

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	棋樂無窮社	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	「孝說」心世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		「孝說」心世界(上)	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 樂於學習與人互動，並具備與團隊成員合作之素養。 E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權。						
課程目標		使學生能具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，進而展現知善、樂善與行善的品德。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4	8	「孝說」大哉問	1. 教師提問： <u>孝說</u> 是一本怎樣的書？ 2. 採分組方式，透過觀察與討論，由小組整理，並發表報告結果。 3. 了解「 <u>孝說</u> 」由來。	1. 認識「 <u>孝說</u> 」文本的由來。 2. 能夠了解「 <u>孝說</u> 」文本的沿革與特色。 3. 分組報告。	1. 能認真的研讀文本。 2. 能說出「 <u>孝說</u> 」文本的沿革與及特色。 3. 能認真聆聽報告內容。			
5-8	8	兄友弟恭的田真兄弟	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

9-12	8	跪聽母訓 的岳飛	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。	
13-16	8	周文王的 孝行	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。	
17-20	8	孝孫李密	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。	
21-21	2	總複習	1. 上台分享自己最有印象的一則故事	1. 說出這學期的心得和收穫。	1. 能說出這學期孝順故事。 2. 能說出自己最喜歡的孝子典範。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀新世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
2	棋樂無窮社	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
3	「孝說」心世界	42	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 2 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		「孝說」心世界(下)	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 樂於學習與人互動，並具備與團隊成員合作之素養。 E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權。						
課程目標		使學生能具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，進而展現知善、樂善與行善的品德。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4	8	搗枕溫被的黃香	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。			
5-8	8	跪父留母的閔子騫	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

9-12	8	丁蘭刻木 思親	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。	
13-16	8	知錯能改 的彭三	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。	
17-19	6	花木蘭代 父從軍	1. 文本簡介。 2. 師生共同欣賞語文本相關之影片。 3. 引導學生討論文本及影片內容。 4. 引導學生扮演故事內容。 5. 學生分組上台演出。	1. 能知道文本內容。 2. 能藉由討論知道文本與影片內涵。 3. 能上台演出。 4. 能藉由體驗感同身受孝子的孝心與孝行。	1. 能仔細觀賞影片。 2. 能認真進行分組討論。 3. 能認真欣賞分組演出情境。 4. 能認真體驗並理解其中的孝行。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。