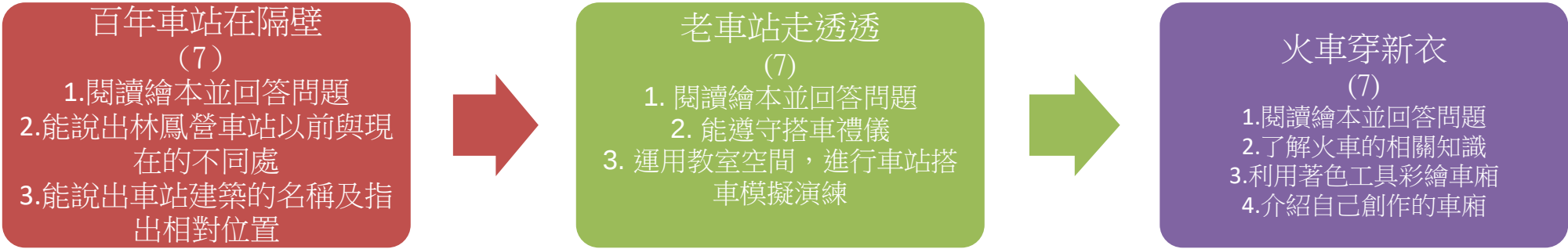


臺南市公立六甲區林鳳國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習鐵道遊蹤 Follow Me 課程計畫

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |             |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | 家鄉的火車站                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |             |
| 設計理念                     | 互動與關聯—探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗</b> 與 <b>實踐</b> 處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體</del><br>及藝術等符號知能，能 <del>以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |
| 課程目標                     | 透過 <b>繪本</b> 與林鳳營車站歷史資料的閱讀；並經由實地踏查， <b>探索</b> 火車站的軟硬體相關設施與功能， <b>最後設計</b> 創意車廂。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |     |      |             |
| 表現任務                     | 製作特色車廂(創作、發表、展示)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程   | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關<br>領域與<br>參考指引或<br>議題實質內<br>涵                 | 學習內容(校訂)                                                                    | 學習目標                                                                 | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程                                                | 學習評量                                                             | 自編自選教材或學習單                                                                                                                                             |
|--------|----|---------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1-7週  | 7  | 百年車站在隔壁 | 國 5-I-4 瞭解文本中的訊息與觀點。<br><br>生 2-I-6 透過探索與探人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | 1. 繪本【出發旅行囉！火車篇】<br><br>2. 林鳳營車站的歷史及現況<br><br>3. 車站建築的認識                    | 1. 閱讀繪本並回答問題<br><br>2. 能說出林鳳營車站以前與現在的不同處<br><br>3. 能說出車站建築的名稱及指出相對位置 | 1. 【出發旅行囉！火車篇】繪本探究<br><br>2. 林鳳營車站的古往今來<br>2-1 利用簡報認識林鳳營車站的歷史及現況<br>2-2 透過簡報認識林鳳營車站的建築構造 | 1. 繪本閱讀與討論<br><br>2. 回答問題<br><br>3. 完成學習單                        | 1. 繪本【出發旅行囉！火車篇】<br><br>2. 林鳳營車站簡報<br><br>3. 【火車小達人】學習單                                                                                                |
| 第8-14週 | 7  | 老車站走走透透 | 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。<br><br>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問，合宜的 | 1. 繪本【跟著動物鐵道員過一天】<br><br>2. 認識火車搭乘禮儀<br><br>3. 實踐火車搭乘禮儀<br><br>4. 林鳳營車站實地踏查 | 1. 閱讀繪本並回答問題<br><br>2. 能遵守搭車禮儀<br><br>3. 運用教室空間，進行車站搭車模擬演練           | 1. 【跟著動物鐵道員過一天】繪本探究<br><br>2. 觀看搭車禮儀影片<br><br>3. 分組角色扮演，進行進站搭車演練。<br><br>4. 走訪林鳳營車站      | 1. 繪本閱讀與討論<br><br>2. 認真欣賞影片<br><br>3. 積極參與演出<br><br>4. 參與林鳳營車站踏查 | 1. 繪本【跟著動物鐵道員過一天】<br><br>影片連結<br>2. 台鐵 乘車安全影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uk5oHNJuMjU">https://www.youtube.com/watch?v=uk5oHNJuMjU</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |       |                                   |                                                               |                                                               |                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                                                       |
|-----------|---|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |       | 回答並分享想法。                          |                                                               |                                                               |                                                                                     |                                                            | 3. 搭乘大眾運輸工具禮儀<br>4 分 54 秒~<br>6 分 56 秒<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9qiMBE13of4&amp;t=418s">https://www.youtube.com/watch?v=9qiMBE13of4&amp;t=418s</a> |
| 第 15-21 週 | 7 | 火車穿新衣 | 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | 1. 繪本【我的火車演進大發現】<br>2. 認識火車種類和特色車廂<br>3. 繪製創意車廂<br>4. 特色車廂發表會 | 1. 閱讀繪本並回答問題<br>2. 了解火車的相關知識<br>3. 利用著色工具彩繪車廂<br>4. 介紹自己創作的車廂 | 1. 「我的火車演進大發現」繪本探究<br>2. 利用簡報認識不同火車車種及特色<br>3. 在圖畫紙上設計一個彩繪車廂。<br>4. 創意車廂展演及鐵道活動心得分享 | 1. 繪本閱讀與討論<br>2. 說出不同種類和彩繪圖案的火車<br>3. 彩繪車廂創作<br>4. 創意車廂發表會 | 1. 繪本【我的火車演進大發現】<br>2. 火車簡報<br>3. 空白車廂圖畫紙                                                                                                                             |

## 臺南市公立六甲區林鳳國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習鐵道遊蹤 Follow Me 課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 車站好鄰居                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |             |
| 設計理念                                      | 互動與關聯—探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |             |
| 課程目標                                      | 參訪車站周遭機構與景點，認識家鄉特色及特產，並透過互動將所學運用於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |             |
| 配合融入之領域或議題                                | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>品德教育   <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育<br/><input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育   <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育<br/><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育   <input type="checkbox"/>生涯規劃教育<br/><input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |             |
| 表現任務                                      | 以美勞創作、手作飯糰及卡片書寫等方式展現學習成果。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |             |

## 樹屋探險趣

(7)

- 1.閱讀繪本內容並回答問題
- 2.能探索校園並認識校園中的樹木
- 3.能探索社區中的樹屋
- 4.能以大樹為主題並進行拓印拼貼



## 好米在這裡

(7)

- 1.閱讀繪本內容並回答問題
- 2.能了解穀倉功能和認識包裝米的製程
- 3.能運用食材製作飯糰



## 警察伯伯辛苦了

(7)

- 1.閱讀繪本內容並回答問題
- 2.能了解景的工作和認識警察的相關設備
- 3.能製作感謝卡

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關<br>領域與<br>參考指引或<br>議題實質內<br>涵                                   | 學習內容(校訂)                                                      | 學習目標                                                                     | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程                         | 學習評量                                                          | 自編自選教材或學習單 |
|-------|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 第1-7週 | 7  | 樹屋探險趣   | 生 2-I-1<br>以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>生 4-I-3<br>運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增 | 1. 繪本【畫一棵樹】<br><br>2. 認識校園的各種樹木<br><br>3. 參訪樹屋<br><br>4. 拓印創作 | 1. 閱讀繪本內容並回答問題<br>2. 能探索校園並認識校園中的樹木<br>3. 能探索社區中的樹屋<br>4. 能以大樹為主題並進行拓印拼貼 | 1. 【畫一棵樹】繪本探究<br>2. 探索校園並記錄校園中的樹木<br>3. 參與樹屋的實際探索<br>4. 完成”美麗的大樹” | 1. 繪本閱讀與討論<br><br>2. 完成紀錄<br><br>3. 積極參與活動<br><br>4. 完成大樹拓印創作 | 繪本【畫一棵樹】   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                 |   |             |                                                                                                              |                                                              |                                                                                      |                                                                                 |                                                                   |                  |
|-----------------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|                 |   |             | 加生 活的<br>趣味。                                                                                                 |                                                              |                                                                                      |                                                                                 |                                                                   |                  |
| 第<br>8-14<br>週  | 7 | 好米在這<br>裡   | 國 5-I-4<br>瞭解文本<br>中的訊息<br>與觀點。<br><br>生 3-I-3<br>體會學習<br>的樂趣和<br>成就感,主<br>動學習新<br>的事物。                      | 1. 繪本【米食<br>樂】<br><br>2. 六甲區農<br>會林鳳營<br>穀倉參訪<br><br>3. 飯糰製作 | 1. 能共讀繪本內<br>容並口頭回答<br>提問<br><br>2. 能了解穀倉功<br>能和認識包裝<br>米的製程<br><br>3. 能運用食材製<br>作飯糰 | 1. 共讀繪本故事並回答相關<br>問題<br><br>2. 參與穀倉踏查<br><br>3. 學習製作飯糰的方法並動<br>手實作              | 1. 共讀繪本並<br>口頭回答問<br>題<br><br>2. 認真聆聽解<br>說<br><br>3. 製作飯糰並<br>品嘗 | 繪本【米食樂】          |
| 第<br>15-21<br>週 | 7 | 警察伯伯<br>辛苦了 | 國 5-I-4<br>瞭解文本<br>中的訊息<br>與觀點。<br><br>生 3-I-1<br>願意參與<br>各 種學習<br>活動,表現<br>好奇與求<br>知探究之<br>心<br><br>國 6-I-3 | 1. 繪本【穀斗<br>村的警察<br>叔叔】<br><br>2. 鳳林派出<br>所參訪<br><br>3. 感謝卡  | 1. 能共讀繪本內<br>容並口頭回答<br>提問<br><br>2. 能了解警察的<br>工作和認識警<br>察的相關裝備<br><br>3. 能製作感謝卡      | 1. 共讀繪本故事並回答相關<br>問題<br><br>2. 聆聽員警說明警察的工作<br>及相關裝備<br><br>3. 製作感寫卡並向警察表達<br>謝意 | 1. 共讀繪本並<br>口頭回答問<br>題<br><br>2. 認真聆聽解<br>說<br><br>3. .完成感謝卡      | 繪本【穀斗村的警<br>察叔叔】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 寫出語意<br>完整的句<br>子、主題明<br>確的段<br>落。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|