

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習鐵道遊蹤 Follow Me 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	車站生活圈	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用-元件間透過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	了解林鳳營車站與周邊景點的位置，並讓學生分享搭火車出遊的經驗，進一步從林鳳營車站為起點規劃旅遊。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	林鳳營車站生活圈地圖與<搭火車出遊>學習單展示。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
單元名稱：林鳳營車站 生活圈 節數：7節 素養或學習目標：1. 蒐集與整理林鳳營周邊景點的資料。2. 運用符號 畫出地圖。 ➡ 單元名稱：搭火車出遊 去 節數：4節 素養或學習目標：運用 適當的詞語，表達自己 搭乘火車出遊的經驗。 ➡ 單元名稱：林鳳營車站 半日遊 節數：7節 素養或學習目標：1. 分 組蒐集從林鳳營搭火車 站可到的旅遊景點。2. 統整討論內容，進而做 出合宜的行程規劃。 ➡ 單元名稱：成果發表 節數：3節 素養或學習目標：用照 片或文字記錄旅遊的過 程。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-7 週	7	林鳳營車站生活圈	3b-II-2 摘取相關資料中的重點。(社會) 1-II-3 能 試探 媒材特性與技法，進行 創作 。(藝術)	1. 認識林鳳營車站周邊景點與相對位置 2. 製作地圖。	1. 蒐集與整理林鳳營周邊景點的資料。 2. 運用符號畫出地圖。	1. 分組蒐集資料並整理。 2. 分配每位組員製作地圖的任務。	1. 能閱讀資料內容。 2. 能合作完成地圖。	地圖海報
第 8-11 週	4	搭火車出遊去	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(國語)	1. 交流搭火車旅遊的經驗。	1. 運用適當的詞語，表達自己搭乘火車出遊的經驗。	1. 收集搭火車出遊的相關照片 2. 上臺分享搭乘火車出遊的經驗。	1. 能樂於上臺分享自己搭火車出遊的體驗。 2. 能安靜聆聽別人的分享並給予回饋。	無
第 12-18 週	7	林鳳營車站半日遊	2c-II-1 蒐集 與 整理 各類資源， 處理 個人日常生活問題。(綜合)	1. 蒐集與討論旅遊行程。	1. 分組蒐集從林鳳營搭火車站可到的旅遊景點。	1. 利用網路或自身經驗，提出全班搭火車出遊的景點。 2. 依據可行性規劃出行程。	1. 能參與討論。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				2. 規劃以林鳳營車站為起點的半日遊行程。	2. 統整討論內容，進而做出合宜的行程規劃。		2. 能尊重班級多數的決定。	
第 19-21 週	3	成果發表	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。(國語)	1. 分享林鳳營車站半日遊心得。	1. 用照片或文字記錄旅遊的過程。	1. 將旅遊過程做成紀錄。	1. 能完成旅遊紀錄並分享。	無

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習鐵道遊蹤 Follow Me 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	火車站的靈魂人物	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係—人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識站長的工作內容及重要性，進而將所知透過劇本書寫與戲劇演出傳遞出來。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	站長體驗趣戲劇表演成果發表會與心得感想分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
單元名稱：站長的服務 節數：4節 素養或學習目標：1. 知道站長的工作內容。2. 覺察站長工作的重要性。 ➡ 單元名稱：站長甘苦談 節數：6節 素養或學習目標：1. 理解站長的工作內容，並提出訪談問題。2. 訪談及觀察時，表現應有的細節及禮儀。3. 能提出自己的問題。4. 統整自己訪談的內容。 ➡ 單元名稱：站長體驗趣 節數：8節 素養或學習目標：1. 能依據訪談過的內容討論出要表演的劇本。2. 能編寫出表演劇本。3. 能合作彩排練習和準備道具。 ➡ 單元名稱：成果發表 節數：3節 素養或學習目標：1. 能參與演出。2. 能說出自己的心得感想。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	站長的服務	1c-Ⅱ-1 覺察 工作的意義與重要性。(綜合)	1. 站長的工作內容。 2. 站長的重要性	1. 知道站長的工作內容。 2. 覺察站長工作的重要性。	1. 透過影片記錄站長工作 2. 說出站長工作的重要性	1. 能說出站長的工作內容。 2. 能說出站長工作的重要性。	影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=XYaN0WpPUQI&t=623s
第 5-10 週	6	站長甘苦談	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題， 理解 主要內容和情感，並與對方互動。(國語) 3a-Ⅱ-1 透過日常 觀察與省思 ，對社會事務與環境 提出 感興趣的問題。(社會)	1. 設計訪談題目 2. 訪談時應有的細節及禮儀 3. 實際進行訪談 4. 將訪談過程用文字呈現	1. 理解站長的工作內容，並提出訪談問題。 2. 訪談及觀察時，表現應有的細節及禮儀。 3. 能提出自己的問題。 4. 統整自己訪談的內容。	1. 針對站長工作內容設計訪談問題。 2. 討論訪談時應注意的細節及禮儀。 3. 進行訪談。 4. 將訪談內容統整並寫在訪談紀錄單	1. 能設計適當的提問。 2. 在訪談中能表現出該有的禮儀。 3. 能大方提出自己的問題。 4. 5. 能完成訪談紀	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							錄。	
第 11-18 週	8	站長體驗趣	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。(綜合) 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。(國語)	1. 分組設計站長工作情境 2. 劇本設計 3. 彩排練習與製作道具	1. 能依據訪談過的內容討論出要表演的劇本。 2. 能編寫出表演劇本。 3. 能合作彩排練習和準備道具。	1. 各組討論出要表演的展長工作內容, 並分配角色 2. 討論與撰寫出劇本 3. 進行演出彩排並準備好需要道具	1. 能參與討論劇本。 2. 能參與編寫劇本 3. 能積極參與彩排與製作道具	演出劇本
第 19-21 週	3	成果發表	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。(藝術)	1. 分組上台演出 2. 分享表演心得	1. 能參與演出。 2. 能說出自己的心得感想。	1. 能依據彩排內容呈現成果 2. 能說出本學期活動的心得感想	1. 勇於上台表演 2. 大方分享心得感想	無