

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習擁抱世界 6W 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	火車嘟嘟嘟	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □ 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □ 特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用: 透過英語繪本的分組學習, 讓學童與社區百年車站建立關係, 並產生交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過英語繪本認識火車, 並應用所學英文分享繪本, 進而製作自己的創意火車。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	分享一本自己最喜歡的英語繪本, 並製作自己的創意火車。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	一起坐火車 Let' s get started.	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英語火車鐵橋遊戲(London Brige) 2. 火車狀聲詞(choo chooo train)	1. 能參與英語火車鐵橋遊戲(London Brige) 2. 能聽懂火車狀聲詞	1. 老師教唱英語歌曲 London Bridge' s Falling Down. 2. 老師帶領學生玩火車鐵橋遊戲 3. 交通工具與聲音對對碰	學生能唱出 80%的歌曲	無
第 6-11 週	12	火車繪本大集合 Picture Books about trains	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 火車主題英語單字 That' s not my train Whoosh and Chug Maysy' s Train	1. 聽懂繪本相關的英語單字，傾聽同學分享「我最喜歡的一本英語繪本」。	1. 老師導讀火車主題英語繪本及單字 2. 請學生分享自己最喜歡的一本書。	尋找並分享我最喜歡的一本書	英語繪本
第 12-16 週	10	火車馬賽克	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之	1. 火車的基本構造 2. 創意火車 DIY 的材料及用具	1. 能認識火車的基本構造。 2. 能利用不同材料及用具設計出自己的創意小	1. 老師介紹火車基本構造。 2. 學生設計自己的創意小火車。	分組活動 組內同學分享自己的創意小火車。	我與我的創意小火車照片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			心。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		火車。	3. 學生分享自己的創意小火車。		
第 17-21 週	10	我愛火車 I Love Trains	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	字母火車主題 故事 I Love Trains! I Am A Train	1. 能聽懂繪本相關主題單字。 2. 能與同學分享繪本內容印象深刻的畫面。	1. 老師導讀火車主題英語繪本及單字 2. 請學生向同學分享故事內容中最喜歡的部分。	分組活動 小組討論及分享	英語繪本

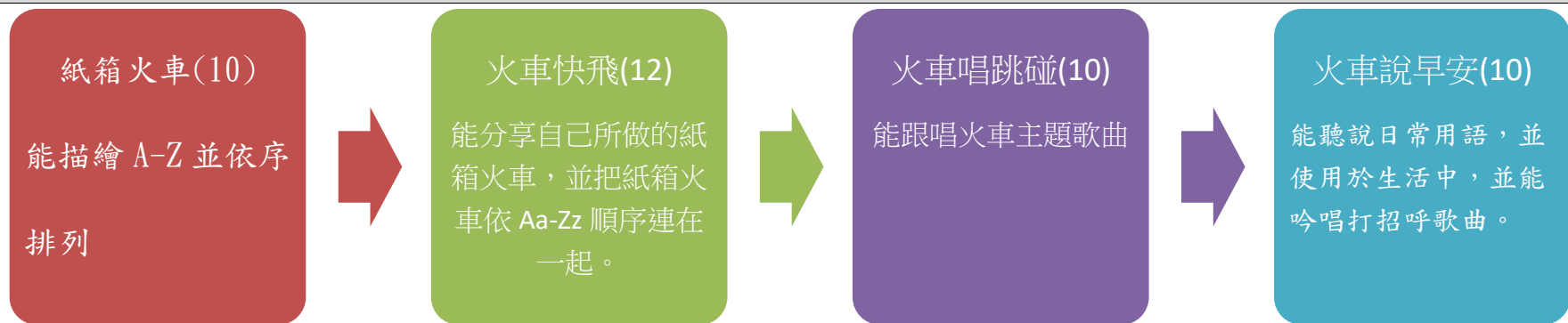
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立六甲區林鳳國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習擁抱世界 6W 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	火車 GoGoGo	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □ 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □ 特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與次序:透過火車排列的特性，與英語字母的次序性相結合。。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識 Aa-Zz 順序，並正確排列出小火車。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	製作紙箱 Aa-Zz 並分享，且與同學合作正確排列出小火車。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	紙箱火車 Let' s get started.	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 描繪 Aa-Zz 形狀 2. 依 Aa-Zz 順序排列車廂	1. 能描繪 Aa-Zz。 2. 能依序排列 Aa-Zz	1. 分工合作描繪出 Aa-Zz 2. Aa-Zz 排排隊 3. 大家來找碴，找出排錯位置的 Aa-Zz	能和同伴合作描繪出 80%的 Aa-Zz 能依字母順序排列 Aa-Zz	無
第 6-11 週	12	火車快飛	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 製作紙箱火車。 2. 火車遊行，火車快飛	1. 能分享自己製作的紙箱火車 2. 能辨認紙箱上的 Aa-Zz，並和同學合作，把紙箱火車依 Aa-Zz 順序連接一起	1. Aa-Zz 大小寫配對活動 2. 製作 Aa-Zz 紙箱火車並分享 3. 紙箱 Aa-Zz 大集合 4. 車廂排排隊、火車快飛 5. 紙箱火車大風吹	能上台分享自己製作的 Aa-Zz 紙箱 能和同學合作正確排列出 Aa-Zz 列車順序	Aa-Zz 列車寫真照
第 12-16 週	10	火車唱跳碰	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 火車主題歌曲 Choo Choo train (Pinkfong)	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能跟唱火車主	1. 火車主題歌曲教唱 Choo Choo train (Pinkfong) 3. Musical	能和同學合作唱出 80%的歌曲	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					題歌曲	chairs. 3.Sing and Dance		
第 17-21 週	10	火車說早安	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	火車上打招呼用語	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱打招呼歌曲	1. 主題歌曲教唱(Good Morning To You) 2. 歌唱及律動	能和同學合作唱出 80%的歌曲	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。