

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【 】節
2	棋樂無窮社	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【 】節
3	「孝說」心世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閱讀新世界	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備樂於與人 互動 之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。						
課程目標		藉由參與學校圖書館的相關活動，增進人和圖書館的 互動 ，進而培養閱讀的興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3	6	圖書館之旅-認識學校圖書館	1.介紹圖書館的地點、設施與服務項目。 2.將圖書館的還書上架。	1.能認識圖書館的地點。 2.能知道圖書館的設施。 3.能知道圖書館的服務項目。 4.能將圖書上架上歸位。	1.能觀察與紀錄。 2.能將圖書館上架。			
4-6	6	我會選書	1.介紹圖書館的分類方式。 2.介紹圖書館分類號的意義。 3.採小組競賽方式，能找出指定的圖書。	1.能知道圖書館的分類方式。 2.能知道各分類類的意義。 3.能正確的找到想借的圖書。	1.能觀察與紀錄。 2.能找到指定圖書。			
7-11	10	最佳分類	1.介紹 3 本書籍，建立分類概念。	1.能說出書籍分類的概念。	1.發表。 2.小組合作。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2.透過大風吹的遊戲，加深分類號的概念。 3.透過獵書達人的遊戲，採小組競賽方式，找到指定圖書。	2.能參與遊戲。	3.能找到指定圖書。	
12-15	8	圖書館小志工	1.介紹全國圖書館借還書的方式。 2.小組輪流完成借還書的操作。	1.能了解借還書的方法。 2.能學會借還書的方法。	能完成借還書作業	
16-18	6	主題書展	1.配合節日的活動挑選書籍。 2.製作主題海報。 3.分組規劃書展的流程。 4.分組進行書展的解說。	1.能挑選符合主題的書籍。 2.能完成海報的製作。 3.能完成書展的流程規制。 4.能擔任書展的解說員。	1.完成海報製作 2.完成書展的活動 3.擔任解說員	
19-21	6	班級圖書區	1.分組討論班級設置圖書區的流程。 2.分組製作班級圖書區的海報。 3.挑選圖書館的書籍。	1.能討論圖書區的設置流程。 2.能完成海報製作。 3.能完成圖書館的建置。	1.完成海報 2.完成圖書區的建置	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【 】節
2	棋樂無窮社	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【 】節
3	「孝說」心世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【2】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閱讀新世界	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備樂於與人 互動 之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。						
課程目標		藉由參與學校圖書館的相關活動，增進人和圖書館的 互動 ，進而培養閱讀的興趣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-8	16	與作家有約	1. 介紹並導讀作家的書籍。 2. 小小引言人的訓練。 3. 辦理書展。 4. 邀請作家分享。 進行的提問。	1. 能閱讀相關書籍。 2. 能提出與書籍內容相關的問題。 3. 能擔任小小引言人的任務。 4. 能聆聽作家的分享。 5. 能針對分享的內容進行提問。	1. 完成書籍的閱讀。 2. 熟背引言的劇本。 3. 完成引言的任務。 4. 擬定問題進行提問。			
9-13	10	布可星球擂台賽	1. 介紹布可星球的操作方法。 2. 介紹布可星球相關圖書-蝴蝶朵朵有聲書。 3. 介紹布可星球相關	1. 能完成布可星球的操作。 2. 能觀看有聲書的內容。 3. 能成功的完成布可星球的挖掘。	1. 會操作布可星球。 2. 成功挖掘一本布可星球書籍。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			圖書-曹操掉下來了 有聲書。			
14-19	12	說故事高手	1.分組選擇一本繪 本。 2.撰寫繪本故事的內 容。 3.進行故事的念讀訓 練。 4.各組到中低年級說 故事。	1.能選擇適合的書籍。 2.能撰寫故事的內容。 3.能完成說故事的流 程。	1.完成故事內容的撰寫 2.完成說故事的活動	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。