盤鹽田」及參觀台江鯨豚館 1130-1300 用餐午休 1300-1330 前往台灣鹽業博物館 1330-1500 參觀台灣鹽業博物館 1500-1550 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	時光流逝，自古以來，本地即流傳著一句俗諺：「日初呷鹽坵，雨來呷蠔啍。」從中不但看出昔日鹽埕人多元的產業活動，更展現先人樂天知命、不向命運低頭的性格，這種「不怨天尤人」的生活哲學，讓鹽埕日新又新、生生不息。 為了讓孩子們能更了解自己的家鄉—「鹽埕」，除了在教室中教授認識南瀛外，讓孩子了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，更希望他們能親身去體驗鹽田的生態、文化，了解先民的辛苦。因此，規劃「戀戀鹽埕」此一生態體驗活動。希望透過此一戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。		

教學流程	教學準備： 活動一：鹽埕風雲錄：學生藉由觀看影片，了解鹽埕的社區歷史與在地文化。 活動二：鹽埕曝鹽：了解社區傳統產業—鹽業的歷史。 參訪規劃： 活動一：鹽田生態文化村 (一)讓學生拿鹽收仔在結晶池實地體驗耙鹽，了解昔日先民在烈日當空下曬鹽的辛苦。 (二)認識鹽的生產過程(大蒸發池、小蒸發池、滷池、結晶池、水車) (三)參觀鹽田文物館，探索鹽的各種生產工具、與鹽民生活有關的文物以及與鹽有關的藝術。 (四)參觀台江鯨豚館及台江漁類館。 活動二：台灣鹽業博物館 (一)讓學生認識台灣鹽業由明鄭時期至現代的發展歷史 (二)讓學生聽聽過去鹽工生活的甘苦談 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「與鹽共舞日日新」學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市六甲區林鳳國民小學 115 學年度戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東西南北小行家		
參與年級	五、六年級		
辦理地點	南瀛天文館		
預估辦理時間	第 13 週，115 年 11 月 24 日	預估參與人數	32 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	南瀛天文館		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 搭配綜合領域【戶外探索趣】，轉換學習場景，探索外面世界。 2. 融合其他各領域之學習活動，如自然領域【電與磁的奇妙世界】及社會領域【科技的發展】。		
教學流程	教學準備： • 利用太陽與星座辨認方位 • 正確使用方位工具並確實認清方向 參訪規劃： • 利用太陽與星座辨認方位 • 正確使用方位工具並確實認清方向 • 體會生活中的自然現象與方位的關聯 一、 互古恆今辨八方：方位可以讓人表述自己所在之處，本單元		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

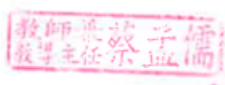
	由教師透過動畫方式及實際教作，介紹不同季節太陽、星座變化、地球地磁特性，就能運用光影、指南針、羅盤的工具，找出正確方位。 二、導航王挑戰賽：讓學生分組進行方位辨識挑戰活動，必須能夠正確使用指南針、指針手錶、雙筒望遠鏡等工具，並藉由本館地圖及提示卡，完成學習單上的問題解答。最後再由教師統整，並透過問答方式了解其他自然現象與方位的關聯性。 回顧省思： 讓學生接觸遙不可及的天文世界，充滿驚奇，更啟發他們對天文的想像，是對孩子科學教育有所啟發的場館。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

