

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習_A 瀛囡仔向前走_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		A 瀛囡仔向前走	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		以核心素養為規劃要點，適時納入性別平等、環境、家庭與家庭暴力防治、性侵害防治教育等重大議題，結合戶外教育活動，以多元的學習內容與教學方式，養成學生批判思考及解決問題的能力，進而增進適應生活環境的潛能。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		國-E-A3 充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。						
課程目標		經由課程的內容，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動，並且發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。						
配合融入之領域或議題		☒國語文☐英語文☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學☒社會☒自然科學☒藝術☒綜合活動 ☒健康與體育☐生活課程☐科技☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育☐海洋教育☒品德教育 ☐生命教育☐法治教育☒科技教育☐資訊教育☐能源教育 ☒安全教育☐防災教育☐閱讀素養☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育						
表現任務		1. 統整各個主題資料。 2. 完成各主題學習單。 3. 參與各主題課堂活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週	5	性別平等教育-	語文 6-III-2	新聞稿	1. 能討論職	1. 討論：分組蒐集並討論各種	1. 參與討	新聞稿作業單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		職業大探索	培養思考力、聯想力。 綜合 1c-III-1 運用資訊，初探自己的生涯發展。 性 E7 解讀性別刻板印象。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		業成功人物的影響。 2. 能知道成功人物的故事。 3. 能初探自己的生涯規畫。 4. 能知道自己是自主決定的個體。	職業與成功人物的故事。 2. 報告：針對自己未來的生涯規畫做報告。 3. 書寫「新聞稿作業單」。	論。 2. 分組進行活動。 3. 完成新聞稿作業單。	
第 6 週	1	性別平等教育-勇敢站出來	健體 3b-III-3 能在引導下表現基本的批判技能 性 E7 解讀性別刻板印象。	「身體我最大」影片	1. 能觀看影片。 2. 能參與討論。 3. 能書寫學習單。	1. 觀看「高年級篇」影片。 2. 討論影片內容。 3. 完成學習單。	完成學習單	1. 學習單 part1 2. 兒童性侵防治教學光碟高年級篇影片(反性別暴力資源網) 3. 國教輔導團-「性平 5 年級-勇敢站出來」教案
第 7~9 週	3	性侵害防治教育-家暴、性侵 STOP!	健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的	哪吒計畫-家庭暴力目睹少年影片	1. 能欣賞影片。 2. 能參與討論與遊戲。 3. 能參與情	1. 欣賞：哪吒計畫-家庭暴力目睹少年影帶。 2. 問題與討論：蒐集家庭暴力剪報。 3. 歸納：針對庭暴力目睹少年影帶的內容做歸納。	完成全開的海報製作	1. 「哪吒計畫-家庭暴力目睹少年影帶」 2. 相關剪報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			潛藏危機，運用各項資源化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		境練習。 4. 能歸納重點。 5. 能參與海報製作。	4. 製作：製作「家暴、性侵 STOP!」宣傳海報。		
第 10~12 週	3	家庭教育-讓愛看得見	語文 1-III-3 聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達。 家 E3 家人的多元角色與責任。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	我的家庭故事	1. 能聆聽播放故事 C D 2. 能討論故事內容。 3. 能演示故事情境。 4. 能書寫「與雙親互動大檢測」學習單。	1. 聆聽：播放故事我的家庭故事 C D，並展示故事圖片。 2. 討論：針對故事內容提問並討論。 3. 演示：針對討論內容情境演示。 4. 書寫：填寫「與雙親互動大檢測」學習單	完成「與雙親互動大檢測」學習單	1. 我的家庭故事繪本 C D 2. 「與雙親互動大檢測」學習單
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-杜絕家庭暴力	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達。	家庭暴力影帶	1. 能欣賞家庭暴力影帶。 2. 能分組發	1. 欣賞：家庭暴力影帶。 2. 提問與發表：小組提問與發表與家庭暴力影帶相關內容。	1. 欣賞家庭暴力影片。 3. 完成「家	家庭暴力影帶

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源化解危 機。 性 E4 尊重身體自主 權。		表與家庭 暴力影帶 相關內 容。 3. 能說明「家 庭暴力」的 定義。 4. 能書寫 「家庭暴 力」學習 單。	3. 說明「家庭暴力」的定 義。 4. 書寫「家庭暴力」學習 單。	庭暴力」 學習單。	
第 16~18 週	3	環境教育-綠色 建築魔法師	自然 ah-III-2 解決一部 分生活週遭的 問題。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善行 動，珍惜生態資 源與環境。 能 E1 了解能源與日常 生活的關 連。	那瑪夏的圖 書館故事影 片	1. 能欣賞那 瑪夏的圖 書館故事 影片。 2. 能填寫綠 色建築夢 想家任務 單。	1. 欣賞那瑪夏的圖書館故事 影片。 2. 書寫：綠色建築夢想家-填 寫任務單。	完成綠色建 築夢想家任 務單	1. 那瑪夏的圖書 館故事影片 2. 綠色建築夢想 家任務單
第 19 週	1	兒童權利公約 說出我需要的未 來—兒童表意護 地球	自然 ah-III-2 透過科學探究活 動解決一部分生 活週遭的問題。 自然 tm-III-1 能經由簡單的探	氣候變遷問 題	1. 能分組討 論完成氣 候變遷問 題分析作 業單。 2. 能進行公	1. 討論：分組討論完成氣候 變遷問題分析作業單。 2. 發表：以合作方式進行公 民倡議。	1. 完成作業 單 2. 發表作業 單內容。	1. 臺灣國家公園 網站：氣候變遷 對全球的影響 2. 「Fridays for future Taiwan」氣候行

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			究與理解建立模型，且能從觀察及實驗過程中，理解到有不同模型的存在。		民倡議。			動新聞稿 3. CIRN-人權教育議題中央輔導團「說出我需要的未來—兒童表意護地球」教案
第 20~21 週	2	安全教育-關懷交通、愛惜生命	語文 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源化解危機。	關懷交通、愛惜生命	1. 能觀看「關懷交通、愛惜生命」宣導影片。 2. 能演示「關懷交通、愛惜生命」影片內容情境 演示。 3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。 4. 能書寫「關懷交通、愛惜生命」學習單。	1. 觀看：播放「關懷交通、愛惜生命」宣導影片 2. 討論：針對影片內容討論。 3. 演練：針對影片內容情境演示。 4. 書寫「關懷交通、愛惜生命」學習單。	1. 完成「關懷交通、愛惜生命」影片 2. 完成「關懷交通、愛惜生命」學習單	1. 「關懷交通、愛惜生命」影片 2. 「關懷交通、愛惜生命」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區東興國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 A 瀛囡仔向前走 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		A 瀛囡仔向前走	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		以核心素養為規劃要點，適時納入性別平等、環境、家庭與家庭暴力防治、性侵害防治教育等重大議題，結合戶外教育活動，以多元的學習內容與教學方式，養成學生批判思考及解決問題的能力，進而增進適應生活環境的潛能。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		國-E-A3 充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。						
課程目標		經由課程的內容，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動，並且發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 統整各個主題資料。 2. 完成各主題學習單。 3. 參與各主題課堂活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1 週	1	兒童權利公約 - E 世代的婦女和小孩	社會 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群。 人 E11 了解兒童權利宣言及兒童權利公約對兒童的維護。	兒童節由來簡報	1. 能聆聽兒童節的由來的簡報介紹。 2. 能書寫「關愛兒童」學習單	1. 聆聽兒童節的由來的簡報介紹。 2. 討論與發表活動-日內瓦兒童宣言和兒童福利法 3. 書寫「關愛兒童」學習單	完成「關愛兒童」學習單	1. 兒童節由來簡報。 2. 「關愛兒童」學習單 3. 康軒教師網-「E 世代的婦女和小孩」教案
第 2~3 週	2	性別平等教育-勇敢站出來	健體 3b-III-3 能在引導下表現基本的批判技能	延伸活動	1. 能觀看影片。 2. 能分享。 3. 能書寫學習單。	1. 觀看「高年級篇」影片。 2. 分享經驗。 3. 完成學習單。	完成學習單	1. 學習單 part2 2. 兒童性侵防治教學光碟高年級篇影片(反性別暴力資源網) 3. 國教輔導團「性平 5 年級-勇敢站出來」教案
第 4~7 週	4	性別平等教育-情深意濃慈母恩	社會 2b-III-2 尊重文化的多樣性。 語文 2-III-4 運用語調口語表達。 藝術 1-III-6 能進行創意發想和實作。	變身媽媽	1. 能知道母親節的由來。 2. 能完	1. 吟唱「遊子吟」。 2. 書寫「妳的名字叫母親」學習單。 3. 書寫「跨越時空當媽媽」學	1. 完成「妳的名字叫母親」學習單。 2. 完成「跨越時空	1. 「妳的名字叫母親」學習單 2. 「跨越時空當媽媽」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜合 Ib-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 性 E7 解讀性別刻板印象。 品 E7 知行合一		成「妳的名字叫母親」學習單。 3. 能完成「跨越時空當媽媽」學習單。 4. 能完成變身媽媽的任務。	習單。 4. 變身媽媽的角色。	當媽媽」學習單。 3. 能完成變身媽媽的任務。	
第 8~10 週	3	性侵害防治教育和家人做朋友	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源化解危機。 性 E4 尊重身體自主權。	我的家庭歌詞 家暴與離婚影片	1. 能參與討論。 2. 能分組進行活動。 3. 能完成「珍	1. 改編：「我的家庭」歌詞改編。 2. 分享與發表：小組分享與發表改編「我的家庭」歌詞。 3. 欣賞：播放「家暴與離婚」影片。 4. 扮演：針對	1. 完成「我的家庭」歌詞改編。 2. 欣賞家暴與離婚影片。 3. 完成角色扮演	「珍愛家人」學習單 家暴與離婚影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					愛家人」學習單。 4. 能完成分派的工作。 5. 能參與扮演活動。	「家暴與離婚」影片的內容角色扮演。	活動。	
第 11~13 週	3	家庭教育-金錢的運用	語文 1-III-3 判斷聆聽內容。 綜合 2c-III-1 規劃策略以解決日常生活的問題。 品 E1 良好生活習慣。 家 E10 金錢與物品的價值。	「購物狂異想世界」影片 消費紀錄表	1. 能欣賞影片「購物狂的異想世界」。 2. 能完成個人消費紀錄表。	1. 欣賞影片購物狂的異想世界」。 2. 書寫個人消費紀錄表	完成個人消費紀錄表	1. 影片「購物狂異想世界」 2. 消費紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14~16 週	3	家庭暴力防治教育-遠離暴力！別忘 113	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	「100 公分的世界」影片	1. 能欣賞影片。 2. 能完成學習單。	1. 欣賞「100 公分的世界」影片。 2. 完成「認識家庭暴力」學習單。 3. 完成「遠離暴力！別忘 113」學習單。	完成學習單	1. 「100 公分的世界」影片 2. 「遠離暴力！別忘 113」學習單 3. 「認識家庭暴力」學習單
第 17~19 週	3	環境教育-生物與環境	自然 po-III-1 能從學習活動、自然環境、察覺問題。 自然 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心，培養感恩之心。	環保活動簡報	1. 能聆聽環保活動簡報。 2. 能發現問題，並提出解決策略。 3. 能實際動手操作。 4. 能完成環保行	1. 聆聽與紀錄：環保活動說明簡報。 2. 分享：分享參與過的環保活動。 3. 體驗：實際動手做資源回收等環保活動體驗。 4. 書寫環保行動學習單。	完成環保行動學習單	1. 環保行動—說明簡報 2. 環保行動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					動學 習 單。			
第 20-21 週	2	交通安全： 交通事故防 範與處理	3a-III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機，運用各項資 源或策略化解危 機。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計 畫，運用資源或策略，預 防危機、保護自己，並 以創新思考方式，因應日 常生活情境。 戶 E1 善用教室外、戶外 及校外教學，認識生活環 境。	1. 交通安全簡報 2. 校外周遭道路 環境實地觀察、 體驗	1. 認識 自己對 改善交 通安全 與秩序 應有的 觀念與 責任。 2. 了解 汽機車 及行人 應遵守 的交通 安全責 任。 3. 實踐 預防事 故發生 的做 法，並 遵守交 通規 則。	1. 交通小天使宣 示卡 2. 完成「交通安 全」學習單。	完成學習 單	1. 交通小天使宣示卡 2. 「交通安全」學習 單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。