

臺南市立東陽國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	一起去旅行：看寶物、找萌宠		
參與年級	一年級		
辦理地點	咩咩上樹萌宠樂園、故宮南院		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 25 日至 115 年 11 月 25 日	預估參與人數	學生 63 人 教師 3 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→上午參觀故宮南院→故宮南院外草地野餐休息→下午參觀咩咩上樹萌宠樂園→行程結束返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育以「文化探索 × 生態體驗」為主軸，結合低年級學生的生活經驗，透過實地觀察與互動，達成以下學習目標： 1. 培養觀察力與好奇心 2. 建立文化認同與生活連結 3. 發展尊重生命與環境的態度 4. 促進表達與分享能力		
教學流程			

	(一) 行前教學 (1~2 節) 1. 引起動機：透過圖片或影片介紹參訪地點 2. 概念建立： (1) 認識文物與古代生活 (2) 認識常見動物及其習性 3. 規則說明：參觀禮儀與安全注意事項 4. 任務指派： (1) 找出最喜歡的文物 (2) 觀察最喜歡的動物 (二) 戶外教學當日 1. 上午行程 (故宮南院) 1. 導覽觀察：認識文物外型、顏色與用途 2. 任務活動：選擇並記錄喜愛文物 3. 分享討論：簡單口語表達觀察結果 2. 下午行程 (萌宠樂園) 1. 動物觀察：辨識動物外觀與行為 2. 體驗活動：進行安全餵食互動 3. 任務完成：找出最喜歡的動物 4. 集合分享：口頭表達觀察心得
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
學務主任 蔡瑞芳

校長核章：_____

臺南市學甲區
東陽國小校長 湯焜楠

臺南市立東陽國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天文探索環境教育之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	樹谷農場、南瀛天文館		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 24 日至 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	84 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→樹谷農場、樹谷生活科學館→午餐→南瀛天文館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，激發愛地球永續發展之情懷。 2. 配合生態保育教育，培養愛護動物、愛護生命之情操。 3. 觀賞、認識動物關懷農場生態環境，體會動物保育之重要性。 4. 經由環境美學與自然文學理解自然環境的倫理價值。 5. 透過實作體驗樂趣，接觸天文探索發掘興趣。 6. 藉由輕鬆趣味的體驗活動探索天文教育的生活樣貌。		
教學流程	教學準備：藉由影片簡單認識樹谷農場、南瀛天文館，瞭解參觀景點與相關設施並發下學習單，讓學生在參訪過程中尋找答案。		

	並指導學生參觀的注意事項與安全措施。 參訪規劃： 樹谷農場、生活科學館：透過專人導覽觀察動物生態並學習如何餵食小動物，參觀南臺灣首座以骨骼標本展示的博物館，以生物、考古、科學為展示的主軸。 一、可愛動物區 二、樹屋溜滑梯 三、戶外遊憩區 四、小太陽廣場 五、餵食體驗區 六、水生植物區 七、生活科學館 南瀛天文館：採用沉浸劇場、互動科技的展示手法，提供學生體驗導向的展項設計，營造具科技、幻想的異質場境，透過生動、活潑而豐富的天文主題，結合熱門天文特展，啟發學生對天文科學的喜愛。 一、天文展示館 二、沉浸劇場 三、天文觀測館 四、星象館 五、望遠鏡主題博物館 六、太空望遠鏡展示區 七、復古觀測室 八、望遠鏡觀測室 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並分享自己完成的學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼學務主任 蔡瑞芳

校長核章：_____

臺南市學甲區東陽國小校長 湯焜楠

臺南市立東陽國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農場體驗「趣」		
參與年級	三年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	115 年 11 月 16 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	66 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	1. 欣賞『東陽國小』到『南元農場』沿途景點風光。 2. 『南元農場』導覽員向大家講解親身體驗觀光休閒農場。 3. 參觀南元農場, 體驗農場動植物的知識。 4. 參訪路線: 學甲—上午: 南元農場園區植物介紹—午餐(南元農場)—下午: 南元農場 DIY 體驗和小動物觀察互動。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由校外教學融入各科領域, 開闊視野, 激發愛鄉土、愛地球之情懷。 2. 配合生活教育, 增進國民生活須知, 增廣見聞。 3. 配合生態保育教育, 培養愛護地球、珍惜資源之觀念。 4. 配合藝文教育, 藉 DIY 作品之欣賞, 陶冶情性, 培育人文關懷。 5. 參觀農場認識農場飼養的動物, 觀賞農場內的植物且能有所了解。		
教學流程	教學準備: 一、教學準備: 1. 指導學生熟悉學甲至『南元農場』的地理位置與相關背景資		

	料。 2. 利用社會課程從網站事先介紹『南元農場』指導小朋友查詢參觀之路線等…。 二、參訪規劃與路線： 1. 利用學習單，於參觀『南元農場』行程時將所看到的隨手記錄。 2. 教導學生愛惜大自然環境，懂得調劑生活步調，陶冶身心。 3. 教導學生能愛惜土地、愛護我們生長土地。 三、回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用社會課程，指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得，並指導學生完成學習單。 2. 配合環境教育，提供相關資料，作環境教學之成果提報。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
學務主任 蔡瑞芳

校長核章：_____

臺南市學甲區
東陽國小校長 湯焜楠

臺南市立東陽國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級校外教學課程計畫(生態保育教育、生活、環境教育)		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓仁糖文化園區		
預估辦理時間	115 年 11 月 16 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	學生 61 人 教師 4 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	1. 欣賞『東陽國小』到仁德『十鼓文化園區』沿途景點風光。 2. 『十鼓仁糖文化園區』導覽員向大家講解說明參觀各展館以及親身體驗各種設施。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由校外教學融入各科領域, 開闊視野, 激發愛鄉土、愛地球之情懷。 2. 配合生活教育, 增進國民生活須知, 增廣見聞。 3. 配合生態保育教育, 培養愛護地球、珍惜資源之觀念。 4. 配合藝文教育, 藉實際作品之欣賞, 陶冶情性, 培育人文關懷。 5. 參觀糖廠認識台灣糖業的發展, 欣賞糖廠廢棄設備再生的裝置藝術。		
教學流程	教學準備: 自然與藝文領域相關資料蒐集、學習手冊 1. 指導學生熟悉學甲至仁德『十鼓仁糖文化園區』的地理位置。 2. 利用綜合活動課程從網站事先介紹之仁德『十鼓仁糖文化園區』各設備及相關設施; 指導小朋友查詢參觀之路線等…。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 利用學習單，於參觀仁德『十鼓仁糖文化園區』行程時將所看到的隨手記錄。 2. 教導學生愛惜生活環境，懂得調劑生活步調，陶冶身心。 3. 讓學生養成活潑、整潔、守秩序、守時的好國民。 4. 教導學生能愛惜土地、愛護我們自然環境。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用綜合課程，指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得，並指導學生完成學習單。 2. 配合環境教育，提供相關資料，作環境教學之成果提報。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東陽國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嬉遊義大水樂園		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 12 週，115 年 11 月 13 日至 115 年 11 月 13 日	預估參與人數	學生 84 人 教師 6 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：環境教育體驗		
主要景點 路線規劃	1. 欣賞『東陽國小』到『義大遊樂世界』沿途各景點風光。 2. 義大遊樂世界導覽員向大家講解說明參觀各歐式建築景觀、藝術表演以及親身體驗各種遊樂設施等。導覽區域：大衛城、聖托里尼山城、特洛伊城、聖城劇場、夢幻天堂糖果博覽會、雲霄飛車地心歷險、摩天輪、天旋地轉、飛越愛情海、義大摩天輪、極限挑戰、飛越臺灣、城堡列車、5D 鬼船、VR 方程式、瘋狂屋、彈跳星。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由學校各領域課程配合校外教學融入本國語言課程第三單元-用心看世界、綜合課程-夥伴大集合、我懂你的心，開闊學童視野，促進同儕之間的相處與互動。 2. 導覽義大遊樂世界臺灣故事館，透過臺灣先民傳統中的歷史建築，與充滿歐洲風情韻味的主題場景，襯托東方傳統藝術與西方建築的環境背景，了解並欣賞生活中的美。(配合本國語言與綜合課程)		
教學流程	教學準備： 活動一、指導學童地圖索驥，熟悉台南學甲、義大遊樂世界的地理位置。 活動二、利用綜合活動課程從搜索網站事先介紹義大遊樂世界之各種設備及相關設施；指導小朋友查訪參觀之路線、景點規劃等…。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動三、講解此次戶外教學活動攜帶物品及注意事項。 參訪規劃： 活動四、漫遊義大遊樂世界 (一)鼓勵小朋友踴躍提問，藉由導覽員專業知識，增進對各種景觀、建築特色的認知。 (二)設計學習單，於參訪義大遊樂世界行程時將所看到的隨手筆記。 (三)讓學生養成活潑、愛整潔、守秩序、守時間的好公民。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用綜合課程指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得與感想，並指導學生完成學習單。 2. 配合學校環境教育，提供相關資料，作為環境教學之成果提報使用。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 蔡瑞芳

校長核章：

臺南市學甲區東陽國小校長 湯焜楠

臺南市立東陽國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中部海洋及環境教育之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺中市 彰化縣		
預估辦理時間	第 13 週， 115年 11月 25日至 115 年 11月 27日	預估參與人數	68人 (僅學生)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：環境教育及人文教育體驗		
主要景點 路線規劃	第一天- (1)欣賞「東陽國小」到「九二一地震教育園區」沿途景點風光。 ◎午餐-合菜。 (2)臺中海洋館環境生態體驗 ◎晚餐-合菜 夜宿-市區旅館或飯店(離麗寶樂園30-40分鐘車程內) 第二天- 麗寶樂園(中餐餐券) ◎午餐——自理 ◎晚餐-逢甲夜市 夜宿-市區旅館或飯店 第三天- (1)彰化扇形車站 (2)鹿港老街古蹟美食探索 ◎午餐-鹿港特色小吃合菜 回溫暖的家		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由校外教學融入各學習領域，開闊視野，激發愛國、愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞。 3. 重視品德教育，了解環境保護的重要。 4. 關懷當地的社區文化，對臺灣資源保育的影響。
教學流程	教學準備： 1. 指導學生熟悉 <u>臺南至臺中</u> 地理位置。 2. 利用綜合活動課程從網站事先介紹海洋館及地震館之各種設備及相關設施；指導小朋友查訪參觀之路線等…。 參訪規劃： 1. 利用學習單，於參訪行程時將所看到的隨手記錄。 2. 鼓勵小朋友踴躍提問，藉由導覽員專業知識，增進對各種景觀、地方特色的認知及自然與人文之關懷。 3. 教導學生愛惜生活環境，懂得調劑生活步調，陶冶身心。 4. 讓學生養成活潑、整潔、守秩序、守時的好國民。 5. 教導學生能愛惜土地、愛護我們自然環境，關懷遊樂區開發對水資源破壞的影響。 回顧省思： 1. 參訪活動結束後，利用綜合課程，指導學生討論發表校外教學參觀之收穫、心得，並指導學生完成學習單。 2. 配合環境教育，提供相關資料，作環境教學之成果提報。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	實際行程以招標後得標之企劃書路線為主

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
學務主任 蔡瑞芳

校長核章：_____

臺南市學甲區
東陽國小校長 湯焜楠