

臺南市立東興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	考古小學堂		
參與年級	一年級		
辦理地點	樹谷生活科學館 南科考古館		
預估辦理時間	第 <u>5</u> 週， 116 年 <u>3</u> 月 <u>7</u> 日至 116 年 <u>3</u> 月 <u>13</u> 日	預估參與人數	63 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0850 前往樹谷生活科學館 0900-1030 樹谷生活科學館導覽 1030-1200 樹谷農場 1200-1300 用餐 1300-1330 前往南科考古館 1330-1530 南科考古館導覽 1530-1600 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	南科考古館展示的內容主要是以南科出土和採集的歷史文物為主，藉由出土的文物來認識台灣史前文化，從中了解遺址中所傳遞的訊息，探索幾千年前人類如何就地取材，以及當時的人們與大自然環境的互動情況。 接著前往樹谷生活科學館，認識恐龍的種類、生長環境，藉由化石了解恐龍的樣貌、成長過程，並跟著導覽人員到樹谷農場親身體驗餵食動物及了解動物的習性。		

	本次的校外教學結合了課程裡的語文領域-「特別的禮物」單元；生活課程-「小種子長大了」單元；健康與體育課程-「飲食行動家」單元。 希望透過此一戶外教學，增加學生的考古知識與興趣，並培養學生珍惜土地、愛護環境及珍惜食物的情操。
教學流程	教學準備： 語文領域-「特別的禮物」單元 生活課程-「小種子長大了」單元 健康與體育課程-「飲食行動家」單元 參訪規劃： 活動一：樹谷生活科學館 1. 樹谷生活科學館導覽 2. 樹谷農場體驗 活動二：南科考古館 南科考古館園區導覽 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立東興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	考古小學堂		
參與年級	二年級		
辦理地點	樹谷生活科學館 南科考古館		
預估辦理時間	第 5 週， 116 年 3 月 7 日至 116 年 3 月 13 日	預估參與人數	72 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0850 前往樹谷生活科學館 0900-1030 樹谷生活科學館導覽 1030-1200 樹谷農場 1200-1300 用餐 1300-1330 前往南科考古館 1330-1530 南科考古館導覽 1530-1600 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	南科考古館展示的內容主要是以南科出土和採集的歷史文物為主，藉由出土的文物來認識台灣史前文化，從中了解遺址中所傳遞的訊息，探索幾千年前人類如何就地取材，以及當時的人們與大自然環境的互動情況。 接著前往樹谷生活科學館，認識恐龍的種類、生長環境，藉由化石了解恐龍的樣貌、成長過程，並跟著導覽人員到樹谷農場親身體驗餵食動物及了解動物的習性。		

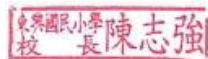
	本次的校外教學結合了課程裡的語文領域-「特別的禮物」單元；生活課程-「小種子長大了」單元；健康與體育課程-「飲食行動家」單元。 希望透過此一戶外教學，增加學生的考古知識與興趣，並培養學生珍惜土地、愛護環境及珍惜食物的情操。
教學流程	教學準備： 語文領域-「特別的禮物」單元 生活課程-「小種子長大了」單元 健康與體育課程-「飲食行動家」單元 參訪規劃： 活動一：樹谷生活科學館 1. 樹谷生活科學館導覽 2. 樹谷農場體驗 活動二：南科考古館 南科考古館園區導覽 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立東興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文采風行~古蹟巡禮與台江國家公園		
參與年級	三年級		
辦理地點	安平古堡、安平老街、億載金城、台江國家公園		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 16 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-11:30 參觀安平古堡、安平老街 11:30-13:00 參觀億載金城、用餐午休 13:00-15:30 前往台江國家公園，體驗「水上綠色隧道」，欣賞紅樹林、沙洲與溼地特殊景觀。 15:30-16:30 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	安平古堡是聞名全台的歷史古蹟，身為台南人有責任要好好認識，希望藉由參觀導覽解說、實際踏查，讓學生們充分認識歷經 300 多年的歷史古蹟並與課堂學習做結合。安平老街是 300 年前荷蘭人建立的第一條道路，所以有著「台灣第一街」的頭銜，這裡也是許多觀光客朝聖與採購伴手禮的好去處。 億載金城擁有台灣本島第一座西式砲台，也是第一座配備『阿姆斯壯大砲』的砲台，可說是台灣砲台史上劃時代的里程碑。使用外國的步槍以及砲台來攻打強敵，值得學生們親臨此地增長見聞。 台江國家公園--為一臨海沙洲，七股內海北端的屏障，由台		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	灣西部河川所沖積出來的砂土，經過臺灣海峽海浪挾帶這些砂土，長年累月的堆積而漸漸露出海面所形成的沙洲。可以讓學生認識歷史、先民的產業活動，也期盼他們能親身去體驗文化與生態。 希望透過此一校外教學，增加學生「歷史文物」、「濕地保育」與「環境教育」方面的知識與興趣，並培養其珍惜土地、愛護環境的情操。
教學流程	教學準備： 1. 行前注意事項通知單 2. 中年級師生行前注意事項說明會 3. 認識安平古堡、安平老街與億載金城歷史文化資源 4. 認識台江國家公園、台江地區、歷史文化資源 參訪規劃： 1. 參觀安平古堡、安平老街與億載金城等 2. 認識台江國家公園生態與自然環境：沿海及濕地生態環境介紹 3. 台江常見鳥類及潮間帶生態 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「古蹟巡禮與台江國家公園」學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文采風行~古蹟巡禮與台江國家公園		
參與年級	四年級		
辦理地點	安平古堡、安平老街、億載金城、台江國家公園		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 16 日至 115 年 11 月 20 日	預估參與人數	59 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-11:30 參觀安平古堡、安平老街 11:30-13:00 參觀億載金城、用餐午休 13:00-15:30 前往台江國家公園，體驗「水上綠色隧道」，欣賞紅樹林、沙洲與溼地特殊景觀。 15:30-16:30 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	安平古堡是聞名全台的歷史古蹟，身為台南人有責任要好好認識，希望藉由參觀導覽解說、實際踏查，讓學生們充分認識歷經 300 多年的歷史古蹟並與課堂學習做結合。安平老街是 300 年前荷蘭人建立的第一條道路，所以有著「台灣第一街」的頭銜，這裡也是許多觀光客朝聖與採購伴手禮的好去處。 億載金城擁有台灣本島第一座西式砲台，也是第一座配備『阿姆斯壯大砲』的砲台，可說是台灣砲台史上劃時代的里程碑。使用外國的步槍以及砲台來攻打強敵，值得學生們親臨此地增長見聞。 台江國家公園--為一臨海沙洲，七股內海北端的屏障，由台		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	灣西部河川所沖積出來的砂土，經過臺灣海峽海浪挾帶這些砂土，長年累月的堆積而漸漸露出海面所形成的沙洲。可以讓學生認識歷史、先民的產業活動，也期盼他們能親身去體驗文化與生態。 希望透過此一校外教學，增加學生「歷史文物」、「濕地保育」與「環境教育」方面的知識與興趣，並培養其珍惜土地、愛護環境的情操。
教學流程	教學準備： 5. 行前注意事項通知單 6. 中年級師生行前注意事項說明會 7. 認識安平古堡、安平老街與億載金城歷史文化資源 8. 認識台江國家公園、台江地區、歷史文化資源 參訪規劃： 4. 參觀安平古堡、安平老街與億載金城等 5. 認識台江國家公園生態與自然環境：沿海及濕地生態環境介紹 6. 台江常見鳥類及潮間帶生態 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「古蹟巡禮與台江國家公園」學習單。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼曾睿湮
教務主任

校長核章：

東興國民小學
校長陳志強

臺南市立東興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺中科學博物館之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺中科學博物館		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 27 日	預估參與人數	67 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→臺中科博館展示廳→午餐→太空劇場→植物園→快樂賦歸→平安返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	與環境教育相結合，從學習活動察覺問題，並且善用校外教學活動，認識周遭生活環境。		
教學流程	1. 參觀科博館展覽館。 2. 撰寫「台中科學博物館」學習單。 3. 解答學習單，參觀心得分享。		
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立東興國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業參訪		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 25 至 115 年 11 月 27 日	預估參與人數	68 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	Day 1 0720-0730 集合出發 0730-1100 國道之旅 1100-1700 午餐、貓空纜車、木柵動物園 1700-1930 晚餐（捷運體驗） 1930-2030 住宿 Day 2 0800-0830 集合出發 0900-1030 臺北市立天文科學教育館（觀賞宇宙劇場） 1030-1330 國立臺灣科學教育館（觀賞 3D 劇場） 1330-1730 臺北市立兒童新樂園 1730-1930 士林夜市晚餐 1930-2030 住宿 Day 3 0740-0800 集合出發 0800-1300 六福村主題遊樂園、午餐 1400-1500 彰化火車扇形車站 1500-1700 返校		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技
與學校課程結合相關性分析	俗語說：「讀萬卷書行萬里路。」本次的校外教學結合了語文領域-從空中看臺灣、生活中的藝術、恆久的美、商標的故事；社會領域-科技的發展、科技的危機與因應；自然領域-勇闖飲食島、人生製造公司；藝術與人文領域-藝想新世界；綜合領域-世界一家親、大自然的反撲；社會領域-時光留下的紀錄與變遷等課程。 為了讓學生們能對自己生活的地方更了解，因此辦此校外教學活動，來了解台灣的自然與人文環境，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。
教學流程	教學準備： 語文領域-從空中看臺灣、生活中的藝術、恆久的美、商標的故事；社會領域-科技的發展、科技的危機與因應；自然領域-天氣的變化、熱對物質的影響、大地的奧秘、電磁作用；藝術與人文領域-藝想新世界；綜合領域-暖化警戒綠色生活。 參訪規劃： 活動一：台北市立動物園暨貓空纜車 （一）參觀參觀爬蟲館、溫帶區（企鵝館） （二）看大型動物（非洲區、沙洲區、熱帶雨林區） （三）搭乘纜車 活動二：臺北市立天文科學教育館 （一）參觀臺北市立天文科學教育館 （二）觀賞宇宙劇場 活動三：國立臺灣科學教育館 （一）參觀國立臺灣科學教育館 （二）觀賞 3D 劇院 活動四：臺北市立兒童新樂園 （一）體驗兒童遊樂設施 （二）觀賞展演活動 活動五：士林夜市 （一）夜市體驗 活動六：六福村主題遊樂園 （一）參觀亞洲生態動物園

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(二) 主題樂園探索活動 活動七：彰化火車扇形車站 (一) 蒸汽機車火車頭懷舊之旅 (二) 觀賞廢鐵自製機器人 回顧省思： 參訪活動後，指導學生完成學習單
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 