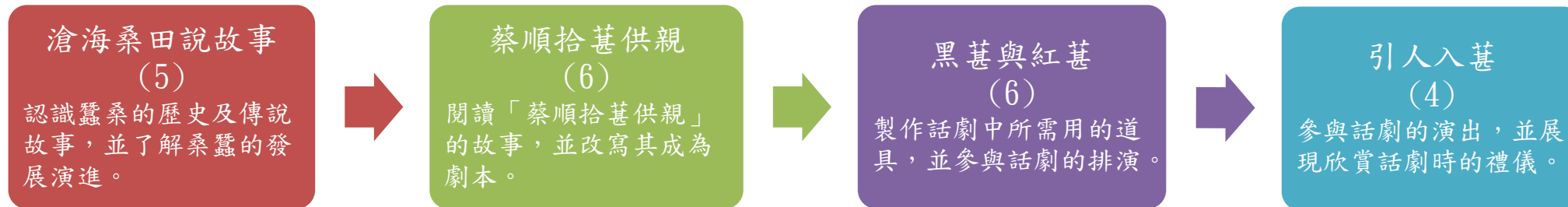


臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	桑樹寄情	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用：體察人與蠶桑的關係，了解蠶桑對日常生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 聽、說、 ☐ 讀、 ☐ 寫、 ☐ 作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 ☐ 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展 —培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	☐ 學習在地產業特色桑蠶相關的故事，透過 ☐ 閱讀、 ☐ 改寫相關故事成劇本，並 ☐ 創作道具 ☐ 演出話劇，以 ☐ 培養對在地產業-蠶桑之關心與興趣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	辦理「拾葚供親」話劇發表會 1. 改寫「蔡順拾葚供親」的劇本 2. 製作道具 3. 表演話劇 4. 完成話劇演出的評分表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	滄海桑田說故事 【性別平等】	國 5-II-6 <u>運用</u> 適合學習階段的摘要策略， <u>擷取</u> 大意。 社 1b-II-1 <u>解釋</u> 社會事物與環境之間的關係。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 子解 家庭、學校與職業的分工 ，不應受性別的限制。	1. 種桑養蠶的歷史。 2. 桑蠶相關的故事。 3. 古今衣服的演變。	1. 能認識蠶桑的歷史及傳說故事，並運用摘要策略擷取大意。 2. 能理解桑蠶在農業及商業上的發展演進。	1. 透過閱讀嫫祖、蠶相關傳說故事，運用摘要策略擷取故事大意。 2. 從閱讀故事中，全班共同討論桑蠶在農業社會中的重要性，並能解釋其關係。 3. 透過簡報教學與分組討論，了解古今衣服的演變及其生活的應用。	閱讀並摘錄故事重點。 完成學習單	桑蠶的歷史及傳說等故事。 「衣服與生活」PPT 學習單
第 6~11 週	6	蔡順拾葚供親	國 5-II-3 <u>讀懂</u> 與學習階段相符的文本。	1. 「蔡順拾葚供親」的故事。	1. 能讀懂「蔡順拾葚供親」的故事。	1. 全班共讀「蔡順拾葚供親」的故事，並讀懂故事內容。	完成「蔡順拾葚供親」的劇本。	1. 選用「蔡順拾葚供親」故事

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 6-II-6 運用 改寫 、 縮寫 、 擴寫 等技巧寫作。	2. 改寫故事成劇本。	2. 能改寫「蔡順拾葚供親」的故事成為劇本。	2. 學習改寫的技巧，並能運用改寫技巧創作劇本。		2. 設計故事「改寫」為劇本的教學流程。
第 12~17 週	6	黑葚與紅葚 【安全教育】	國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量 說話 。 綜 2b-II-2 參加 團體活動， 遵守 紀律、重視榮譽感，並 展現 負責的態度。 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 話劇道具製作。 2. 排演話劇	1. 能理解話劇中所需使用的道具，並加以製作。 2. 能參加話劇的排演，並遵守團體規範，展現負責的態度。	1. 分組討論，各組依「道具製作檢核表」製作出話劇中所需用到的道具。 2. 分組排演話劇。	製作道具並排演話劇。	1. 道具製作檢核表。
第 18~21 週	4	引人入葚 【戶外教育】	藝 3-II-1 能樂於 參與 各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並 展現 欣賞禮儀。 國 2-II-4 樂於參加討論 ， 提供 個人的觀點和意見。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職	1. 戲劇演出 2. 藝術欣賞相關禮儀 3. 自評及互評表	1. 能參與話劇的演出。 2. 能不受性別的限制，分配演出的角色。 3. 能展現欣賞話劇時的禮儀。 4. 能完成自評及互評表，並提供個人的觀點和意見。	1. 各組分配角色，並參與話劇表演。 2 各組安靜觀賞表演。 3. 每個人完成自評及互評表。	1. 演出自己的角色 2. 完成自評與互評表	自評與互評表。

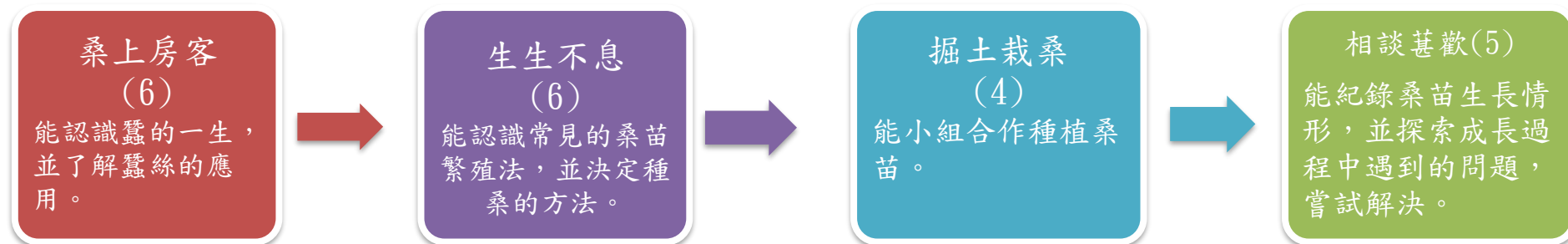
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			業的分工，不應受性別的限制。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習品閱桑情，蠶食傳說課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	識蠶種桑有夠讚	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯：認識蠶的一生，並體驗種植桑苗，紀錄成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並 <u>透過體驗與實踐處理日常生活問題</u> 。 E-C2 具備 <u>理解他人感受</u> ，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。				
課程目標	<u>認識</u> 蠶的一生和相關知識，並透過 <u>小組合作</u> 種植桑苗， <u>探索</u> 種植時會遇到的問題， <u>紀錄</u> 其成長。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	「種桑識蠶」分享會 1. 完成「桑上房客」報告 2. 完成桑苗的生長紀錄及報告				



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	桑上房客 【性別平等】	綜2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。 性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象，了解家 庭、學校與職 業的分工，不 應受性別的限 制。	1. 蠶的一 生 2. 蠶絲的 應用及在 歷史上的 重要性	1. 能搜尋蠶的 相關影片，了 解蠶的一生。 2. 能搜尋與整 理蠶絲的相關 知識。 3. 理解「職 業不應受性別 限制」的觀 念。 4. 能分組上台 報告彙整後的 資料	1. 搜尋與認識： 搜尋「蠶」的影片，認識「蠶」的一 生並了解蠶絲的應用及在歷史上的重 要性。 2. 討論與整理：分組討論並以 word 文 書軟體整理出蠶的相關資料。 3. 從養蠶與蠶絲應用的影片中，觀察 出不論男女都可以是優秀的養蠶專家 或織布師。 4. 分組報告。	1. 完成 「桑上房 客」報告 2. 分組上 台報告	「桑上房客」相 關報告 【小主播看天下 WOW】20190410 - <u>認識蠶的一生</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7~12 週	6	生生不息	自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 社 3d-II-2 <u>評估與選擇</u>可能的做法，嘗試解決問題。	常見的桑樹繁殖方式	1. 認識常見的桑苗繁殖法-高壓法、扦插法 2. 選擇適合初學者的桑苗繁殖法	1. 了解台灣常見的桑苗繁殖法-高壓法、扦插法 2. 達人經驗分享 3. 決定栽種的方法。	完成桑苗繁殖法的學習筆記	桑樹繁殖法的學習單 <u>桑樹繁殖扦插法</u>
第 13~16 週	4	掘土栽桑 【安全教育】	自 pe-II-2 能正確安全<u>操作</u>適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，<u>展現</u>合宜的互動與溝通態度和技巧。 安 E9 學習相互尊重的精神	桑苗的種植	1. 種桑實作 2. 分組時展現溝通技巧 3. 能在團體合作中尊重彼此的意見與分工。	1. 小組合作任務設定及分工 2. 選用適合的工具及材料來種植桑苗。 3. 正確使用澆水及測量的工具。	分組種桑苗	「一起種桑樹，一起學尊重」分組學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17~21 週	5	相談甚歡 【戶外教育】	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段 的物品、器材儀器、科技設備及資源， 並能觀察和記錄。 社 3d-II-2 評估與選擇可 能的做法，嘗 試解決問題。 戶 E3 善用五 官的感知，培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈對環境 感受的能力。	桑樹生長 紀錄	觀察紀錄桑樹 的生長情形。	1. 觀察紀錄桑樹的生長情形。 2. 探索桑苗成長過程中遇到的問題， 嘗試解決。	完成觀察 紀錄表	桑樹成長觀察紀 錄表
--------------	---	----------------	--	------------	------------------	--	-------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。